



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA (UNIWARA)
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

SK MENDIKBUD RI. NO. 259/M/2020

Jl. Ki Hajar Dewantara 27 – 29 Pasuruan Telp. (0343) 421948 Fax. (0343) 411086 email. univ.pgriwiranegara@gmail.com Web. www.stkippgri-pasuruan.ac.id

Program Pasca Sarjana
Magister Pend. Ekonomi

Fakultas Pedagogi & Psikologi
Pend. Bhs & Sastra Indonesia
Pend. Bhs Inggris
Pend. Ekonomi
Pend. Matematika
Pend. Pkn

Fakultas Teknologi & Sains
Teknik Industri
Ilmu Komputer
Teknologi Pangan

Fakultas Agama Islam
Pendidikan Agama Islam
PGMI

Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Manajemen Bisnis Syariah
Ekonomi Syariah

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
Nomor : 1304/UNIWARA.5/KR/2025

Tentang
TUGAS MELAKSANAKAN PERKULIAHAN SEMESTER GENAP 2024/2025

- Menimbang** : Bahwa dalam rangka melaksanakan kegiatan perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2024/2025 perlu diterbitkan Surat Keputusan tugas melaksanakan perkuliahan semester genap tahun akademik 2024/2025 untuk dosen tetap dan dosen tidak tetap.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Statuta Universitas PGRI Wiranegara;
6. Peraturan Akademik 2020-2021.
- Memperhatikan** : 1. Kalender akademik semester genap Tahun Akademik 2024/2025
2. Hasil rapat koordinasi Rektorat, Dekan dan Ka. Prodi tanggal 24 Februari 2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : 1. Menugaskan dosen sebagaimana lampiran surat keputusan ini untuk melaksanakan perkuliahan pada hari, kode mata kuliah, nama mata kuliah dan sks seperti pada jadwal masing-masing program studi;
2. Perkuliahan dilaksanakan selama 16 minggu sesuai ketentuan yang berlaku, termasuk ujian akhir semester dan ujian tengah semester.
3. Dosen berkewajiban menyusun perangkat perkuliahan sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
4. Segala biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai;
5. Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan apabila ada kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pasuruan
Pada Tanggal : 03 Maret 2025
Dekan

Dr. Yudi Hari Ravanto, M.Pd.
NUP TK: 9540753654130090

Tembusan disampaikan kepada :

1. Yth. Rektor;
2. Yth. Warek I, Warek II, Warek III
3. Yth. Ka. BAAK, Ka. BAU, Kaprodi;
4. Arsip.

Lampiran SK Nomor : 1304/UNIWARA.5/KR/2025
Tanggal : 3 Maret 2025
Tentang : Tugas Melaksanakan Perkuliahan Semester Genap
Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Dr. Fuat, S.Pd., M. Pd.
NUPTK : 7059763664200000
Prodi : Pendidikan Matematika

Tugas melaksanakan perkuliahan pada Semester Genap 2024/2025 :

Hari	Jam	Ruang	Prodi	Mata Kuliah	SKS	Semester Kurikulum	Kelas
Selasa	1. 07:40-08:30	RUANG D013	S1-Pendidikan Matematika	PMAT 03 - Geometri Datar	3	2	B
Selasa	4. 10:10-11:00	RUANG B004	S1-Pendidikan Matematika	PMAT 03 - Geometri Datar	3	2	A
Rabu	1. 07:40-08:30	RUANG G104	S1-Pendidikan Matematika	PMAT 29 - Publikasi Artikel Ilmiah	3	6	A
Rabu	4. 10:10-11:00	LAB CONTENT DIGITAL (R. Imam Subari)	S1-Pendidikan Matematika	PMAT 12 - Konten Digital Pembelajaran Matematika	3	4	A
Kamis	1. 07:40-08:30	RUANG G104	S1-Pendidikan Matematika	PMAT 42 - Penelitian Kuantitatif (A)	3	6	A
TOTAL					15		

- Catatan:
- 1. Data perkuliahan, lebih rinci bisa dilihat dalam Jadwal Mengajar
 - 2. Jadwal dan Jurnal mengajar bisa diambil di BAAK



Pasuruan, 3 Maret 2025
Dekan,
Dr. Yudi Hari Rayanto, M.Pd.
Lektor
NUPTK : 9540753654130090

JADWAL SEMESTER GENAP 2024/2025
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

