



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA (UNIWARA)
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

SK MENDIKBUD RI. NO. 259/M/2020

Jl. Ki Hajar Dewantara 27 – 29 Pasuruan Telp. (0343) 421948 Fax. (0343) 411086 email. univ.pgriwiranegara@gmail.com Web. www.stkippgri-pasuruan.ac.id

Program Pasca Sarjana
Magister Pend. Ekonomi

Fakultas Pedagogi & Psikologi
Pend. Bhs & Sastra Indonesia
Pend. Bhs Inggris
Pend. Ekonomi
Pend. Matematika
Pend. PKn

Fakultas Teknologi & Sains
Teknik Industri
Ilmu Komputer
Teknologi Pangan

Fakultas Agama Islam
Pendidikan Agama Islam
PGMI

Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Manajemen Bisnis Syariah
Ekonomi Syariah

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
Nomor : 1304/UNIWARA.5/KR/2025

Tentang
TUGAS MELAKSANAKAN PERKULIAHAN SEMESTER GENAP 2024/2025

- Menimbang** : Bahwa dalam rangka melaksanakan kegiatan perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2024/2025 perlu diterbitkan Surat Keputusan tugas melaksanakan perkuliahan semester genap tahun akademik 2024/2025 untuk dosen tetap dan dosen tidak tetap.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Statuta Universitas PGRI Wiranegara;
6. Peraturan Akademik 2020-2021.
- Memperhatikan** : 1. Kalender akademik semester genap Tahun Akademik 2024/2025
2. Hasil rapat koordinasi Rektorat, Dekan dan Ka. Prodi tanggal 24 Februari 2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : 1. Menugaskan dosen sebagaimana lampiran surat keputusan ini untuk melaksanakan perkuliahan pada hari, kode mata kuliah, nama mata kuliah dan sks seperti pada jadwal masing-masing program studi;
2. Perkuliahan dilaksanakan selama 16 minggu sesuai ketentuan yang berlaku, termasuk ujian akhir semester dan ujian tengah semester.
3. Dosen berkewajiban menyusun perangkat perkuliahan sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
4. Segala biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai;
5. Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan apabila ada kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pasuruan
Pada Tanggal : 03 Maret 2025
Dekan

Dr. Yudi Hari Ravanto, M.Pd.
NUPTK: 9540753654130090

Tembusan disampaikan kepada :

1. Yth. Rektor;
2. Yth. Warek I, Warek II, Warek III
3. Yth. Ka. BAAK, Ka. BAU, Kaprodi;
4. Arsip.

Lampiran SK Nomor : 1304/UNIWARA.5/KR/2025
Tanggal : 3 Maret 2025
Tentang : Tugas Melaksanakan Perkuliahan Semester Genap
Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Dr. Fuat, S.Pd., M. Pd.
NUPTK : 7059763664200000
Prodi : Pendidikan Matematika

Tugas melaksanakan perkuliahan pada Semester Genap 2024/2025 :

Hari	Jam	Ruang	Prodi	Mata Kuliah	SKS	Semester Kurikulum	Kelas
Selasa	1. 07:40-08:30	RUANG D013	S1-Pendidikan Matematika	PMAT 03 - Geometri Datar	3	2	B
Selasa	4. 10:10-11:00	RUANG B004	S1-Pendidikan Matematika	PMAT 03 - Geometri Datar	3	2	A
Rabu	1. 07:40-08:30	RUANG G104	S1-Pendidikan Matematika	PMAT 29 - Publikasi Artikel Ilmiah	3	6	A
Rabu	4. 10:10-11:00	LAB CONTENT DIGITAL (R. Imam Subari)	S1-Pendidikan Matematika	PMAT 12 - Konten Digital Pembelajaran Matematika	3	4	A
Kamis	1. 07:40-08:30	RUANG G104	S1-Pendidikan Matematika	PMAT 42 - Penelitian Kuantitatif (A)	3	6	A
TOTAL					15		

