

Tim Penulis

Dr. Janes Jainurakhma, M.Kep - Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP,

Dr. Diah Puji Nali Brata, M.Si - Dr. Asri Widiatsih, S.Pd., M.Pd,

Dr. Irwan Suryadi, S.E., M.Pd - Dr. Dra. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd

Dr. Badrut Tamam, M.Pd.I - Dr. Tukiyo, M.Pd - Dr. Daryono, M.Pd

Dr. Finadatul Wahidah, M.Pd.I - Prof. Dr. Sri Haryati, M.Pd - Mohamad Mustari, Ph.D

Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., CIT - Dr. Dumiyati, M.Pd

MANAJEMEN

PENDIDIKAN TINGGI

PASCA PANDEMI



MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMI



Tim Penulis

**Dr. Janes Jainurakhma, M.Kep - Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP,
Dr. Diah Puji Nali Brata, M.Si - Dr. Asri Widiatsih, S.Pd., M.Pd,
Dr. Irwan Suryadi, S.E., M.Pd - Dr. Dra. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd
Dr. Badrut Tamam, M.Pd.I - Dr. Tukiyo, M.Pd - Dr. Daryono, M.Pd
Dr. Finadatul Wahidah, M.Pd.I - Prof. Dr. Sri Haryati, M.Pd - Mohamad Mustari, Ph.D
Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., CIT - Dr. Dumiyati, M.Pd**

MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMI

Tim Penulis:

**Janes Jainurakhma, Ardhana Januar Mahardhani, Diah Puji Nali Brata,
Asri Widiatsih, Irwan Suryadi, Tri Yuni Hendrowati, Badrut Tamam, Tukiyo,
Daryono, Finadatul Wahidah, Sri Haryati, Mohamad Mustari,
Ervan Johan Wicaksana, Dumiyati.**

Desain Cover:

Helmaria Ulfa

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Aas Masruroh

ISBN:

978-623-459-374-7

Cetakan Pertama:

Februari, 2023

Hak Cipta 2023, Pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2023

by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG

(Grup CV. Widina Media Utama)

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan banyak anugerah, limpahan rahmat dan keberkahan kepada seluruh akademisi pendidikan yang telah bekerja keras mencurahkan segala pengetahuan dan kemampuannya dalam menyelesaikan buku “Manajemen Pendidikan Tinggi Pasca Pandemi”. Pendidikan tinggi merupakan subsistem dari sistem pendidikan nasional yang menjaga kualitas pendidikan secara berkelanjutan dengan mengikuti perkembangan zaman, termasuk kondisi saat pandemic COVID-19. Tantangan dan hambatan yang dihadapi oleh perguruan tinggi mengharuskan pendidikan tinggi berfikir keras untuk menjaga mutu kualitas pendidikan meski ditengah pandemi.

Pasca Pandemi merupakan masa perbaikan dan perubahan sistem manajemen pendidikan tinggi yang diharapkan lebih berkualitas, dengan adanya terpaan pandemic COVID-19, menjadikan pengalaman yang sangat berharga untuk membuat perguruan tinggi lebih tangguh. Buku ini menghadirkan literasi yang kaya akan sumber informasi tentang manajemen pendidikan tinggi dalam mempertahankan kualitas kinerjanya melakukan berbagai kebijakan *public*. Pengaturan serta pemanfaatan berbagai macam sumber daya yang dimiliki organisasi sehingga tercapai tujuan yang efektif dan efisien melalui pengelolaan manajemen yang terarah.

Besar harapan kami dengan kehadiran buku ini mampu membantu mahasiswa dan para praktisi manajemen pendidikan tinggi untuk bisa mengerti, memahami, mengimplementasikan praktik manajemen pendidikan menjadi lebih efektif, efisien dan berkualitas mengikuti berbagai macam perubahan dan tuntutan zaman. Semoga buku ini mampu memberikan kontribusi yang positif terhadap perkembangan manajemen pendidikan tinggi.

Februari, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI	1
A. Pendidikan Tinggi.....	1
B. Manajemen Pendidikan Tinggi	3
BAB 2 KEBIJAKAN DAN IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMI.....	11
A. Kebijakan Pendidikan	11
B. Manajemen Pendidikan Tinggi	14
BAB 3 PERAN PEMIMPIN PENDIDIKAN TINGGI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN	21
A. Pendidikan Tinggi Dalam Perspektif Global.....	21
B. Pemimpin Perguruan Tinggi	24
C. Penutup	31
BAB 4 MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DALAM MENINGKATKAN HUBUNGAN DENGAN STAKEHOLDER.....	33
A. Pengertian Stakeholder	33
B. Pembagian Stakeholder di Perguruan Tinggi	33
C. Peran Stakeholder	34
D. Fungsi Stakeholder Dalam Perguruan Tinggi.....	36
E. Peran Kepemimpinan Dalam Manajemen Pendidikan Tinggi	37
F. Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual Dalam Kompetensi Memimpin Perubahan Organisasi	38
G. Indikator Keberhasilan Manajemen Pendidikan Tinggi.....	42
H. Manajemen Mutu Perguruan Tinggi	42
BAB 5 MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN BERKUALITAS	45
A. Pendahuluan.....	45
B. Mutu Layanan.....	46
C. Total Quality Management (Manajemen Mutu Terpadu).....	49
D. Manajemen Pendidikan Tinggi	50
E. Fungsi Manajemen Pendidikan	54
BAB 6 PERANAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMI ..	63
A. Manajemen Mutu Pendidikan Tinggi	63
B. Mutu Sebagai Fokus Perhatian dan Pembiasaan Budaya Mutu.....	67

C. Peranan Manajemen Pendidikan Tinggi.....	71
BAB 7 PERAN HUMAS DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMIC.....	75
A. Interkoneksi Manajerial Kehumasan.....	79
B. Penataan Peran Kehumasan di Perguruan Tinggi.....	82
BAB 8 MANAJEMEN PESERTA DIDIK PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMIC ...	85
A. Manajemen Peserta Didik.....	85
B. Manajemen Peserta Didik Pendidikan Tinggi Pasca Pandemic.....	90
BAB 9 STRATEGI PROMOSI UNIWARA DALAM MENINGKATKAN JUMLAH MAHASISWA BARU.....	97
A. Penerimaan Mahasiswa Baru.....	97
B. Promosi Uniwara.....	103
BAB 10 MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMIC.....	111
A. Pendahuluan.....	111
B. Konsep Dasar Kurikulum dan Pembelajaran.....	111
C. Kurikulum dan Pembelajaran Pada Satuan Pendidikan Tinggi.....	114
D. Manajemen Kurikulum.....	116
E. Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Tinggi Pasca Pandemic.....	118
F. Penutup.....	121
BAB 11 MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMI COVID-19.....	125
A. Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Tinggi.....	125
B. Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Tinggi Pasca Pandemi Covid-19.....	133
BAB 12 MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA.....	143
A. Pengertian Manajemen Sarana Prasarana.....	143
B. Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana.....	147
C. Peran Guru Dalam Manajemen Sarana dan Prasarana.....	154
D. Manajemen Sarana dan Prasarana Untuk Perguruan Tinggi.....	155
BAB 13 MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMI ..	159
A. Pendidikan Tinggi di Masa Pandemi.....	159
B. Pembiayaan Pendidikan di Masa Pandemi.....	161
C. Reformasi Keuangan Masa Pandemi.....	162
D. Anggaran Pendidikan Tinggi Kepada Kemendikbudristek.....	163
E. Manajemen Keuangan Perguruan Tinggi Negeri (PTN).....	164
F. Pengelolaan Keuangan Perguruan Tinggi Swasta.....	165

G. Solusi Permasalahan Manajemen Keuangan di Perguruan Tinggi	166
BAB 14 MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DALAM PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN	169
A. Manajemen Pendidikan Tinggi	169
B. Kualitas Pendidikan	172
C. Upaya Pendidikan Tinggi Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan....	174
PROFIL PENULIS	184



MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI

Dr. Janes Jainurakhma, M.Kep.
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Keparjen

A. PENDIDIKAN TINGGI

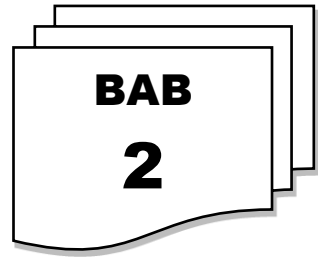
Pendidikan dibutuhkan oleh suatu negara untuk menumbuhkan perekonomian suatu bangsa, melestarikan nilai-nilai budaya-masyarakat yang mulia, meningkatkan kualitas peradaban bangsa yang memiliki nilai-nilai dalam mensejahterakan kehidupan, sehingga peran pendidikan tidak terbatas pada *transfer of knowledge*. Pendidikan di Indonesia diharapkan adanya ketercapaian manusia yang berimbang dari sisi kognitif, afektif, dan psikomotor dengan karakteristik berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, demokratis yang bertanggung jawab, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Winarsih, 2017).

Pendidikan tinggi merupakan subsistem dari system pendidikan nasional yang menjaga kualitas pendidikan secara berkelanjutan dengan mengikuti perkembangan zaman, yang bertujuan utama untuk mengatasi masalah pendidikan sumber daya manusia berkualitas rendah dengan mengedepankan manajemen mutu terpadu melalui setiap tingkat manajemen dan semua unit dalam system organisasi, sehingga mengoptimalkan layanan yang memuaskan kepada stakeholder (Chaerunisyah, 2021; Jainurakhma et al., 2022; Rabiah, 2019). Pendidikan tinggi memegang peranan yang strategis dalam menghasilkan generasi muda (peserta didik) yang berkualitas dan mampu menjawab tantangan di lingkungannya, unggul dan berdaya saing (Arifudin et al., 2021; Jainurakhma et al., 2022).

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O., Mayasari, A., & Ulfah. (2021). Implementasi Balanced Scorecard dalam Mewujudkan Pendidikan Tinggi World Class. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 767–775.
- Chaerunisyah, A. (2021). Analisis Pengelolaan Pendidikan Tinggi Swasta Di Indonesia Sebagai Entitas Corporat Non Profit Dan Upayanya Dalam Mempertahankan Eksistensi. *Jurnal Abiwarra*, 3(1), 15–19.
- Chidir, G., Kumoro, D. F. C., Johan, M., Asbari, M., & Novitasari, D. (2021). Learning dan Coaching: Analisis Antecedent Manajemen Kinerja Dosen. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 293–315.
- Dacholfany, M. I., Noor, T. R., Diana, E., Nurzen. S, M., & Prayoga, D. (2021). Identification of higher education administration applications efforts to improve digital-based academic services. *Linguistics and Culture Review*, 5(S2), 1402–1414. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5ns2.1948>
- Elfian, E., Ariwibowo, P., & Johan, R. S. (2018). Peran Pendidikan Tinggi dalam Meningkatkan Minat Masyarakat untuk Produktivitas Pendidikan. *Sosio E-Kons*, 9(3), 200. <https://doi.org/10.30998/sosioekons.v9i3.1870>
- Fadhli, M. (2020). Ekstenal Pada Lembaga Pendidikan Tinggi. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 04(02). <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i2>
- Grace-Odeleye, B. E., & Santiago, J. (2019). Utilizing Humor to Enhance Leadership Styles in Higher Education Administration. *International Journal of Educational Leadership and Management*, 7(2), 171. <https://doi.org/10.17583/ijelm.2019.3912>
- Irwansyah, I. (2018). Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Tinggi Jarak Jauh Di Perguruan Tinggi Swasta. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v2i1.122>
- Jainurakhma, J., Martina, I., Sekarini, S., Fanani, Q., & Nur'aini, I. (2022). Nursing Education Resilience: the Effective Strategies To Address the Challenges of Stakeholders During the Covid-19 Pandemic. *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 105–114. <https://doi.org/10.17977/um027v5i22022p105>
- Karim, B. A. (2020). Pendidikan Perguruan Tinggi Era 4.0 Dalam Pandemi Covid-19 (Refleksi Sosiologis). *Education and Learning Journal*, 1(2), 102. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.54>

- Musyarrofah, M. (2018). Peran Humas Dalam Pengembangan Pendidikan Tinggi. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 11–23. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i1.5122>
- Novitasari, D., Asbari, M., Hutagalung, D., & Amri, L. H. A. (2021). Mengelola Komitmen Dosen: Analisis Peran Modal Psikologis dan Leaders Coaching. *Value : Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 16(1), 198–213. <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/VL/article/view/1845>
- Rabiah, S. (2019). Manajemen Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Sinar Manajemen*, 6(1), 58–67. <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/JSM/article/view/551>
- Rahmawati, I. N., Ahsan, A., Putra, K. R., Noviyanti, L. W., & Ningrum, E. H. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Perawat Dalam Implementasi Model Asuhan Keperawatan Profesional (Makp) Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Universitas Brawijaya Malang. *Caring Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 10–20. <https://doi.org/10.21776/ub.caringjpm.2021.001.01.2>
- Susanti, W., Ismail, J. K., Rasinus, M. T., Rukua, I. S., Nap, J. J., Rochaendi, E., Khairunnisa, Jainurakhma, J., Nasar, I., Suwarti, Sarjana, S., Simeru, A., Tjiptabud, F. M. H., Johan, Karlau, S. A., Payage, N., Tendra, G., Hanika, I. M., & Sesfao, M. (2022). *Manajemen Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*. CV. Media Sains Indonesia. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Tømte, C. E., Fosslund, T., Aamodt, P. O., & Degn, L. (2019). Digitalisation in higher education: mapping institutional approaches for teaching and learning. *Quality in Higher Education*, 25(1), 98–114. <https://doi.org/10.1080/13538322.2019.1603611>
- Viennet, R., & Pont, B. (2017). Education policy implementation: A literature review and proposed framework. In *OECD Publishing* (No. 162; OECD EDUCATION WORKING PAPERS SERIES, Issue December).
- Wijaya, C. A. (2018). Sistem Monitoring dan Evaluasi Pengelolaan Program Studi di Institusi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i1.1723>
- Winarsih, S. (2017). Kebijakan dan Implementasi Manajemen Pendidikan Tinggi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Cendekia: Journal of Education and Society*, 15(2), 51. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v15i2.1005>



KEBIJAKAN DAN IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMI

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

A. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

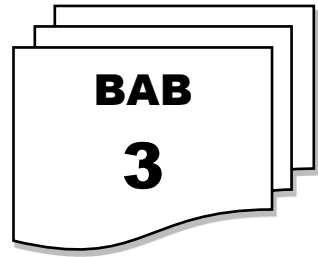
Konsep kebijakan dari Graycar dapat dilihat dari perspektif filosofis, produk, proses, dan kerangka kerja (Mahardhani, 2018). Sebagai konsep filosofis, kebijakan dipandang sebagai seperangkat prinsip atau kondisi yang diinginkan. Kebijakan sebagai produk didefinisikan sebagai serangkaian kesimpulan atau rekomendasi. Dengan sebagai sebuah proses, kebijakan berarti bagaimana sebuah organisasi mengetahui apa yang diharapkan darinya, program dan mekanisme untuk mencapai produknya dan kebijakan sebagai sebuah kerangka kerja. Kebijakan adalah proses negosiasi untuk merumuskan masalah dan metode implementasinya.

Kebijakan ini selanjutnya akan didefinisikan sebagai sebuah kebijakan publik (Hasbi et al., 2021). Publik merupakan terjemahan dari *public* yang dalam pemahaman umum diterjemahkan sebagai: orang banyak (umum); semua orang yang datang (menonton, mengunjungi, dan sebagainya), serta diterjemahkan juga sebagai 'rakyat'. Selanjutnya pada saat publik disandingkan dengan kebijakan dapat dipahami bahwa kebijakan publik merupakan akibat dari aktivitas pemerintah (*the impact of government activity*), serangkaian tindakan yang diusulkan seseorang, kelompok, atau pemerintah dalam suatu lingkungan tertentu, dengan ancaman dan peluang

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F., & Mohd Adnan, A. (2020). Implementasi Kebijakan Perguruan Tinggi di Masa Pandemi (Studi Banding: Pembelajaran Kriya Batik Indonesia – Malaysia). *Seminar Nasional Seni Dan Desain 2020*, 105–110. <https://www.neliti.com/publications/333151/>
- Ali, M. (2013). *Modul Manajemen Industri*. <http://muhal.wordpress.com>
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Barusu, O. F., Candiasa, I. M., & Sunu, I. G. K. A. (2014). Studi Evaluasi Manajemen Pendidikan Perguruan Tinggi Berbasis Agama pada Universitas Kristen Tentena di Gereja Kristen Sulawesi Tengah. *Administrasi Pendidikan Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/japi.v5i1.1240>
- Elwijaya, F., Mairina, V., & Gistituati, N. (2021). Konsep dasar kebijakan pendidikan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 67–71. <https://doi.org/10.29210/3003817000>
- Fatkuroji, F. (2012). Kebijakan Pembelajaran Terpadu dalam Meningkatkan Minat Konsumen Pendidikan. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 249–268. <https://doi.org/10.21580/NW.2012.6.2.591>
- Fattah, N. (2009). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Hananuraga, R., & Ariesta, E. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Tinggi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Indonesia. *Dhammavicaya*, 5(2), 22–29. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/dv/article/view/76>
- Hasbi, I., Hartoto,, Maharani, D. D., & Mahardhani, A. J. (2021). *KEBIJAKAN PUBLIK*. Widina Bhakti Persada. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/345859/kebijakan-publik>
- Mahardhani, A. J. (2018). *Advokasi Kebijakan Publik*. CALINA MEDIA.
- Muslichah, M., Mahardhani, A. J., Azzahra, A. F. N., Safitri, D. E. C., Hardiansyah, H., Amala, I. A., & Nabila, S. N. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Kampus Mengajar di SD Negeri Jatimulyo 02 Kota Malang. *Jurnal Kiprah*, 9(2), 90–99. <https://doi.org/10.31629/KIPRAH.V9I2.3516>
- Salamah, U. (2017). *Model Manajemen Mutu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam (Studi Kasus di MTS Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2014/2015)*. STAIN Kudus.

- Sujarwanta, A. (2021, August). *Perspektif MBKM dalam Pendidikan Tinggi*.
<https://ummetro.ac.id>. <https://ummetro.ac.id/perspektif-mbkm-dalam-pendidikan-tinggi/>
- Usman, H. (2006). *Manajemen: teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Widyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran : Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Pustaka Pelajar.



PERAN PEMIMPIN PENDIDIKAN TINGGI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

Dr. Diah Puji Nali Brata, M.Si
STKIP PGRI JOMBANG

A. PENDIDIKAN TINGGI DALAM PERSPEKTIF GLOBAL

Pendidikan Tinggi memiliki peran kunci dan penting di era global. Pendidikan tinggi harus memainkan peran penting dalam memberdayakan, mengembangkan dan mendaya gunakan sumber daya manusia untuk menghadapi perubahan teknologi. (UNESCO,2015) dalam (Žalėnienė & Pereira, 2021), mengemukakan bahwa pendidikan merupakan instrumen kunci dan agen perubahan untuk meningkatkan pengetahuan, ketrampilan, nilai, sikap, berpikir kritis, kompetensi, berpikir sistematis, dan tanggungjawab dengan memberdayakan generasi penerus untuk memiliki kemampuan melakukan perubahan atau transformasi. (Landa et al., 2021), mengemukakan bahwa Dewan Pendidikan PBB periode tahun 2005-2014 mendeklarasikan tentang pentingnya pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan sebagai upaya keberlanjutan dunia. Prinsip-prinsip, nilai-nilai, dan praktek pembangunan berkelanjutan diintegrasikan ke dalam semua aspek pendidikan dan pembelajaran, sehingga berdampak pada integritas lingkungan, keamanan ekonomi, dan masyarakat yang adil. Pembangunan berkelanjutan dalam sistem pendidikan dengan memasukkan isu-isu tentang tata kelola lingkungan belajar, berpikir kritis, partisipatif, dan pembelajaran berbasis masalah.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. (2017). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Kotula, N., Kaczmarek-Ciesielska, D., & Mazurek, G. (2021). Social media e-leadership practices during the CoVID-19 pandemic in higher education. *Procedia Computer Science*, 192, 4741–4750. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.09.252>
- Landa, E., Zhu, C., & Sesabo, J. (2021). Readiness for integration of innovative teaching and learning technologies: An analysis of meso-micro variables in Tanzanian higher education. *International Journal of Educational Research Open*, 2(December), 100098. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2021.100098>
- Mendikbud RI. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. *Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI*, 1–76.
- Presiden Republik Indonesia. (2019). UU RI No 11 Tahun 2019 Tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Lembaran Negara RI*, 007213.
- Schweisfurth, M., Davies, L., Symaco, L. P., & Valiente, O. (2018). Higher education, bridging capital, and developmental leadership in the Philippines: Learning to be a crossover reformer. *International Journal of Educational Development*, 59(April 2017), 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2017.09.001>
- Uworwabayeho, A., Flink, I., Nyirahabimana, A., Peeraer, J., Muhire, I., & Gasozi, A. N. (2020). Developing the capacity of education local leaders for sustaining professional learning communities in Rwanda. *Social Sciences & Humanities Open*, 2(1), 100092. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2020.100092>
- Yanti Sri Danarwati SS, SE, M. (2013). Manajemen Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Mimbar Bumi Bengawan*, 6(13), 1–18.
- Žalėnienė, I., & Pereira, P. (2021). Higher Education For Sustainability: A Global Perspective. *Geography and Sustainability*, 2(2), 99–106. <https://doi.org/10.1016/j.geosus.2021.05.001>



MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DALAM MENINGKATKAN HUBUNGAN DENGAN STAKEHOLDER

Dr. Asri Widiatsih, S.Pd., M.Pd
Universitas PGRI Argopuro Jember

A. PENGERTIAN STAKEHOLDER

Hetifah berpendapat bahwa stakeholder dapat diartikan sebagai seseorang atau sekelompok orang yang terlibat dan terpengaruh secara positif maupun negatif terhadap kegiatan untuk suatu kepentingan tertentu (Amalyah, 2016). Peran yang dimiliki masing-masing stakeholder bisa didasarkan atas kepentingan-kepentingan tertentu.

Kepentingan tersebut bisa menguntungkan diri sendiri maupun yang berada di luar diri. Stakeholder harus menciptakan relasi dan kerjasama yang kuat agar tidak terjadi ketimpangan. Terdapat beberapa stakeholder yang berhubungan langsung dengan dunia pendidikan. Di mana setiap stakeholder tersebut memiliki perannya masing-masing dan saling terikat satu sama lain.

B. PEMBAGIAN STAKEHOLDER DI PERGURUAN TINGGI

Berdasarkan tingkat keterlibatan dan pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan, maka pemangku kepentingan di perguruan tinggi dibagi menjadi dua kelompok yaitu:

1. Eksternal Stakeholder yang terdiri dari Kementerian Pendidikan Kebudayaan dan Riset Teknologi Pendidikan Tinggi (Kemendikbud Ristekdikti) dan Masyarakat. Masyarakat terdiri dari alumni, perguruan

DAFTAR PUSTAKA

- Amalyah, H. &. (2016). Peran Stakeholder Pariwisata dalam Pengembangan Pulau Samalona Destinasi Wisata Bahari. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 158-163.
- Gardner. (2003). *Kecerdasan Majemuk: Konsep dalam Praktek terjemahan Alexander*. Batam: Interaksara.
- Goleman. (2002). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Media Utama.
- Kohen. (1977). *Rural Development Partisipation*. USA: Cornel University.
- Mohsin, M. (2016). Memahami Konflik Antar Aktor Dalam Implementasi Sistem Informasi Perguruan Tinggi: Perspektif Teori Stakeholder. *Jurnal Ilmiah Multitek Indonesia*, 21-40.
- Robbins. (1999). *Management*. New York: Prentice Hall International.
- Ronthy. (2014). *Leadership Intelligence: How You Can Develop Your Leader Intelligence with The Help of Your soul, Heart and Mind*. Sweden: Amfora Future Dialogue AB.
- Sulistiyorini. (2018). Partisipasi Stakeholder Eksternal dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 347-372.
- Winarsih, S. (2017). KEBIJAKAN DAN IMPLEMENTASI MANAJEMEN . *Cendekia Vol. 15 No. 1*, 51-66.
- Yukl, G. a. (2005). *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakarta : Intan Sejati.



MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN BERKUALITAS

Dr. Irwan Suryadi, SE., M.Pd
STIT Misbahul Ulum Gumawang

A. PENDAHULUAN

Pelayanan kepada setiap konsumen merupakan satu keharusan yang sejatinya harus dimiliki oleh seluruh organisasi baik itu usaha yang berbentuk profit oriented maupun sebuah lembaga usaha berbentuk nirlaba. Terlebih lagi pada lembaga-lembaga yang memiliki bidang usaha service/jasa, dimana kepuasan pada setiap jasa yang diberikan kepada konsumen, merupakan sebuah asset atau sumber daya yang sangat dibutuhkan dari keberlanjutan dan pertumbuhan usaha berkesinambungan.