- Catatan:
- 1. Data perkuliahan, lebih rinci bisa dilihat dalam Jadwal Mengajar
 - 2. Jadwal dan Jurnal mengajar bisa diambil di BAAK



Pasuruan, 3 Maret 2025
Dekan,
Dr. Yudi Hari Rayanto, M.Pd.
Lektor
NUPTK : 9540753654130090

JADWAL SEMESTER GENAP 2024/2025
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

HARI	KODE MK	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	SKS	ANGKATAN							JAM	R
					2024	2023	2022	2021		M			
					A	A	A	A	B	1	2		
S e n i n	PMAT 23	Struktur Aljabar	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3		3						1-3	G104
	PMAT 41	Penelitian Kualitatif	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3			3					1-3	G103
	PMAT 10	Kapita Selekta Matematika SMA	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3		3						5-7	B005
	WIRA 02	Pancasila	Dra. Ayu Maya D., SH., M.Pd.	3	3							6-8	B004
	WIRA 01	Agama	M. Makruf, M.Pd.I	3	3							3-5	D013
S e l a s a	FKPP 04	Micro Teaching	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3			3					1-3	G102
	PMAT 27	Aljabar Linear Elementer	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3		3						4-6	G104
	PMAT 03	Geometri Datar	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3	3							4-6	B004
	PMAT 03	Geometri Datar	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3						3		1-3	D13
	PMAT 26	Analisis Vektor	Keto Susanto, Drs., M.Si., M.T.	3			3					4-6	D013
	PMAT 04	Kalkulus Integral	Keto Susanto, Drs., M.Si., M.T.	3	3							7-9	D013
	PMAT 25	Persamaan Differensial Biasa	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3							3	1-3	G104
R a b u	PMAT 06	Model Pembelajaran Matematika	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3		3						1-3	G101
	PMAT 29	Publikasi Artikel Ilmiah	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3			3					1-3	G104
	PMAT 12	Konten Digital Pembelajaran Matematika	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3		3						4-6	LAB. KONTEN
	PMAT 08	Pengembangan Bahan Ajar	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3		3						1-3	G101
	PMAT 10	Kapita Selekta Matematika SMA	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3						3		5-7	G202
K a m i s	PMAT 10	Kapita Selekta Matematika SMA	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3							3	2-4	G201
	PMAT 04	Kalkulus Integral	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3							3	1-3	G102
	PMAT 04	Kalkulus Integral	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3						3		4-6	G102
	PMAT 42	Penelitian Kuantitatif	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3			3					1-3	G104
	PMAT 25	Persamaan Diferensial Biasa	Keto Susanto, Drs., M.Si., M.T.	3			3					4-6	D013
	FKPP 02	Perkembangan Peserta Didik	Drs. Supriyo, M.Pd.	3	3							1-3	G101
	PMAT 24	Program Linier	Drs. Supriyo, M.Pd.	2		2						5-6	G201
	WIRA 07	Bahasa Indonesia	Tristan Rokhmawan, S.S, M.Pd	2		2						3-4	C302
	WIRA 04	Ke-PGRI-an	H. Praminto, M.Pd	2	2							4-6	D016
	Jumat	PMAT 14	Statistika	Drs. Supriyo, M.Pd.	3			3					2-4
FKPP 03		Belajar dan Pembelajaran	Drs. Supriyo, M.Pd.	3	3							6-8	D013
PMAT 31		Komputer Dasar	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3	3							6-9	LAB. KOM
Sabtu	UNPB 003	Skripsi	TIM	6				6	6			Bebas	Bebas
					23	22	21	6	6	9	9		

JADWAL PERKULIAHAN

1 : 07.40 - 08.30	7 : 13.30 - 14.20
2 : 08.30 - 09.20	ISHO
3 : 09.20 - 10.10	8 : 15.10 - 16.00
4 : 10.10 - 11.00	9 : 16.00 - 16.50
SHOIMA	10: 16.50 - 17.40
5 : 11.50 - 12.40	11: 17.40 - 18.30
6 : 12.40 - 13.30	12 : 18.30 - 19.20

Pasuruan, 24 Pebruari 2025
Dekan FPP,

Dr. Yudi Hari Rayanto, M.Pd.