Pola – pola pelayanan berkualitas dalam hal ini tidak hanya terfokus pada bentuk produk atau kualitas prima yang dihasilkan sebuah produk, tapi ada banyak faktor pendukung tertentu yang menjadi pendorong dan penguat bahwa produk yang dihasilkan merupakan sebuah capaian yang dibutuhkan oleh konsumen, terlebih lagi pada bidang Jasa Pendidikan, dimana cakupan dari konsep pelayanan berkualitas tidak hanya pada faktor-faktor yang disebutkan di atas, namun ada banyak unsur yang masih perlu dipertimbangkan dalam membentuk/meningkatkan pelayanan berkualitas yaitu mutu layanan itu sendiri dengan indikator dari dimensi mutu serta TQM yang akan dikupas secara mendalam dalam Sub-Bab selanjutnya.

Di lain ketergantungan pada faktor dimensi mutu layanan dan TQM dimaksud, keberlanjutan sebuah pelayanan berkualitas juga sangat ditentukan dari seberapa besar keberpihakan dari manajemen melaksanakan

DAFTAR PUSTAKA

- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan Emosional*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Tjiptono, Fandy. (2012). *Service Management, Mewujudkan Layanan Prima*, Andi. Yogyakarta
- Tjiptono, fandy. Diana, Anastasia. (2001). *Total Quality Management*, Andi Offset. Yogyakarta
- Kotler, Philip, (2002). *Marketing Management*. Edisi Milenium, Prentice Hall Intl, Inc New Jersey
- Kotler, Philip, (2011). *Marketing Management Analysis, Planning, Implementation and Controll*, International Edition, Uppersadle River, Prentice Hall.Inc. New Jersey
- Lupiyoadi R, Hamdani A, (2014). *Manajemen Pemasaran Jasa*. Salemba Empat, Jakarta
- Mahmud. (2019). *Manajemen Pendidikan Tinggi berbasis Nilai-nilai Spiritualitas*. www.rosda.co.id
- Nanang Fattah. (2004). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan dewan sekolah*. Pustaka Bani Quraisy. Bandung
- Nur Aedi. (2015). *Dasar-dasar manajemen pendidikan* . Rizky Kurnia. Yogyakarta
- Sallis, Edward. (2002). *Total Quality Management in Education*. Edisi 3. London: Kogan Page Ltd
- Samson, D. M. (2004). Principles of management. *Multiple Myeloma and Related Disorders*, 203–219. <https://doi.org/10.7748/en.13.1.6.s9>
- Usman, Husaini. (2014). *Manajemen (Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan)*, Bumi Aksara, Jakarta
- Wibowo, S. (2006). *Relationship Marketing Inputs Terhadap Customer Loyalty Pada Industry Hospitality di Surabaya*
- Wijaya, David. 2012, *Pemasaran Jasa Pendidikan, mengapa sekolah memerlukan marketing*. Salemba Empat. Jakarta
- Zeithaml, Valarie A. and Bitner, Mary Jo. (2003). *Service Marketing*. McGraw Hill Inc, Int'l Edition, New York.



PERANAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMI

Dr. Dra. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd,
Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

A. MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN TINGGI

Secara umum pendidikan nasional bertujuan mempersiapkan masyarakat baru yang lebih ideal, yaitu masyarakat yang mengerti hak dan kewajiban dan berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa. Menjadikan pendidikan sebagai agenda utama kebijakan pemerintah adalah pilihan strategis untuk menghadapi tantangan arus utama peradaban informasi. Pendidikan merupakan bagian dari kebudayaan dan peradaban manusia yang terus berkembang, sesuai dengan perannya tidak hanya sebagai *agent of change* namun juga sebagai *agent of producer*. Manajemen merupakan ilmu dan seni mengenai perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan terhadap usaha-usaha para anggota organisasi dan penggunaan sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya. Fungsi manajemen mencakup elemen-elemen yang melekat dalam kegiatan manajemen yang dijadikan sebagai suatu acuan oleh seorang manajer pada waktu melaksanakan suatu kegiatan guna mencapai suatu tujuan tertentu. Pendidikan tinggi hendaknya diselenggarakan dengan menggunakan prinsip-prinsip manajemen yang fleksibel dan dinamis agar memungkinkan setiap perguruan tinggi untuk berkembang sesuai dengan potensinya masing-masing dan tuntutan eksternal yang dihadapinya. Mahasiswa sebagai subjek perubahan yang memiliki entitas sosial, terdidik dan terpelajar, merupakan representasi masyarakat yang berilmu pengetahuan. Fenomena ini disikapi

DAFTAR PUSTAKA

- A. Amirudin. (2017). Peranan Manajemen Perguruan Tinggi dan Implementasinya di Fakultas Agama Islam (FAI) UNSIKA. <file:///C:/Users/hplam/Downloads/769-Article%20Text-2267-1-10-20170428.pdf>
- Alwan Effendi. (2017). Manajemen Mutu Pendidikan. Yogyakarta: Media Akademi,
- Arbangi, dkk. (2018). Manajemen Mutu Pendidikan. Tapos Cimanggis: Prenada Media Group.
- Bambang Wiyono. (2020). Produk- Produk Jasa Pendidikan. Inizimam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 3 No. 2. <199-Article Text-434-1-10-20200626.pdf>
- Barnawi dan M. Arifin. (2017). Sistim Penjaminan Mutu Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Endah Christianingsih. (2016). Mengenal Manajemen Mutu Perguruan Tinggi. Jurnal Ilmiah Magister Administrasi, Vol. 10 No. 1. <https://jurnal.unnur.ac.id/index.php/jimia/article/view/302>
- Hanifah, H. (2018). Manajemen Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Pos PAUD Dahlia 15. Jurnal Comm-Edu, Vol. 1 No. 3
- Hanun Asrohah. (2014). Manajemen Mutu Pendidikan. Surabaya: CV. Cahaya Intan XII.
- Anggraeni, dkk. (2020). Mutu Pendidikan dan Implementasi Kurikulum 2013 di Masa Pandemi Covid 19. Vol 7 No. 1 hal. 10-19. <https://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/eduvis/article/view/685/554>
- M. N. Nasution. (2000). Manajemen Mutu Terpadu (*Total Quality Management*). Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Muhammad Fadli. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, Vol. 1 No. 2. <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JSMPI/article/view/295/0>
- Santosa, A. B. (2022). Principal Leadership Strategy in The Development of Teacher Professionalism. *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 1–7.
- Soedijarto. (2000). Pendidikan Nasional Sebagai Wahana Mencerdaskan Kehidupan Bangsa dan Membangun Peradaban Negara-Bangsa (Sebuah Usaha Memahami Makna UUD 1945). Jakarta: CINAPS.

- Sri Winarsih. (2014). Kebijakan dan Implementasi Manajemen Pendidikan Tinggi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, Jurnal Cendekia Vol. 15 No. 1.
- Sugiyono. (2021). Manajemen Pendidikan Pasca Pandemi Covid 19. <https://www.uny.ac.id/id/berita/manajemen-pendidikan-pasca-pandemi-covid-19>
- Suwatno. 2020. Strategi Peningkatan Mutu Manajemen Satuan Pendidikan di Era Pandemi Covid - 19.
- Nizam dan T. Basaruddin. Manajemen Pendidikan Tinggi. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/statuta/latih/2014/07ManajemenPerguruanTinggi-Revisi.pdf>



PERAN HUMAS DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMIC

Dr. Badrut Tamam, M.Pd.I

**Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris (UINSI)
Samarinda**

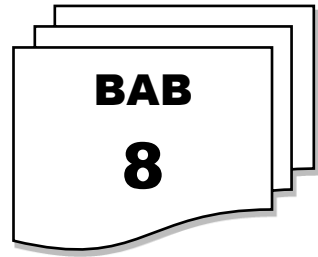
Mengelola lembaga pendidikan seperti perguruan tinggi membutuhkan strategi dan kemampuan manajerial yang mumpuni. Ragam Sumber Daya Manusia (SDM) dan budaya organisasi yang melingkupi eksistensi perguruan tinggi menuntut terjalannya dialektika harmonis dan komunikasi yang proporsional, efektif dan efisien.

Begitu pula dengan adanya disrupsi globalisasi dan terbukanya arus informasi lengkap dengan tantangannya saat berhadapan dengan masa-masa dunia digoncang dengan adanya pandemi merupakan tantangan tersendiri bagi perguruan tinggi. Terlebih kesadaran manajerial SDM di perguruan tinggi masih harus dibenahi guna menghadapi berbagai tantangan tersebut. Hal ini mengingat keberhasilan dalam mengelola lembaga perguruan tinggi tidak semata mata dipengaruhi oleh sistem manajemen yang dikembangkan, tetapi sangat terikat dengan kesadaran SDM lembaga.

Konstruksi dalam membangun kesadaran SDM akan menjadi *trigger* dalam fokus seluruh sumber daya perguruan tinggi saat mengelola dan mengimplementasi sistem manajerial yang telah dibangun. Sebagaimana halnya pengelolaan SDM, pengembangan kurikulum, manajemen sarana prasarana serta iklim dan budaya organisasi yang kondusif. Seluruh aspek manajerial dalam batang tubuh perguruan tinggi ini membutuhkan sentuhan manajerial yang komprehensif dan sistematis. Dengan optimalisasi peran dan

DAFTAR PUSTAKA

- Bernays, E. L. (1951). *Crystallizing Public Opinion*. Newyork, USA. Liveright Publishing Corporation.
- Seitel, F. P. (2020). *The Practice of Public Relations*. Boston. Pearson Education, Inc.
- Soleh Soemirat, E. A. (2017). *Dasar-Dasar Public Relations*. Bandung. Rosda.
- Wilcox, D. L., Cameron, G. T., & Reber, B. H. (2015). *Public relations: Strategies and tactics* (Eleventh edition). Boston. Pearson.
- Y, I. (2006). *Public relations writing: Pendekatan teoretis dan praktis*. Bandung. Remaja Rosdakarya.



MANAJEMEN PESERTA DIDIK PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMIC

Dr. Tukiyo, M.Pd.
Universitas Widya Dharma Klaten

A. MANAJEMEN PESERTA DIDIK

Manajemen peserta didik merupakan bagian penting dari manajemen pendidikan dalam suatu organisasi pendidikan. Manajemen peserta didik mencakup kegiatan pengelolaan peserta didik sejak dari proses penerimaan sampai saat peserta didik meninggalkan sekolah atau perguruan tinggi karena sudah tamat mengikuti pendidikan pada sekolah atau perguruan tinggi tersebut. Manajemen peserta didik pada dasarnya merupakan usaha untuk mengatur, mengawasi, dan melayani berbagai hal yang memiliki kaitan dengan peserta didik agar mereka mampu mencapai tujuan pembelajaran, mulai dari peserta didik tersebut masuk sampai lulus dari suatu sekolah atau perguruan tinggi (Suryosubroto, 2010; Rifai, 2019). Manajemen peserta didik menjadi wadah dalam membina peserta didik sehingga berkembang kemampuannya secara maksimal. Pembinaan peserta didik perlu dilakukan sehingga mereka mendapat bermacam-macam pengalaman belajar untuk bekal kehidupannya di masa depan. Peserta didik yang dikelola dengan baik dan benar dapat meningkatkan kualitas dan prestasinya (Jahari, 2018).

Istilah manajemen peserta didik lebih dikenal sebagai pengelolaan siswa di jenjang pendidikan dasar dan menengah, sedangkan pengelolaan mahasiswa di perguruan tinggi dapat disebut sebagai manajemen enrolmen (Surya, 2018). Kesuksesan peserta didik tidak hanya dipandang dari prestasi akademik, tetapi juga bagaimana peserta didik merasa kebutuhannya

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Pembelajaran dan Mahasiswa (2022). *Panduan Umum Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi.
- Imron, A. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jahari, J., Khoiruddin, H. & Nurjanah, H. (2018). MANAJEMEN PESERTA DIDIK. *Jurnal Isema (Islamic Education Manajemen)*, 3(2), 170–180. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrxwnpZt89irBYAIDbLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzlEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1657808857/RO=10/RU=https%3a%2f%2fjournal.uinsgd.ac.id%2findex.php%2fisema%2farticle%2fview%2f5009%2f2789/RK=2/RS=YGq0m_z7mR5DH1MMbR_ulnQnm3w-
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/382/2020 Tentang Protokol Kesehatan bagi Masyarakat di Tempat dan Fasilitas Umum dalam Rangka Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (Covid-19).
- Reddy, S., Reddy, S.L., & Veena G. (2019). STUDENT MANAGEMENT SYSTEM. *International Research Journal of Computer Science (IRJCS)*, 06(6), 150–158. https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrx08m0uM9iugwApwPLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1657809205/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.academia.edu%2f39720251%2fSTUDENT_MANAGEMENT_SYSTEM/RK=2/RS=7LynkqZuJTU4DeXj7e6ngckuniA-
- Rifai, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik: Pengelolaan Peserta Didik untuk Efektivitas Pembelajaran*. Medan: CV Widya Puspita.
- Sudrajat, A. (2010). *Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik*. <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/02/14>.
- Surya, P. (2018). Manajemen Peserta Didik dan Manajemen Enrolmen untuk Menyejahterakan Siswa/Mahasiswa di Lembaga Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi: Membangun Masyarakat Indonesia Berkarakter dan Sejahtera di Era Milenium "Harapan dan Tantangan Masa Depan"*, ISBN: 978-602-361-250-5.
- Suryosubroto, B. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

Winandi, G. T. (2020). Perencanaan Pendidikan Pada Masa Pasca Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. ISSN 2686 6404, 315–317.



STRATEGI PROMOSI UNIWARA DALAM MENINGKATKAN JUMLAH MAHASISWA BARU

Dr. Daryono, M. Pd.
Universitas PGRI WIRANEGARA

A. PENERIMAAN MAHASISWA BARU

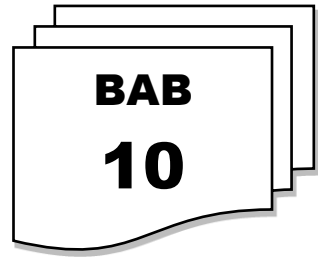
Pendaftaran dan penerimaan calon mahasiswa baru UNIWARA dibuka sepanjang tahun. Dalam hal ini dapat diartikan bahwa calon mahasiswa dapat masuk pada semester ganjil maupun genap pada suatu tahun ajaran. Kebijakan akademik terhadap kondisi input khusus (kelas karyawan, input semester genap, dan kelas interkoneksi) dan mengikuti aturan umum yang berlaku (dijelaskan pada bagian D). UNIWARA mengalami peningkatan setiap tahunnya. Peningkatan ini agar mendapatkan mahasiswa yang berkualitas tentunya dengan strategi yang baik. Hal ini, dikarenakan daya tampung dan tingkat kelulusan merupakan bagian yang sangat penting dalam mengambil keputusan untuk masa depan. Berkualitasnya mahasiswa bukan yang memiliki intelektual tinggi melainkan harus menyelesaikan pendidikannya secara baik juga, seperti lulus tepat waktu. UNIWARA memiliki jumlah mahasiswa yang cukup memuaskan. Hal ini dikarenakan UNIWARA mampu memberikan pendidikan tinggi dengan biaya yang dapat dijangkau oleh masyarakat kalangan bawah (Wahyudin, 2015; Yasmianti, Wahyudi, & Susilo, 2017; Bisri & Wahono, 2015; Saifudin, 2018).

DAFTAR PUSTAKA

- Bisri, A., & Wahono, R. S. (2015). Penerapan Adaboost untuk Penyelesaian Ketidakseimbangan Kelas pada Penentuan Kelulusan Mahasiswa dengan Metode Decision Tree. *Journal of Intelligent Systems*, 1(1), 27-32.
- Wahyudin, N. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keunggulan Bersaing untuk Meningkatkan Kinerja Perguruan Tinggi Swasta (PTS) pada Sekolah Tinggi dan Akademi di Semarang. *Holistic Journal of Management Research*, 3(2), 77-92.
- Yasmiati, Wahyudi, & Susilo, A. (2017). Pengembangan Aplikasi Data Mining dengan Algoritma C4.5 dan Apriori di Fakultas Teknologi Informatika Universitas Respati Indonesia. *Jurnal Teknologi*, 9(1), 31-41.
- Saifudin, A. (2018). Metode data mining untuk seleksi calon mahasiswa pada penerimaan mahasiswa baru di Universitas Pamulang. *Jurnal Teknologi*, 10(1), 25-36.
- Chandra, T. (2015). Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Mahasiswa Baru Pada Perguruan Tinggi X Berbasis Web. *Jurnal Times*, 4(2), 31-34.
- Frediryana, A. (2012). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Mahasiswa Baru Pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Pacitan. *Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 2(3).
- Rohimat, M. (2019). Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Prestasi Sekolah Pada SMA Negeri. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 3(1), 61-70.
- Sianipar, A. Z. (2019). Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kepuasan Pelayanan Mahasiswa. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(1), 16-22.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran daring kombinasi berbasis whatsapp pada kelas karyawan prodi teknik informatika universitas PGRI madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 8(1), 81-86.
- Azwar, S. (2008). Kualitas tes potensi akademik versi 07A. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 12(2).
- Purwaningtias, F. (2015). Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru Online Pada Universitas Palembang. *Jurnal TIPS: Jurnal Teknologi Informasi dan Komputer Politeknik Sekayu*, 3(2), 46-52.

- Arismanto, B., & Siti Rahmadhani, M. (2019). PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENERIMAAN MAHASISWA BARU PADA STIES IMAM ASY SYAFII PEKANBARU. *Jurnal Intra Tech*, 3(1), 57-72.
- Andriadi, K. D., ASIH, E. T. W., DEWI, A. W., Nugraha, K., & SAMADHINATA, M. D. (2019). Efektifitas Penyelenggaraan Program Beasiswa Bidikmisi Di Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 8(3).
- Tika, A. K. (2016). SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA SISWA DAN PEMBAYARAN DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GADEN 3 TRUCUK (Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma).
- Made Gede Arthadana SH, M. H. (2017). Akibat Hukum Pembatalan Akta Perjanjian Pengikatan Jual Beli Terhadap Biaya Yang Ditimbulkan Dihadapan Notaris. *Kerta Dyatmika*, 14(1).
- Sinaga, A. R. (2012). Aplikasi Jaringan Syaraf Tiruan untuk penentuan konsentrasi program studi bagi calon Mahasiswa baru STMIK BUDIDARMA MEDAN. *Pelita Informatika Budi Darma*, 11(2), 1-4.
- Meliala, D. S. (2012). Penuntun praktis hukum perjanjian khusus: jual-beli, sewa-menyewa, pinjam-meminjam.
- Soleman, C. (2018). Perjanjian Sewa Menyewa Sebagai Perjanjian Bernama Berdasarkan Kitab Undang-Undang Hukum Perdata. *Lex Privatum*, 6(5).
- Muspawi, M. (2014). Manajemen konflik (upaya penyelesaian konflik dalam organisasi) (Vol. 16). Jambi University.
- Darmawan, A. S. (2012). Pemilihan beasiswa bagi mahasiswa stmik widya pratama dengan metode profile matching. *Jurnal Ilmiah ICTech*, 10(1), 1-5.
- Evelina, L. (2011). Paradigma Baru Sponsor Sebagai Mitra Penyelenggaraan Event. *Humaniora*, 2(2), 986-995.
- Karnila, S., & Nurfiana, N. (2015, October). Perancangan Model Knowledge Management untuk Memonitoring Prestasi Akademik Mahasiswa pada Perguruan Tinggi. In *Konferensi Nasional Sistem dan Informatika 2015*. STMIK STIKOM Bali.
- Lieharyani, D. C. U. (2018). Audit Kesesuaian Rencana Strategis TI Perguruan Tinggi Terhadap Prinsip Good University Governance (GUG)(Studi Pada Politeknik Negeri Bali) (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Sepuluh Nopember).
- Matondang, Z. (2015). Model Seleksi Calon Mahasiswa Baru Perguruan Tinggi Negeri yang Akurat dan Berkeadilan. *Jurnal Title*.
- Hedynata, M. L., & Radianto, W. E. (2016). Strategi promosi dalam meningkatkan Penjualan luscious chocolate potato snack. *Strategi Promosi*, 1, 1-10.

- Pratiwi, M. R., Mukaromah, M., & Yanuarsari, D. H. (2022). Pendampingan Desain Media Promosi Sekolah melalui Pendekatan Komunikasi Partisipatif. *ABDIMASKU: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 5(2), 310-318.
- Sintiawati, N., Fajarwati, S. R., Mulyanto, A., Muttaqien, K., & Suherman, M. (2022). Partisipasi Civitas Akademik Dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 902-915.
- Yenianti, I. (2019). Promosi perpustakaan melalui media sosial di perpustakaan IAIN Salatiga. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 3(2), 223-237.
- Yushita Marini, S. E. PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNKASI (TIK) SEBAGAI INOVATIF PEMBELAJARAN DAN STRATEGI PROMOSI PADA PERGURUAN TINGGI DI ERA DIGITAL (2016).
- Ixtiarto, B. (2016). Kemitraan sekolah menengah kejuruan dengan dunia usaha dan dunia industri (Kajian aspek pengelolaan pada SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro Kabupaten Wonogiri). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 57-69.
- Nelson, N., Novalia, N., & Hidayah, N. (2021). Analisis Perbandingan Penjualan Offline dan Whatsapp Blast di Masa Pandemi Covid-19 (Study Kasus di Showroom Hammer Mall Boemi Kedaton). In *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 1, No. 1, pp. 54-60).



MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMIC

Dr. Finadatul Wahidah, M.Pd.I
Institut Agama Islam Al-Qodiri Jember

A. PENDAHULUAN

Masa pandemic covid-19 nampaknya sudah mulai terlewati oleh masyarakat Indonesia khususnya. Banyak perubahan kurikulum dan pembelajaran yang dilakukan sebagai upaya penyesuaian kurikulum dan pembelajaran dengan kondisi saat ini. Pendidikan tinggi pasca pandemic covid-19 ini berupaya untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran sesuai dengan SN-Dikti dan mendukung program MBKM yang diusung oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yakni program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM). Kebijakan MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studinya, dengan harapan kelak pada gilirannya dapat menghasilkan lulusan yang siap untuk memenangkan tantangan kehidupan yang semakin kompleks.

B. KONSEP DASAR KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

1. Definisi Kurikulum

Kata kurikulum, berasal dari bahasa latin (Yunani), yakni cucere yang berubah menjadi kata benda curriculum. Kurikulum, jamaknya curricula, yang pertama kali dipakai dalam dunia atlantik. Kurikulum dalam arti sempit

DAFTAR PUSTAKA

- A.V. Kelly. 2004. *The Curriculum Theory and Practice*. London: Sage Publication
- Buku Panduan MBKM tahun 2020
- Direktorat Pendidikan Tinggi. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (1st ed.)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- Direktorat Pendidikan Tinggi. 2020. *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (1st ed.)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI
- Gampu, G., Pinontoan, M., & Sumilat, J. M. (2022). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3090>
- Hamalik, Oemar *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Idi, Abdullah. 2006. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ivor, K. Devies. 1996. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta : Gramedia Widia Sarana, 1996
- Laga, Y., Nona, R. V., Langga, L., & Jamu, M. E. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 699–706. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1951>
- Nasution. 1993. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung:PT Citra Aditya Bakti
- Nona, R. V., Banda, F. L., Leha, E., Supardi, P. N., Meke, K. D. P., & Suryani, L. (2021). Persepsi Dosen Universitas Flores Terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdek. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 763–777. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1976>
- Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021a). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2206–2216. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.755>

- Soetopo dan Soemanto. 1993. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum: Sebagai Subtansi Problem Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soetopo, Hendyat. 2003. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran, Tim Pakar Manajemen Pendidikan UM*. Malang: UM Press
- Sudjana, Nana. 1989. *Pembinaan dan Perkembangan Kurikulum di Sekolah*. Jakarta: Sinar Baru
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Ed. 3. Jakarta: Balai Pustaka
- Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar melalui Kampus Mengajar Perintis Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 16(2), 102–107.



MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMI COVID-19

Prof. Dr. Sri Haryati, M.Pd.
Universitas Tidar

A. MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN TINGGI

Manajemen merupakan proses yang meliputi tindakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, serta pengendalian untuk penentuan dan pencapaian tujuan yang sudah ditetapkan yang melibatkan sumber daya manusia dan juga sumber daya yang lainnya (Mulyasa. E, 2004). Usman (2013), menjelaskan bahwa unsur manajemen terdiri dari 7M adalah sebagai berikut.

1. *Man* (manusia). Manusia memiliki peran dalam sebuah organisasi, lembaga, atau perusahaan yaitu sebagai *man power*. Peran tersebut dibutuhkan untuk memimpin dan memobilisasi karyawan, serta memberikan energi dan pikirannya untuk keberlanjutan dan kemajuan organisasi atau lembaga. Sumbangan yang dimaksud adalah *leadership* atau kepemimpinan.
2. *Material* (barang). Unsur ini memiliki peran dalam memproduksi suatu barang atau jasa pada suatu organisasi, lembaga, atau perusahaan.
3. *Machine* (mesin). Mesin memiliki peran dalam memenuhi kebutuhan pokok demi berjalannya suatu organisasi, lembaga, atau perusahaan berupa alat-alat modern atau tradisional.
4. *Money* (uang). Terdapat dua jenis *money* atau modal yaitu modal tetap (contoh: tanah, gedung, mesin) dan modal kerja (contoh: kas, piutang).