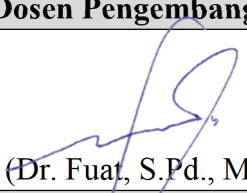
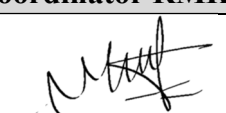


UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konten Digital Pembelajaran Matematika		PMAT 12	Ilmu Pembelajaran	T = 2	P = 1	4	22 Januari 2025
OTORISASI/PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 (Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.)		 (Dr. Maya Rayungsari, S.Si., M.Si.)		 (Miftakhul Khoiri, M.Pd.)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
	CPL 2 (KU11)	Merancang dan mengembangkan media pembelajaran matematika yang inovatif berbasis komputer/tidak					
	CPL 3 (KK9)	Mampu mengaplikasikan pengetahuan dasar untuk perancangan media pembelajaran inovatif berbasis IT untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					
	CPL 4 (P9)	Menguasai pengetahuan dasar untuk perancangan media pembelajaran inovatif berbasis IT untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Menghormati perbedaan pendapat dalam penyelesaian tugas berdasarkan agama, moral dan etika; serta memberikan saran pada pendapat yang menyimpang atau salah					
	CPMK 2	Menunjukkan kinerja mandiri serta bertindak teliti dan rapi secara konsisten					
	CPMK 3	Mampu memparafrase dan menganalisa konten pembelajaran					
	CPMK 4	Mampu memproduksi konten digital pembelajaran dalam bentuk teks, gambar audio,video, interaktif, dan film					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Dapat memparafrase dan menganalisa konten pembelajaran					

	Sub-CPMK 2		Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk teks						
	Sub-CPMK 3		Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk gambar						
	Sub-CPMK 4		Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk audio						
	Sub-CPMK 5		Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk video						
	Sub-CPMK 6		Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk interaktif						
	Sub-CPMK 7		Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk film						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
			Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7
		CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√
		CPMK 2		√	√	√	√	√	√
CPMK 3		√							
CPMK 4			√	√	√	√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana memproduksi konten pembelajaran matematika melalui berbagai aplikasi digital dalam bentuk teks, gambar, audio, video, interaktif dan film; yang didasarkan pada nlai, norma dan etika akademik								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Parafrasa Konten Pembelajaran 2. Analisa Konten Pembelajaran 3. Konten Digital Pembelajaran Berbentuk Teks 4. Konten Digital Pembelajaran Berbentuk Gambar 5. Konten Digital Pembelajaran Berbentuk Audio 6. Konten Digital Pembelajaran Berbentuk Video (Tutorial dan Animasi) 7. Konten Digital Pembelajaran Berbentuk Interaktif 8. Konten Digital Pembelajaran Berbentuk Film								
Pustaka	Utama : 1. Thompson, Jay Daniel & Weldon, John. 2022. <i>Content Production for Digital Media</i> . Singapore: Springer. 2. Garner, Brad. 2019. <i>Teaching Students to Become Digital Content Curators: Fact of Fiction</i> . Newcastle: Cambridge Sholars Publishing. Pendukung : 1. Buku-buku matematika 2. Aplikasi-aplikasi digital								
Dosen Pengampu	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.								
Matakuliah syarat	-								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	<i>Asynchronous</i>	<i>Synchronous</i>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Dapat memparafrase dan menganalisa konten pembelajaran	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang parafrase 1.2. Ketepatan dalam memparafrase konten pembelajaran matematika	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: Nontes (meringkas materi kuliah)	Belajar mandiri: Mempelajari pengertian parafrase dan caranya secara googling Durasi: -	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Tatap maya: • Kontrak perkuliahan • Membahas tentang parafrasa konten pembelajaran matematika Durasi: 160”	1 dan 2	-
2	Sub-CPMK 1: Dapat memparafrase dan menganalisa konten pembelajaran	2.1. Ketepatan menjelaskan tentang analisa konten 2.2. Ketepatan dalam menganalisa konten pembelajaran matematika	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: Nontes (meringkas materi kuliah)	Belajar mandiri: Mempelajari cara menganalisa konten secara googling Durasi: -	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Tatap maya: • Membahas tentang analisa konten pembelajaran matematika Durasi: 160”	1 dan 2	-
3 sd 4	Sub-CPMK 2: Dapat memproduksi konten	3.1. Ketepatan memahami proses produksi konten	Kriteria: Pedoman penskoran	Belajar mandiri: Video youtube cara membuat konten digital teks	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Tatap maya:	1 dan 2	