DAFTAR PUSTAKA

- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M., & Rumble, M. (2014). Defining twenty-first century skills. *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*, 17–66. https://doi.org/10.1007/978-94-007-2324-5_2
- Fitriani, D., Rindiani, A., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2019). *Pengembangan Buku Teks Pelajaran IPA SMP/MTs Model Integrated dengan Tema Biomagnetik pada Makhluk Hidup*. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.47467/jdi.v4i2.665>.
- Haryati, S. (2019). Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi (Studi Kasus Budaya Kerja Dosen Profesional). *Prosiding Seminar Nasional Dalam Rangka Dies Natalis Ke-5 Universitas Tidar Pada 30 April 2019*, 383–407.
- Haryati, S., Sukarno, S., & Purwanto, S. (2021). Implementation of Online Education During the Global Covid-19 Pandemic: Prospects and Challenges. *Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 604–612. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.42646>
- Kemendikbudristek. (2021). *Pengumuman Seleksi Penerimaan CPNS Kemdikbudristek* (Issue 021). Kemendikbudristek. https://cpns.kemdikbud.go.id/site/assets/files/1100/pengumuman_sel_eksi_penerimaan_cpns_kemdikbudristek-1.pdf
- Khairani, E., Maksum, H., & Rizal, F. (2022). Efektivitas Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Project Based Learning selama Pandemi pada Matapelajaran TIK di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 81–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.1262>
- Marlina, L. (2015). Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) dalam Pendidikan. *Istinbath*, 15(1), 123–139. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/istinbath/article/view/781/689>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 84 Tahun 2013 Tentang Pengaturan Dosen Tetap Non PNS pada PTN dan Dosen Tetap pada PTS*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <http://link.utu.ac.id/permendikbudno84tahun2013tentangpengangkatandosentetapnonpns>

- Mulyasa. E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah (Konsep, Strategi, dan Implementasi)* (6th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Nurasiah, AR, M., & Harun, C. Z. (2014). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Di SD Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(3), 118–126.
- Pebriana, P. H. (2018). Penerapan Metode Hypnoteaching untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Anak pada Siswa Kelas III SDN 030 Bagan Jaya. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 148–153. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.36>
- Presiden Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Pemerintah No 11 Tahun 2017 Tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Presiden Republik Indonesia. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/5831/pp-no-11-tahun-2017>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurashiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayu, J. R. (2021). Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Kapital pada Siswa Sekolah Dasar Kelas II. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1026–1033. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1332>
- Rahmat, A., Isa, A. H., Ismaniar, M. P., & Mintarsih Arbarini, M. P. (2021). *Model Mitigasi Learning Loss Era Covid 19: Studi pada Pendidikan Nonformal Dampak Pendidikan Jarak Jauh*. Samudra Biru.
- Reimers, F. M. (2022). Learning from a Pandemic. The Impact of COVID-19 on Education Around The World. *Primary and Secondary Education During Covid-19 Disruptions to Educational Opportunity During a Pandemic*, 87(2), 1–37. <https://doi.org/10.35362/rie8724757>
- Republik Indonesai. (2021). *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2021 Tentang Pengadaan Pegawai Negeri Sipil*. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia. <https://jdih.menpan.go.id/puu-1224-PeraturanMenpan.html>
- Republik Indonesia. (2021). *Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 1023 tentang Nilai Ambang Batas SKD CPNS 2021*. Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia. <https://jdih.menpan.go.id/puu-1267-KeputusanMenpan.html>

- Republik Indonesia, M. R. T. dan P. T. R. (2019). Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI nomor 2 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Tidar. In *Kemenristekdikti*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/140848/permen-ristekdikti-no-2-tahun-2017>
- Saichaie, K. (2020). Blended, Flipped, and Hybrid Learning: Definitions, Developments, and Directions. *New Directions for Teaching and Learning*, 2020(164), 95–104. <https://doi.org/10.1002/tl.20428>
- Sholihah, H. (2018). Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia di MAN Yogyakarta III. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(1), 58–71.
- Slamet, A. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Unnes Press.
- Sukarno, S., Haryati, S., & Siswanto, S. (2020). *Model Pembelajaran ERP (Engage, Research, Present) (Mengintegrasikan Aktivitas Riset dalam Konteks Pembelajaran)*. Unnes Press.
- Turhusna, D., & Solatun, S. (2020). Perbedaan Individu dalam Proses Pembelajaran. *As-Sabiqun*, 2(1), 18–42. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.613>
- UNESCO. (2020). *UNESCO COVID-19 Education Response: How Many Students are at Risk of Not Returning to School?* Advocacy Paper. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373992>.
- United Nations. (2020). *Policy Brief: Education During COVID-19 and Beyond*. <https://doi.org/10.24215/18509959.26.e12>
- Usman, H. (2013). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan* (4th ed.). Bumi Aksara.



MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA

Mohamad Mustari, Ph. D
Universitas Mataram

A. PENGERTIAN MANAJEMEN SARANA PRASARANA

Sarana pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik yang bergerak maupun tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan dengan lancar, efektif, teratur dan efisien (Arikunto & Yuliana, 2008). Misalnya: gedung, ruang kelas, meja kursi serta alat-alat media pengajaran. Adapun yang dimaksud dengan prasarana adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan atau pengajaran. Seperti halaman, kebun, taman, jalan, tetapi jika dimanfaatkan secara langsung untuk proses belajar mengajar, seperti taman untuk pengajaran biologi, halaman sebagai lapangan olahraga, komponen tersebut merupakan sarana pendidikan.

Ketersediaan sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen penting yang harus terpenuhi dalam menunjang manajemen pendidikan yang baik. Menurut Ketentuan Umum Permendiknas no. 24 tahun 2007, sarana adalah perlengkapan pembelajaran yang dapat dipindah-pindah, sedangkan prasarana adalah fasilitas dasar untuk menjalankan fungsi sekolah. Sarana pendidikan antara lain gedung, ruang kelas, meja, kursi serta alat-alat media pembelajaran. Sedangkan yang termasuk prasarana antara lain seperti halaman, taman, lapangan, jalan menuju sekolah dan lain-lain. Tetapi jika dimanfaatkan secara langsung untuk proses belajar mengajar, maka komponen tersebut merupakan sarana pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dan Yuliana, Lia. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Bafadhol, Ibrahim. 2005. *Dasar-dasar Manajemen dan Supervisi Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Bumi aksara.
- Joharis Lubis dkk, (2019) *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Optimalisasi Bagi Personel Sekolah dan Korporasi)*
- Keputusan menteri keuangan RI Nomor Kep. 225/MK/V/4/1971. Tentang Tata Cara Penghapusan dan Pemanfaatan Barang Milik/Kekayaan Negara.
- Mulyasa, Endang. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M.Qomar (2005) *Epistemologi pendidikan Islam: dari metode rasional hingga metode kritik*. Erlangga.
- St. John, Edward P. 2006. *Education and Public Interest: School Reform, Public Finance and Access to Higher Learning*. Dordrecht: Springer.
- Sulistiyani, Ambar Teguh dan Rosidah. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Konsep, Teori dan Pengembangan dalam Konteks Organisasi Publik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suhelayanti, dkk, (2020) *Manajemen Pendidikan*, Yayasan Kita Menulis.
- Sulistyorini, 2009. *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: TERAS
- Tri Firmansyah, dkk, (2018) *Efektifitas Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Layanan*. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV. Tamita Utama.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah RI. No.19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)*.
- Permendiknas no. 24 tahun 2007. *Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah (SD/MI), Sekolah Pertama (MSP/MTs) dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliah*
- PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan ditetapkan pada tanggal 30 Maret 2021. Alasan perlunya ditetapkan peraturan baru yaitu:

Vanya

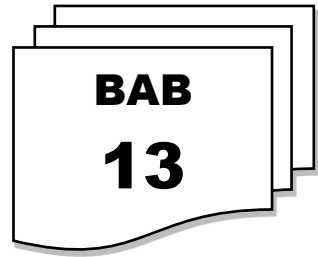
Karunia

Mulia

Putri

<https://www.kompas.com/skola/read/2021/08/24/142001469/sarana-dan-prasarana-definisi-fungsi-ruang-lingkup-serta-contohnya?page=all>.

Serafica Gisha



MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMI

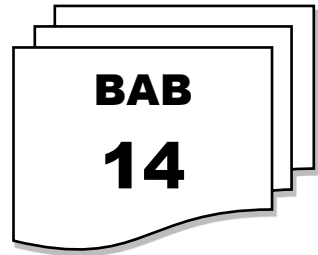
**Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., CIT.
Universitas Jambi**

A. PENDIDIKAN TINGGI DI MASA PANDEMI

Pendidikan merupakan suatu tahapan dalam mempersiapkan generasi mendatang supaya memperoleh kehidupan yang lebih baik. Bahkan untuk merubah masa depan suatu kaum dapat dilakukan dengan peningkatan kualitas pendidikannya. Setiap orang yang belajar akan ditempa dan berproses untuk menjadi manusia yang lebih baik dan seutuhnya. Para pelajar akan mengalami perkembangan sesuai dengan visi misi lembaga tersebut. Dalam dunia pendidikan kita mengetahui adanya pendidikan yang berkesinambungan. Ketika kita mendidik, tentunya peserta didik kita kelak akan tumbuh dewasa dan menggantikan kita pada masanya, ada yang menjadi guru, ada yang menjadi dosen dan profesi-profesi lainnya. Dengan demikian Ketika kita mempunyai keturunan, tentu keturunan kita akan belajar dan dididik oleh anak didik kita kemarin yang sekarang menjadi guru/dosen. Dengan demikian secara tidak langsung dalam mendidik kita berinvestasi ilmu untuk keturunan kita. Ki Hadjar Dewantara juga menyebut lembaga pendidikan sebagai Tri Pusat Pendidikan yaitu keluarga, sekolah dan lingkungan. Pendidikan selalu mendapatkan tantangan yang beragam dan dinamis. Terdapat banyak faktor yang menyebabkan perubahan pendidikan. Perubahan tersebut dipengaruhi oleh perkembangan jaman dan IPTEK, termasuk perubahan alam yang tidak tentu, seperti pandemic covid-19 yang terjadi secara tiba-tiba dan melanda di semua belahan bumi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani Dewi. 2017. Pengelolaan Keuangan Perguruan Tinggi di Indonesia. Jurnal.fkip.uns.ac.id Vol 3, No 1
<https://sevima.com/pengertian-perbedaan-ptn-bh-ptn-blu-ptn-satker/>
- Mulyono. 2010. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz.
- Munir, Ahmad. "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Perspektif Islam." *Jurnal Tadib* 2.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 Tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
- Sutrisno. 2013. *Manajemen Keuangan: Teori, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ekonisia. Media.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
- Undang-undang No 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan Keuangan & Tanggung Jawab Keuangan Negara.
- UU No. 14 tahun 2008 tentang Kewajiban Badan Publik.
- Undang-Undang Nomor 14 tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik (UU KIP).
- UU No. 16 Tahun 2001 sebagaimana telah diubah dengan UU No. 28 Tahun 2004 tentang Yayasan.
- UU No.15 Tahun 2005 tentang Pemeriksaan Keuangan Negara.
- Undang-Undang No.1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara.
- Wulandari Azizah, Munastiwi Erni, Dinana Aqimi. 2022. Implementasi Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren di Masa Pandemi Covid-19. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 3, Issue 1.



MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DALAM PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN

Dr. Dumiyati, M.Pd.
Universitas PGRI Ronggolawe

A. MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI

Sebelum pembahasan tentang manajemen pendidikan tinggi, perlu dikemukakan terlebih dahulu mengenai pendidikan dan pendidikan tinggi. Pendidikan mempunyai peran urgen bagi perkembangan negara dan bangsa, karena pendidikan yang diberikan saat ini akan menentukan kecerdasan, kemampuan dan karakter suatu bangsa pada masa mendatang. Pendidikan dan kehidupan manusia merupakan elemen yang tidak terpisahkan karena proses pendidikan berlangsung sepanjang hayat. Berdasarkan Undang-Undang RI No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) (2003), dikemukakan pendidikan sebagai upaya yang terencana dan secara sadar dalam mewujudkan lingkungan kondusif dalam belajar dan pembelajaran agar pembelajar secara aktif mampu menggali potensi pribadi hingga pada akhirnya memiliki kemampuan spiritual/rohani, kemampuan mengendalikan diri, pribadi luhur, cerdas dan berakhlak mulia, serta *skills* yang dibutuhkan untuk kehidupan pribadi dan bermasyarakat.

Pendidikan tinggi berperan strategis untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan kemajuan IPTEKS dengan mengedepankan dan mengimplementasikan nilai kemanusiaan serta budaya dan pemberdayaan bangsa Indonesia secara kontinyu. Pendidikan tinggi merupakan salah satu komponen dari SISDIKNAS, dan diselenggarakan oleh Perguruan tinggi (PT) sesuai ciri kebudayaan bangsa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Altmann A, Ebersberger B. 2013. Universities in change: Managing higher education institutions in the age of globalization. [place unknown].
- Bush T. 2008. Leadership and management Development In education. California: Sage Publication, Inc.
- Chenicheri,SN;Leonard.W; Patricia M. 2010. Leadership and Management Leadership and Management of Quality in Higher Education. USA: Chandos Publishing.
- Davim JP. 2016. (Management and Industrial Engineering) J. Paulo Davim, Walter Leal Filho (eds.)-Challenges in Higher Education for Sustainability-Springer International Publishing (2016) [Internet]. Switzerland: Springer International Publishing. <http://libgen.rs/book/index.php?md5=D05DC75FE29C30A168049185F86EC28B>
- Dirjen Pendidikan Tinggi. 2020. Buku Panduan MBKM. Buku Pandu Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.:1–42.
- Ewy RW, Gmitro HA. 2010. Process Management in Education. [place unknown].
- Kemendikbud. 2021. Implementasi Kebijakan Kampus Merdeka [Internet]. :1–16. <https://academic.uui.ac.id/new/wp-content/uploads/2021/06/18-Jun-2021-Implementasi-Kampus-Merdeka.pdf>
- Mahmud. 2019. Manajemen Pendidikan Tinggi berbasis Nilai-niai Spiritualitas [Internet]. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. www.rosda.co.id
- Mendikbud RI. 2020. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Menteri Pendidik dan Kebud RI.:1–76.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Permendikbud No 2 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020 - 2024.
- Mustari M, Ph D, Rahman MT, Ph D. 2014. Manajemen Pendidikan. [place unknown].
- Ngindana R, Rachmatullah Putra L, Albertus R. 2020. Analisis Penerapan Sistem Manajemen Pendidikan Tinggi Untuk Mewujudkan Good University Governance. J Inov Ilmu Sos dan Polit. 2(2):152.
- Nurlatifah A, Suratman B, Hariyati. 2021. Pola Pengelolaan Good University Governance Badan Layanan Umum. J Account Sci. 5(1):29–35.

- Presiden Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Presiden Republik Indonesia. 2012. Undang-Undang republik Indonesia No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi [Internet]. [place unknown]. <http://dx.doi.org/10.1016/j.actamat.2015.12.003>https://inis.iaea.org/collection/NCLCollectionStore/_Public/30/027/30027298.pdf?r=1&r=1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jmrt.2015.04.004
- Putra AIP, Roni M. 2021. Good Governance Dalam Lingkungan Pendidikan Tinggi. *Al-Idarah J Kependidikan Islam*. 11:227–236.
- Rabiah S. 2019. Manajemen Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Sinar Manaj* [Internet]. 6(1):58–67. <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/JSM/article/view/551>
- Rahmadianitami A, Fitriah E, Nurleli. 2019. Analisis Penerapan Good University Governance dalam Meningkatkan Kinerja Perguruan Tinggi. *Pros Akunt* [Internet].(12). <http://repository.unisba.ac.id/handle/123456789/24865>
- Sulhati. 2020. Penataan Manajemen Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi. *J Manaj Pendidik Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]*. 1(3):153–160.
- Surya BP, Vasiljeva PD, Elvira, F., Dumiyati M. 2020. Revolutionizing education Management To Improve Quality Education. *Eur J Mol Clin Med*. 7(11):1969–1976.
- Suswanta. 2020. Strategi Pelembagaan Good University Governance di Perguruan Tinggi Muhammadiyah [Internet]. Yogyakarta: Elmatara. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://thinkasia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Winarsih S. 2019. Kebijakan dan Implementasi Manajemen Pembiayaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Int Conf Moslem Soc*. 1:124–135.

PROFIL PENULIS

Dr. Janes Jainurakhma, M.Kep.



Penulis aktif sebagai peneliti, penulis dan dosen profesional dalam pendidikan keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kapanjen-Malang sejak tahun 2013 hingga sekarang. Memiliki motto dalam hidup, "Jangan takut berbeda dengan kebanyakan orang, ciptakan sesuatu yang baru, tidak ada yang tidak mungkin untuk dilakukan jika Allah SWT bersama kita."

Latar belakang pendidikan tinggi: penulis menyelesaikan pendidikan keperawatan di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang untuk Program Studi Keperawatan Diploma III (tahun 2004), selanjutnya Program Studi Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binawan-Jakarta (tahun 2007), pendidikan Magister Keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang dan mengambil peminatan Keperawatan Gawat Darurat (tahun 2013). Menyelesaikan pendidikan program Doktorat (tahun 2020), penulis memilih Program Studi S3 Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Malang. Selanjutnya penulis menekuni sebagai dosen pendidikan keperawatan di Indonesia, diantaranya: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bahrul Ulum Tambak Beras-Jombang (tahun 2010-2013) dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kapanjen-Malang sejak tahun 2013 hingga sekarang. Beberapa karya ilmiah yang pernah ditulis, diantaranya: *Caring Perawat Gawat Darurat*; *Teori dan Model Keperawatan*; *Penyesuaian diri: pembelajaran daring di tengah pandemi COVID-19*; *Dasar-dasar Asuhan Keperawatan Penyakit Dalam dengan Pendekatan Klinis*, *Asuhan Keperawatan Gawat Darurat*; *GROW Virtual Coaching Model: Pengembangan Kepribadian Mahasiswa Keperawatan di Era Pandemi Covid-19*; *Nursing Education Resilience: The Effective Strategies to Address the Challenges of Stakeholders During the COVID-19 Pandemic*; *Nursing 'new normal' education: an investigation of barriers and strategies of curriculum planning to meet national standards*. e-mail: janesjr.nuryadi@gmail.com

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.



Penulis ahir di Tulungagung pada tanggal 23 Januari 1987. Merupakan dosen tetap di Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Menempuh pendidikan formal S1 Administrasi Publik Universitas Brawijaya Malang, S2 Magister Kebijakan Publik Universitas Airlangga Surabaya, dan S3 Administrasi Publik di Universitas Diponegoro Semarang. Penulis juga merupakan sekretaris Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (AP3Knl) Provinsi Jawa Timur. Bidang kepakaran yang dikembangkan oleh penulis adalah kebijakan publik. Penulis telah menerbitkan buku Strategi Pembangunan Desa (2014) dan Advokasi Kebijakan Publik (2018), beberapa book chapter diantaranya Asas- asas Pemerintahan yang Baik (2021), Perubahan Kebijakan Publik (2021), Pendidikan Kewarganegaraan Digital (2022). Penulis juga aktif menulis artikel tentang kebijakan pendidikan diantaranya [Kepemimpinan Ideal Kepala Sekolah](#) (2016), [Peran Civil Society Organization dalam Perumusan Kebijakan Publik](#) (2020), [Pelayanan Publik Di Bidang Pendidikan Pada Pandemi Covid-19](#) (2021), [Analisa Pemenuhan Hak Masyarakat Berkebutuhan Khusus di Kabupaten Ponorogo](#) (2021). Saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan dalam proses kesempurnaan tulisan dari penulis. Pembaca dapat menghubungi penulis melalui email: ardhana@umpo.ac.id

Dr. Diah Puji Nali Brata, M.Si



Penulis saat ini masih aktif menjadi dosen Dpk di STKIP PGRI Jombang pada program studi PPKn, profesi sebagai penulis buku non fiksi mulai ditekuni, sehingga mampu memperoleh sertifikat berstandar BSNP sebagai Penulis Non Fiksi. Buku yang sudah ditulis antara lain: Kontruksi Pendidikan Karakter Sekolah Menengah Kejuruan(2018), *Book Chapter* antara lain Mahasiswa Almamater, dan Bangsa (2019), Pengembangan SDM Di Perguruan Tinggi (2020), Sabda Cinta (2021), Lika-Liku Publikasi (2021), Pendidikan Pancasila (2021), Dosen Merdeka (2021), Pengantar Strategi Pembelajaran (2022), Inovasi Perencanaan Pembelajaran (2022), Metode Kualitatif (2022), Manajemen Pendidikan Tinggi Pasca Pandemi (2022), Pengembangan Media Pembelajaran di Era Society 5.0 (2022), dan Bunga Rampai *Innovation On Cross-Disiplinary For Acceleration*

Recovery (2022). Menulis buku antologi kolaboratif dengan judul *I am Lecturer* (2020), dan Makkah dan Madinah Perjuangan Menuju RumahNya yang Istimewa (2020), *Dear Me* (2021), *Dear My Love* (2021), Keluarga Tangguh (2021), Dosen Merdeka (2021), Senandung Cinta Bunda (2021). Bu Dy bisa dihubungi melalui e-mail: pujidiah37@yahoo.com || FB: Diah Puji Nalibrata || IG: diahnalibrata

Dr. Asri Widiatsih, S.Pd., M.Pd



Penulis lahir di Cilacap pada tahun 1976 dan merupakan staf pengajar di Universitas PGRI Argopuro Jember sejak tahun 2006. Alumni dari S3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Malang yang lulus tahun 2017. Di luar kampus adalah sebagai anggota Dewan Pendidikan Kabupaten Jember, Pengurus PGRI Kabupaten Jember dan sebagai anggota Komite MTS Negeri 1 Jember. Buku yang pernah diterbitkan antara lain: Reformasi Pendidikan Berbasis Budaya Lokal, Matematika Ekonomi, Dosen Merdeka: Peran, Tantangan, Strategi, Transformasi Dan Inovasi Kebijakan Merdeka Belajar, Pancasila: Merdeka Belajar dan Kemerdekaan Pendidikan serta Metode Penelitian Kualitatif. Publikasi ilmiah tentang manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat, Pendidikan IPS, Teknologi Pembelajaran dan Kearifan Lokal. Penulis dapat dihubungi melalui WA. 081358377888 dan surel asriwidi55@gmail.com serta bertempat tinggal di Perumahan Tegal Besar Permai Blok O Nomor 7 Kaliwates Kabupaten Jember.

Dr. Irwan Suryadi, S.E., M.Pd



Penulis terlahir di Palembang Tanggal 08 Agustus 1968 putra kedua dari pasangan suami istri Drs. H. Hatta Akip dan Dra. Hj. Wabaroza yang semasa hidup keduanya mengabdikan pada dunia Pendidikan. Jenjang karir setelah menyelesaikan Pendidikan di Fakultas Ekonomi, Program studi Manajemen. Universitas Muhammadiyah Jakarta pada tahun 1991, dan langsung berkecimpung didunia usaha export import serta perdagangan internasional lebih kurang 20 tahun khususnya pada bidang merchandising, quality assurance dan quality control pada semua produk yang dihasilkan exportir lokal untuk diexport ke pembeli di luar negeri. Pada tahun 2013, menyelesaikan studi Pasca Sarjana (S2) di Universitas UHAMKA pada program studi Administrasi Pendidikan, yang membawa pada dunia

Pendidikan, sekaligus dosen tetap di STIT Misbahul Ulum Gumawang serta pada tahun 2014 dipercaya untuk memimpin lembaga STIT Misbahul Ulum Gumawang. Pada tahun 2021, menyelesaikan studi Doktorat (S3) di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung pada Prodi Administrasi Pendidikan dan saat ini bertugas sebagai Ketua Yayasan Islam Misbahul Ulum Gumawang OKU Timur Sumatera Selatan, juga menjadi salah satu assessor di Lembaga Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) dibawah naungan Lembaga LSP – MENBISKA. Adapun beberapa karya ilmiah yang dihasilkan sebagai berikut; [Implementation of Leadership Style to Improve The Quality of Education](#), [Strategi Pembiayaan Pendidikan Perguruan Tinggi Berbasis Kewirausahaan:\(Sebuah Studi Pengembangan Sumber Pembiayaan Pendidikan Berbasis Wirausaha\)](#), [Peningkatan Etos Kerja Guru Ditinjau Dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah](#), [Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan Berbasis Mutu Layanan dan Relationship Marketing sebagai upaya peningkatan jumlah peserta didik](#), [Educational Marketing Strategy: Membangun Keunggulan Sekolah Dalam Meningkatkan Keberminatatan Peserta Didik](#), dan Manajemen Biaya Perguruan Tinggi. e-mail: torangga@gmail.com atau irwansuryadi@stitmugu.ac.id