	digital pembelajaran berbentuk teks	digital pembelajaran berbentuk teks 3.2. Ketepatan memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk teks	(<i>Marking scheme</i>) Teknik: • Tes kinerja (individu)	Durasi: -	• Membahas tentang proses produksi konten digital berbentuk teks • Membuat konten digital berbentuk teks		
5 sd 6	Sub-CPMK 3: Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk gambar	4.1. Ketepatan memahami proses produksi konten digital pembelajaran berbentuk gambar 4.2. Ketepatan memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk gambar	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik: • Tes kinerja (individu)	Belajar mandiri: Video youtube cara membuat konten digital gambar Durasi:	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Tatap maya: • Membahas tentang proses produksi konten digital berbentuk gambar • Membuat konten digital berbentuk gambar	1 dan 2	
7	Evaluasi Tengah Semester: Teknik tes (25%)						
8 sd 9	Sub-CPMK 4: Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk audio	5.1. Ketepatan memahami proses produksi konten digital pembelajaran berbentuk audio 5.2. Ketepatan memproduksi	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik:	Belajar mandiri: Video youtube cara membuat konten digital audio Durasi:	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Tatap maya: • Membahas tentang proses produksi konten digital berbentuk audio	1 dan 2	

		konten digital pembelajaran berbentuk audio	• Tes kinerja (individu)		• Membuat konten digital berbentuk audio		
					Durasi: 160”		
10 sd 11	Sub-CPMK 5: Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk video	6.1 Ketepatan memahami proses produksi konten digital pembelajaran berbentuk video 6.2 Ketepatan memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk video	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik: Diskusi kelompok	Belajar mandiri: Video youtube cara membuat konten digital video Durasi:	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Tatap maya: • Membahas tentang proses produksi konten digital berbentuk video • Membuat konten digital berbentuk video	1 dan 2	
					Durasi: 160”		
12 sd 13	Sub-CPMK 6: Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk interaktif	7.1 Ketepatan memahami proses produksi konten digital pembelajaran berbentuk interaktif 7.2 Ketepatan memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk interaktif	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik: Diskusi kelompok	Belajar mandiri: Video youtube cara membuat konten digital interaktif Durasi:	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Tatap maya: • Membahas tentang proses produksi konten digital berbentuk interaktif • Membuat konten digital berbentuk interaktif	1 dan 2	

14 sd 15	Sub-CPMK 7: Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk film	8.1 Ketepatan memahami proses produksi konten digital pembelajaran berbentuk film 8.2 Ketepatan memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk film	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik: Tes kinerja (individu)	Belajar mandiri: Video youtube cara membuat konten digital film Durasi:	Durasi: 160” 3. elearning.uniwara.ac.id 4. Tatap maya: - Membahas tentang proses produksi konten digital berbentuk film - Membuat konten digital berbentuk film Durasi: 160”	1 dan 2	
16	Evaluasi Akhir Semester: Teknik tes (30%)						

Tahun ajaran :
Semester :
Mata Kuliah :
Dosen :

2024/2025
Genap
PMAT 12 : Konten Digital Pembelajaran
FUAT

Rekap Absensi Kehadiran Mahasiswa

Program :
Jurusan :
S1
Pendidikan Matematika

No	NIM	Nama Mahasiswa	Minggu																Hadir	Prosentase Kehadiran
			1 19/03/2025	2 09/04/2025	3 30/04/2025	4 30/04/2025	5 30/04/2025	6 07/05/2025	7 17/05/2025	8 03/06/2025	9 18/06/2025	10 18/06/2025	11 25/06/2025	12 25/06/2025	13 02/07/2025	14 15/07/2025	15 15/07/2025	16 15/07/2025		
1	23184202001	ANASTASYA KHOIR HIDAYAH	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
2	23184202002	CHOYYIROH	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
3	23184202003	FARHA FAUZIYAH	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
4	23184202004	FIDYAH AULIA ILMU	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
5	23184202005	HENI EKA LESTARI	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
6	23184202006	IMROATUN NABIILA	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
7	23184202008	IVADHOTUL KHASANAH	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
8	23184202009	JEFRY ANGGA SAPUTRA	H	S	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	A	H	H	UAS	15x	94%
9	23184202010	KHARISMA AYU NOR DIANA	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
10	23184202011	LAILATUL FADILA	H	H	S	H	H	I	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
11	23184202012	MUHAMMAD FURQON	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
12	23184202013	NUR SITI SUBAIDAH	H	H	H	H	H	H	I	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
13	23184202014	PUTRI SYAFIRA	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
14	23184202015	RANI KAMILIA WARDAH	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
15	23184202016	SARAH KAMILAH	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
16	23184202017	SIS EKO SAPUTRA	H	H	I	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
17	23184202018	SOFA SOFIA	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	I	H	H	UAS	16x	100%
18	23184202019	SUCIWATI ASHARI	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
19	23184202020	UMI KHABIBAH	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
20	23184202022	ITTAQI TAFUZI	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%

Keterangan :
H : Hadir
I : Ijin
S : Sakit
A : Alpha

Input Nilai**Tahun** : 2024/2025**Semester** : Genap**Program** : S1**Kelas** : A

: Konten Digital

Jurusan : Pendidikan Matematika**Mata Kuliah** Pembelajaran**Dosen** : FUAT

No	NIM	NAMA	UTS	UAS	Tugas	NA	NH
1	23184202001	ANASTASYA KHOIR HIDAYAH	100	94	90	95	A
2	23184202002	CHOYYIROH	100	93	90	95	A
3	23184202003	FARHA FAUZIYAH	100	94	90	95	A
4	23184202004	FIDYAH AULIA ILMI	100	91	90	94	A
5	23184202005	HENI EKA LESTARI	100	89	90	94	A
6	23184202006	IMROATUN NABIILA	100	91	90	94	A
7	23184202008	IVADHOTUL KHASANAH	100	91	90	94	A
8	23184202009	JEFRY ANGGA SAPUTRA	100	91	90	94	A
9	23184202010	KHARISMA AYU NOR DIANA	100	94	90	95	A
10	23184202011	LAILATUL FADILA	100	91	90	94	A
11	23184202012	MUHAMMAD FURQON	100	91	90	94	A
12	23184202013	NUR SITI SUBAIDAH	100	91	90	94	A
13	23184202014	PUTRI SYAFIRA	100	94	90	95	A
14	23184202015	RANI KAMILIA WARDAH	100	89	90	94	A
15	23184202016	SARAH KAMILAH	100	94	90	95	A
16	23184202017	SIS EKO SAPUTRA	100	89	90	94	A
17	23184202018	SOFA SOFIA	100	94	90	95	A
18	23184202019	SUCIWATI ASHARI	100	89	90	94	A
19	23184202020	UMI KHABIBAH	100	93	90	95	A
20	23184202022	ITTAQI TAFUZI	100	93	90	95	A
		Prosentase	40	30	30		

Pasuruan, 04-08-2025

Dosen Pengampu

(FUAT)