Dr. Dra. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd



Penulis lahir di Tanjungkarang pada 26 Juni 1966, aktif sebagai peneliti, penulis dan dosen profesional dalam ilmu pendidikan pada Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Pringsewu sejak tahun 1991 – 2019, pada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung sejak tahun 2019 hingga sekarang. Selain daripada itu saat ini mendapat penugasan sebagai asesor BKD dan evaluator kelembagaan pada Kemdikbudristek. Memiliki motto dalam hidup "Jadilah dirimu sendiri dalam memberi warna kehidupan". Latar belakang pendidikan penulis: menyelesaikan program pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lampung pada tahun 1990, program pendidikan magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan (konsentrasi Manajemen Pendidikan) program pascasarjana Universitas Negeri Padang pada tahun 1997, dan menyelesaikan program pendidikan doktor pada Program Studi Administrasi Pendidikan sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung pada tahun 2004. Beberapa buku yang sudah dihasilkan adalah Administrasi Pendidikan (2015), Profesi Kependidikan (2015), dan Administrasi Sekolah (2021). Sedangkan beberapa karya ilmiah

yang pernah ditulis, diantaranya: *The moderator work discipline on performance of lecturer through work ethos based on student perception prodi mathematics education using partial least square* (Thomson Reuters); *The effectiveness of teacher work between permanent and non-permanent teachers on the implementation of school-based management in muhammadiyah metro elementary school* (ACADEMIC JOURNALS); *Mengapa skenario pembelajaran perlu pendidikan karakter* (*International Journal of Community Service Learning (IJCSL)*); *How to Make Employee Work? Figuring Out What Factors Cause It* (3rd International Conference on Education, Sports, Arts and Management Engineering (ICESAME)); *Indonesia Growth of Economics and the Industrialization Biodiesel Based CPO* (*International Journal of Energy Economics and Policy (IJEEP)*); *Perceptions of Inclusion Education by Parents of Elementary School-Aged Children in Lampung Indonesia* (*International Jurnal of Instruction*); *The Management Performance and the Absorption of graduation* (*International Jurnal Opcion*); *The Effect of Teachers Personal Character Toward the Teachers Performance and Work Productivity in the Organization* (*Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 4th Progressive and Fun Education International Conference (PFEIC)*); *Video Intervention in Statistics Learning as a Strategy to Increase Mathematics Learning Outcomes* (Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*); *Numeracy and literacy skill in elementary school students: The utilization of kampus mengajar perintis program* (Desimal: *Jurnal Matematika*); *The Impact of Smartphone Use On The Development Of Elementary School Student' Behavior During The Covid-19 Pandemic* (*Jurnal SRA (Signature Research Academic): JLCedu*); *Evaluation Of Learning Implementation Management During The Covid-19 Pandemic At Junior High School, Bandar Lampung City* (*Journal of Educational Sciences: Theory & Practice*); *Headmaster Perception on The Implementation Sekolah penggerak Curriculum* (*Journal of Positive School Psychology*). e-mail: triyunihendrowati@umpri.ac.id

Dr. Badrut Tamam, M.Pd.I



Penulis lahir di Bangkalan Madura, tanggal 05 September 1986, dari pasangan H. Rusdi dan Hj. Nurnawati. Menikah pada tanggal 19 Februari 2016 dengan Mayang Alfina Primadhani, dan dikarunia 3 orang putra-putri, yaitu Nadashofia Khairani Tamam, Nabigh Abdillah Tamam dan Nauriizza Hanin Tamam. Menyelesaikan Pendidikan SDN Labang Bangkalan Madura, SLTPN 1 Labang Bangkalan Madura, TMI AL AMIEN Prenduan Sumenep Madura, S1 STAIN Samarinda, S2 IAIN Samarinda dan S3 Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember. Mengawali karir mengajar sebagai tenaga edukatif di TMI Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan, Sumenep Madura (2006-2009), Tenaga Edukatif di Pondok Pesantren Darul Fata Loa Buah, Sei Kunjang Samarinda (2009-2013), Wartawan Majalah Mingguan Bmagazine (2010 –2014), Guru di SD Islam Fastabiqul Khairat Samarinda (2013-2015), Dosen di UIN Sultan Aji Muhammad Idris (UINSI) Samarinda (2015-Sekarang). Pencapaian di Tahun 2019 menjadi delegasi Indonesia pada World Muslim Conference (WMC) di Malaysia. Menjadi World Muslim Ambassador dan Speaker di 20th Annual International Conference on Islamic Studies (AICIS) 2021. Yudisi Terbaik Program Pascasarjana Doktoral S3 UIN KHAS Jember 2022. Karya Buku : Perencanaan Pendidikan Islam penerbit Media Sains Indonesia Tahun 2022, Terimakasih Diriku Sudah Bertahan Sejauh Ini ; Alma Pustaka 2022. Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama Berkhidmat Bersama Memajukan Indonesia : Mata Kata 2022. Model Pelatihan dan Pengembangan SDM ; Widina Press 2023. Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam : Cipta Publishing 2022. Karya Jurnal: Inklusifitas Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Pesantren dan Reorientasi Pendanaan Pendidikan Dalam Membangun Mutu Sekolah ;Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat; 2018, Implementasi eduprepreneurship dalam pembentukan karakter sekolah unggul; Ulumuna studi keislaman; 2019, Konsepsi Dan Internalisasi Nilai Power And Authority Dalam Pendidikan Pesantren ; Lisan Al-Hal Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan; 2021, Strategi Humas Dalam Internalisasi Lima Nilai Budaya Kerja Kementerian Agama Di Ptki Kalimantan Timur; JIEMAN ; 2020, Reorientasi Kurikulum Pai Di Madrasah: Studi Analisis Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam; Reflektika ; 2017, Perspektif Kepemimpinan Qur’ani pada Varian Pesantren Terintegrasi; Managiere 1 (Pascasarjana UIN KHAS Jember) 2022, Islamic Education in National Education Policy of Indonesia; International Journal of Academic Multidisciplinary Research (IJAMR); 2021.

Dr. Tukiyo, M.Pd.



Penulis adalah dosen pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten. Pendidikan tinggi yang diikuti adalah Sarjana pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Yogyakarta, Magister Pendidikan pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, dan Doktor pada Program Studi Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana Kependidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Beberapa karya ilmiah yang pernah ditulis di antaranya: *Motivasi dan Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Klaten Provinsi Jawa Tengah* (2016), *Leadership 3.0 Based Principals' Leadership to Improve Teachers' Work in Multicultural Society* (2017), *Primary School Teachers' Motivation and Performance Improvement Gained through the Principals' Leadership 3.0 Policy Implementation* (2018), *Kekuatan Karakter dan Religiusitas Mahasiswa Universitas Widya Dharma Klaten* (2021), *Factors Affecting Parents' Decision Making in Choosing a School Private for Children during The Covid-19 Pandemic* (2021), *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SD di Wilayah Kecamatan Klaten Selatan Kabupaten Klaten* (2021). Email: tukiyo@unwidha.ac.id, tukiyotukiyo62@gmail.com

Dr. Daryono, M.Pd



Penulis terlahir di Banyuwangi, 15 Juni 1969 adalah rektor di Universitas PGRI Wiranegara. Menyelesaikan studi jenjang S1, S2, S3 di Universitas Negeri Malang . Karier sebagai dosen dimulai sejak tahun 1994 menjadi dosen diperbantukan di Universitas Wisnuwadhana Malang. Pada tahun 1996 melanjutkan karier akademik di Universitas Panca Marga Probolinggo. Tahun 2005 melanjutkan pengabdian di STKIP PGRI Pasuruan. Tahun 2020 STKIP PGRI Pasuruan mendapatkan status perubahan menjadi Universitas PGRI Wiranegara (Uniwara), Daryono mendapatkan amanah untuk memimpin kampus menjadi rektor Uniwara yang pertama. Pengalaman dalam bidang pendidikan, terbangun pada saat melaksanakan tugasnya menjadi tenaga pengajar di beberapa perguruan tinggi (negeri dan swasta), Ketua Komite Sekolah, Ketua Dewan Pendidikan Kota Probolinggo, Pengurus Badan Akreditasi Sekolah, Asesor Sertifikasi Guru, Penulis Buku dan

Narasumber pertemuan ilmiah. Buku yang pernah ditulis antara lain: 1) Produktivitas Sekolah, 2007; 2) Manajemen Berbasis Sekolah, 2020.; 3) Tidak Memilih adalah Pilihan, 2019. Artikel ilmiah telah ditulis dan dipublikasikan pada beberapa jurnal ilmiah

Dr. Finadatul Wahidah, M.Pd.I



Penulis lahir di Jember tanggal 23-03-1990, dan menyelesaikan S3 pada tahun 2021. Dosen tetap dan menjabat sebagai LP2M IAI Al-Qodiri Jember, seorang Reviewer dan Editor di Rumah Jurnal kampus. Aktif meneliti dan menulis di berbagai jurnal. Pernah memperoleh hibah penelitian dari diktis di tahun 2021 dengan judul *Diskursus Pesantren: Analisis Atribusi Kyai Se-Kabupaten Jember Terhadap Perempuan*, dan di tahun 2022 dengan judul *Pendampingan dan Pengembangan Literasi Digital Pada Generasi Santri Milenial Dalam Bingkai Islam Moderat Terintegrasi Dengan Basis Social Entrepreneurship di Pesantren Kabupaten Jember*. Aktif sebagai pengurus di PC Fatayat NU Kab Jember dan PC PERGUNU Kab Jember.

ID SCHOLAR:
<https://scholar.google.co.id/citations?user=YjpihrQAAAAJ&hl=id> . ID Sinta, 6661062

Prof. Dr. Sri Haryati, M.Pd.



Penulis lahir di desa Konalan, Kelurahan Jetis, Kecamatan Karangnongko, Kabupaten Klaten, pada tanggal 26 April 1958. Ia merupakan anak kelima dari tujuh bersaudara. Ibunya bernama Sumarni, seorang ibu rumah tangga dan ayahnya Soedarsono Darsohardjono, seorang PNS di Departemen Penerangan Kabupaten Klaten. Sri Haryati lulus SD tahun 1969 di Jetis. Tahun 1973 lulus SMP Negeri Kemalang, Klaten, dan tahun 1976 lulus SMEA Negeri Gondangwinangun Klaten. Tahun 1978, ia kuliah di IKIP Negeri Yogyakarta (sekarang UNY) mengambil jurusan Pendidikan Administrasi, tahun 1981 lulus Sarjana Muda dan tahun 1984 lulus Sarjana Pendidikan (S1). Karena merupakan penerima beasiswa TID (Tunjangan Ikatan Dinas), tanpa melalui seleksi (tes) pada tahun 1987 ia diangkat sebagai Dosen PNS Kopertis Wilayah VI Jawa Tengah dpt Universitas Tidar Magelang hingga sekarang. Sri Haryati menikah dengan Prof. Dr. Sukarno, M.Si dan dikaruniai dua putri bernama Fanny Shita Pramudyastuti, S.Far, Apt., M.Sc., dan Oktavia

Lhaksmi Pramudyastuti, SE, Akt., serta enam cucu. Tahun 2004 dia melanjutkan studi lanjut (S2) pada jurusan Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Semarang dan lulus Magister Pendidikan tahun 2006. Dua tahun berikutnya (2008), ia menempuh Program Doktor (S3) pada jurusan yang sama di Universitas Negeri Semarang dan lulus tahun 2011. Disertasinya berjudul « Pengembangan Model Manajemen Pembiayaan Satuan Pendidikan dengan Menerapkan Prosedur Mutu di SMP RSBI Kota Magelang ». Karena selesai dalam waktu tercepat (3 tahun) dan indeks prestasi tertinggi, ia diberi penghargaan sebagai wisudawan terbaik oleh Rektor Unnes. Jabatan yang pernah dipercayakan kepadanya antara lain sebagai Kepala Bagian Herregistrasi, Kepala Bagian Keuangan, Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK) Universitas Tidar Magelang, Wakil Dekan FKIP, Kepala UPT Perpustakaan, dan Ketua Senat Universitas Tidar. Saat ini pangkat dan golongan yang diperoleh adalah Pembina Tingkat 1/IV-b dan jabatan akademik Profesor/Guru Besar dalam bidang ilmu Manajemen Pendidikan terhitung mulai tanggal 1 Februari 2022. Beberapa karya tulis yang sudah dihasilkan dan telah diseminarkan dalam forum ilmiah dan ditulis dalam jurnal ilmiah antara lain (1) Profesi Guru dan Perubahan Perilaku Masyarakat dalam Era Globalisasi, (2) Peningkatan Profesi Guru dalam Upaya Pembinaan Manusia Berkualitas, (3) Tantangan Profesi Tenaga Pengajar Perguruan Tinggi, (4) Mengenal Kepemimpinan Pendidikan, (5) Metode Kualitatif dalam Penelitian di Bidang Pengajaran, (6) Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian, (7) Paket Belajar Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi, (8) Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keberhasilan Belajar Siswa, (9) Validitas dan Reliabilitas Tes : Sine Qua Non Pengukuran Hasil Belajar Mahasiswa, (10) Penegakan Kode Etik Profesional Guru Indonesia, (11) Hadiah dan Hukuman Sebagai Alat Pendidikan, (12) Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi, (13) Komunikasi Dosen Wali dan Pengaruhnya Terhadap Keberhasilan Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi, (14) Tinjauan Teoritik Tentang Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), (15) Manajemen Kelas dan Usaha Mengembangkan Profesi Dosen Dalam Bidangnya, (16) Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak, (17) Peran Keluarga dalam Era Perubahan Sosial, (18) Revitalisasi dan Rekonstruksionalisme Pendidikan di Indonesia, (19) Keterampilan Mengelola Kelas dalam Menciptakan Pembelajaran yang Konduksif, (20) Peran Pendidikan dalam Mempercepat Perkembangan Ekonomi, (21) Pembelajaran Kooperatif sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi, (22) *Research and Development (R&D)* Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang

Pendidikan, (23) Pengembangan dan Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah dan Madrasah Melalui Proses Akreditasi, (24) Penerapan Nilai-Nilai *Total Quality Management* (TQM) dalam Manajemen Sumber Daya Manusia di Madrasah, (25) Masalah-Masalah Aktual Pendidikan Daerah dan Alternatif Solusinya. Beberapa karya penelitian yang dihasilkan dan dimuat di jurnal ilmiah antara lain (1) Faktor-Faktor Penentu Prestasi Belajar Siswa SMP di Kecamatan Kejajar Kabupaten Wonosobo, (2) Studi Eksplorasi Pelaksanaan Fungsi dan Peran Komite Sekolah di Kota Magelang, (3) Studi Eksplorasi Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) di Kota Magelang, (4) Analisis Kebutuhan dan Kekurangan Guru di Kabupaten Magelang (Penelitian Hibah Dikti), (5) Pemberdayaan Lulusan FKIP Universitas Tidar Magelang di SD/MI dan SMP/MTs Kabupaten Magelang bekerjasama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Magelang dan Kelompok Kerja Kepala Madrasah Kecamatan Secang Kabupaten Magelang (Penelitian Hibah Dikti), (6) Pengaruh Persepsi Guru tentang Peran Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah terhadap Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Negeri Se Kota Magelang, (7) Pengembangan Model Penghitungan Biaya Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) pada Pendidikan Dasar Kota Magelang, (8) Pengembangan Model Manajemen Pembiayaan dengan Menerapkan Prosedur Mutu di SMP-RSBI Kota Magelang, (9) *Investigating Existence of Research Skills in Pre-Service Science Teachers' Lesson Plan Document*, (10) *Study of Public Elementary School Regrouping in Magelang to Improve Education Quality Management*, (11) *Identifying Higher-Order Thinking Skills on Lesson Plan: How Do Teachers Construct the Lesson Plan?*, (12) *Implementation of Online Education During The Global Covid-19 Pandemic: Prospects and Challenges*, (13) *The Effectiveness of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Model on Educational Psychology Learning*. e-mail: sriharyati@untidar.ac.id

Mohamad Mustari, Ph.D,



Penulis lahir di Sukabumi, 11 April 1964 Menyelesaikan pendidikan (SDN I Gunung Leutik, tahun 1979 dan SMPN 1 1982), serta (SMA KP 1 Jurusan IPA 1985) di Kabupaten, Bandung Jawa Barat. Pendidikan Tinggi Sarjana Administrasi Negara (UT Jakarta 1997), Magister Manajemen (S2) Jurusan Sumber Daya Manusia (STIE IPWI Jakarta 2000) dan meneruskan pendidikan ke United Kingdom Beasiswa luar negeri dari pemerintah RI program (S2) Master of Art Jurusan

manajemen pendidikan (University of Huddersfield UK Inggris 2003) melanjutkan ke University of Malaya, Malaysia program doktor (S3) jurusan Perancangan Pendidikan, 2010. Pendidikan Kedinasan, serta pendidikan dan pelatihan keahlian lainnya. e-mail: mustari@unram.ac.id. Karya tulis/jurnal : Pesantren dan Program Pembangunan Pemerintah (IRIS Bandung 2008), Pembangunan Pesantren (Jurnal 2009), Education Leadership (UNY, 2009) serta Hak Asasi Perempuan dalam Memperoleh Pendidikan (Jurnal, 2010), Pembangunan Karakter ala Sekolah Berbasis Pesantren (Jurnal 2010), Pendidikan Karakter di Pesantren (Jurnal 2011), Pesantren dan Pemberdayaan Masyarakat (Jurnal 2011, Islam Madina, Institut for Religious and Institut Studies). Islam in Malay-Nusantara 2011 dan 2012. Karya tulis/editor buku : Peranan Pesantren dalam Pembangunan Masyarakat Desa (Penulis Multi Pres, Yogyakarta, 2010), Rahasia Sukses Kepala Sekolah (Editor, LaksBang PRESSindo, Yogyakarta, 2010), Beasiswa Luar Negeri (Penulis, Multi Pres, Yogyakarta, 2011), Nilai Karakter (Penulis, LaksBang PRESSindo, Yogyakarta, 2011), Kunci Sukses Mencapai Gelar Master dan Doktor (Penulis, Jakarta, 2011), Keefektifan Organisasi Lembaga Pendidikan (Editor, PT.Masagi Mandiri Perkasa 2012), Pengantar Metode Penelitian (Penulis, Laksbang PRESSindo, Yogyakarta, 2012), Manajemen Pendidikan, (Penulis, Bandung 2013), Nilai Karakter, (Rajawali Pers 2019), Pendidikan Karakter untuk Siswa Abad XXI LeKKas 2020), dan Manajemen Pendidikan di Era Merdeka Belajar (UIN Bandung, 2022). Riwayat pekerjaan menjadi CPNS, 1986 pada Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sampai sekarang, diberi tanggungjawab sebagai Tim Teknis Proyek Kecakapan Hidup (Life Skill) 2003, sebagai Nasional Trainer program Australia Indonesia Basic Education Program (AIBEP) tahun 2007 – 2010 sebagai narasumber di berbagai lembaga pendidikan, Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Nusa Tenggara Barat 2019 sampai 2021, dan 2022 sebagai dosen tetap di Universitas Mataram NTB. Kunjungan ke luar negeri Inggris 2002 dalam rangka Beasiswa Luar Negeri, Brazil 2006 Observer IJSO dan Malaysia Beasiswa Luar Negeri, Study Banding ke Australia 2010, Korea Selatan APEC, 2011, Jepang, China, Rusia, Boaswana Afrika 2018 (IJSO), serta kunjungan ke luar negeri lainnya. Pengalaman organisasi Pengurus OSIS dan Kemahasiswaan sebagai Ketua Pelajar Indonesia di Huddersfield Inggris, Pembina PKBM, pendiri Yayasan Pendidikan Ibnu Sina 1995 sampai sekarang. Pembina di beberapa Pesantren. Penghargaan sebagai Pegawai Teladan, Lencana Satya Karya Satya XX Tahun 2006 dan XXX dari Presiden RI Tahun 2018. Pendiri Ibnu Sina Research Institute (ISRI) 2019, Anggota Permapendis, 2019 dan Pembina HIPPER 4.0 NTB 2020.

Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., CIT.



Penulis aktif sebagai peneliti, penulis dan dosen profesional pada program studi S-1 Pendidikan Biologi dan S-2 Pendidikan IPA di Universitas Jambi. Memiliki motto dalam hidup, "Kalau tidak bisa menjadi garam yang menahan laju busuknya suatu daging, maka janganlah menjadi ulat yang mempercepat laju busuknya suatu daging". Latar belakang pendidikan tinggi: penulis menyelesaikan S-1 Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Surabaya (UNESA) pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan S-2 Psikologi Pendidikan Islam di Universitas Darul 'Ulum Jombang (UNDAR) dan S-2 Pendidikan Sains (Biologi) Universitas Sebelas Maret (UNS). Kemudian menyelesaikan pendidikan program Doktor S-3 Ilmu Pendidikan di Universitas Sebelas Maret (UNS) pada tahun 2017. Penulis menekuni karir profesi sebagai dosen pendidikan mulai di Universitas PGRI Madiun (tahun 2014-2017), kemudian pada tahun 2018 diangkat menjadi dosen PNS dengan jabatan Lektor di Universitas Jambi sejak tahun 2018 hingga sekarang. Pada awal tahun 2022 diamanahi untuk menjadi Koordinator Pusat Studi Pengembangan Kurikulum dan Desain Pembelajaran, LP3M Universitas Jambi. Beberapa karya ilmiah yang pernah ditulis, diantaranya: Pengantar Pendidikan: Pendidikan Abad 21 Berbasis Revolusi Industri 4.0 Untuk Mata kuliah Pengantar Pendidikan; Model Pembelajaran INVOS; Model Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Solusi Miskonsepsi Mahasiswa; Teori Evolusi: Untuk Mata Kuliah Evolusi. e-mail: ervan_jw@unja.ac.id

Dr. Dumiyati, M.Pd.



Penulis Lahir pada 19 Juni 1965 di Bandung Jawa Barat. Lulusan S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran FPIPS IKIP Bandung, lulus Tahun 1990; S2 Manajemen Pendidikan PPS IKIP Malang lulus Tahun 1996 dan Program Doktor Manajemen Pendidikan di PPS Universitas Negeri Malang lulus Tahun 2012. Saat mengikuti program Doktor berkesempatan mengikuti *Sandwich-Like* Program selama 3 bulan di Flinders University- Adelaide-South Australia, dan mempresentasikan Artikel yang berjudul: *Improving Indonesian Society through Management and Education* dan *The managing of Vocational Skill Curriculum at Senior High School in Indonesia*. Karirnya sebagai pengajar

mata kuliah Pengantar Manajemen dan Manajemen Pendidikan dimulai tahun 1991 sampai sekarang sebagai dosen PNS DPK di Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas PGRI Ronggolawe Tuban. Beberapa karya yang pernah ditulis yaitu Kewirausahaan berbasis *Experiential Learning* (hibah buku teks dikti, 2015); Pengantar Manajemen (2016), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ICT (2017); Buku Ajar *Microteaching* Berbasis *Experiential Learning* (2017); Pembuatan Multi Media Interaktif Sebagai Media Pembelajaran ICT (2018); Metode Penelitian Pendidikan (2019); Buku Ajar Manajemen Pendidikan (2019). Kepraktisan Dan Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis ICT (2019), Model Pembelajaran Berbasis ICT Dengan Media Audiobook Dan Quiz I-Spring Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar (2019), Pembelajaran daring dan kemandirian belajar mahasiswa di masa pandemic Covid-19 (2020), Dissemination of ICT-Based Learning Models to Improve Student Learning Independence in Higher Education (2021), Survey Research on Lecturer Performance Profiles During Pandemic Covid-19 (2021), E-Learning Management to Improve Student Learning Independence in The Covid-19 Pandemic Era (2021). e-mail: dumiyatis862@gmail.com

MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI PASCA PANDEMI

Pendidikan dibutuhkan oleh suatu negara untuk menumbuhkan perekonomian suatu bangsa, melestarikan nilai-nilai budaya-masyarakat yang mulia, meningkatkan kualitas peradaban bangsa yang memiliki nilai-nilai dalam menyejahterakan kehidupan, sehingga peran pendidikan tidak terbatas pada transfer of knowledge. Pendidikan tinggi merupakan subsistem dari system pendidikan nasional yang menjaga kualitas pendidikan secara berkelanjutan dengan mengikuti perkembangan zaman yang bertujuan untuk mengatasi masalah pendidikan sumber daya manusia berkualitas rendah dengan mengedepankan manajemen mutu terpadu melalui setiap tingkat manajemen dan semua unit dalam system organisasi, sehingga mengoptimalkan layanan yang memuaskan kepada stakeholder. Pendidikan tinggi memegang peranan yang strategis dalam menghasilkan generasi muda (peserta didik) yang berkualitas dan mampu menjawab tantangan di lingkungannya, unggul dan berdaya saing. Peran pendidikan tinggi cukup komprehensif, diantaranya mendidik mahasiswa untuk mempersiapkan mereka mampu berdaya guna, berinovasi dan bersaing dimasa depan di dunia kerja baik lokal maupun global; meningkatkan sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) yang menunjang dalam melakukan tugas kerja diperguruan tinggi, sehingga pendidikan tinggi mampu mengikuti perkembangan zaman dan tuntutan dari berbagai stakeholder sehingga mampu menghasilkan berbagai macam terobosan-terobosan baru (kreatifitas, inovasi). Sistem pendidikan tinggi yang kuat penting dalam membentuk sumber daya manusia yang profesional untuk segala lini profesi seperti layanan publik, mendorong inovasi dan mengembangkan solusi yang dihasilkan secara lokal untuk tantangan pembangunan. Pengelolaan yang dilakukan institusi pendidikan tinggi tidak hanya bertujuan untuk terciptanya proses kegiatan akademik yang optimal tetapi juga bertujuan untuk membangun institusi pendidikan tinggi dan program studi itu sendiri menjadi sebuah instansi pendidikan yang lebih baik dan berkelanjutan.