HARI	KODE MK	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	SKS	ANGKATAN							JAM	R
					2024	2023	2022	2021		M			
					A	A	A	A	B	1	2		
S e n i n	PMAT 23	Struktur Aljabar	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3		3						1-3	G104
	PMAT 41	Penelitian Kualitatif	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3			3					1-3	G103
	PMAT 10	Kapita Selekta Matematika SMA	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3		3						5-7	B005
	WIRA 02	Pancasila	Dra. Ayu Maya D., SH., M.Pd.	3	3							6-8	B004
	WIRA 01	Agama	M. Makruf, M.Pd.I	3	3							3-5	D013
S e l a s a	FKPP 04	Micro Teaching	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3			3					1-3	G102
	PMAT 27	Aljabar Linear Elementer	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3		3						4-6	G104
	PMAT 03	Geometri Datar	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3	3							4-6	B004
	PMAT 03	Geometri Datar	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3						3		1-3	D13
	PMAT 26	Analisis Vektor	Keto Susanto, Drs., M.Si., M.T.	3			3					4-6	D013
	PMAT 04	Kalkulus Integral	Keto Susanto, Drs., M.Si., M.T.	3	3							7-9	D013
	PMAT 25	Persamaan Differensial Biasa	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3							3	1-3	G104
PMAT 06	Model Pembelajaran Matematika	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3		3						1-3	G101	
R a b u	PMAT 29	Publikasi Artikel Ilmiah	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3			3					1-3	G104
	PMAT 12	Konten Digital Pembelajaran Matematika	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3		3						4-6	LAB. KONTEN
	PMAT 08	Pengembangan Bahan Ajar	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3		3						1-3	G101
	PMAT 10	Kapita Selekta Matematika SMA	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3						3		5-7	G202
	PMAT 10	Kapita Selekta Matematika SMA	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3							3	2-4	G201
K a m i s	PMAT 04	Kalkulus Integral	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3							3	1-3	G102
	PMAT 04	Kalkulus Integral	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3						3		4-6	G102
	PMAT 42	Penelitian Kuantitatif	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3			3					1-3	G104
	PMAT 25	Persamaan Diferensial Biasa	Keto Susanto, Drs., M.Si., M.T.	3			3					4-6	D013
	FKPP 02	Perkembangan Peserta Didik	Drs. Supriyo, M.Pd.	3	3							1-3	G101
	PMAT 24	Program Linier	Drs. Supriyo, M.Pd.	2		2						5-6	G201
	WIRA 07	Bahasa Indonesia	Tristan Rokhmawan, S.S, M.Pd	2		2						3-4	C302
	WIRA 04	Ke-PGRI-an	H. Praminto, M.Pd	2	2							4-6	D016
	PMAT 14	Statistika	Drs. Supriyo, M.Pd.	3			3					2-4	D013
Jumat	FKPP 03	Belajar dan Pembelajaran	Drs. Supriyo, M.Pd.	3	3							6-8	D013
	PMAT 31	Komputer Dasar	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3	3							6-9	LAB. KOM
Sabtu	UNPB 003	Skripsi	TIM	6				6	6			Bebas	Bebas
					23	22	21	6	6	9	9		

JADWAL PERKULIAHAN

1 : 07.40 - 08.30	7 : 13.30 - 14.20
2 : 08.30 - 09.20	ISHO
3 : 09.20 - 10.10	8 : 15.10 - 16.00
4 : 10.10 - 11.00	9 : 16.00 - 16.50
SHOIMA	10: 16.50 - 17.40
5 : 11.50 - 12.40	11: 17.40 - 18.30
6 : 12.40 - 13.30	12 : 18.30 - 19.20

Pasuruan, 24 Pebruari 2025
Dekan FPP,

Dr. Yudi Hari Rayanto, M.Pd.

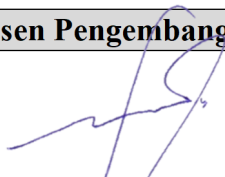
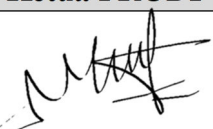


UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Matematika		PMAT 29	Ilmu Penelitian dan Publikasi	T = 1	P = 2	6	31 Januari 2025
OTORISASI/PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		 (Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.)	 (M. Aufin, S.Pd., M.M.)		 (Maya Rayungsari, S.Si., M.Si.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
	CPL 2 (KU3)	Mengaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi					
	CPL 3 (KK7)	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip publikasi karya ilmiah untuk dapat mempublikasikan karya ilmiah dalam jurnal ilmiah					
	CPL 4 (P7)	Menguasai konsep dan prinsip publikasi karya ilmiah untuk dapat mempublikasikan karya ilmiah dalam jurnal ilmiah					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Menghargai keanekaragaman dengan melakukan sintesa terhadap hasil review artikel dengan menuliskan daftar rujukan					
	CPMK 2	Mengaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk desain penelitian dan draf proposal					

	CPMK 3	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip publikasi karya ilmiah untuk dapat berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam situasi formal dan logis dengan benar dan cepat																												
	CPMK 4	menguasai konsep dan prinsip publikasi karya ilmiah untuk terampil berkomunikasi secara ilmiah, baik lisan maupun tulis dalam khasanah pendidikan secara konsisten																												
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																													
	Sub-CPMK 1	Mampu mengevaluasi dan memperbaiki proposal dan instrumen penelitian pendahuluan																												
	Sub-CPMK 2	Mampu melaksanakan penelitian studi pendahuluan																												
	Sub-CPMK 3	Dapat mendesiminasikan proposal penelitian																												
	Sub-CPMK 4	Mampu mempublikasikan artikel penelitian dari studi pendahuluan dalam jurnal dan/atau prosiding																												
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																													
	<table><tr><td></td><td>Sub-CPMK 1</td><td>Sub-CPMK 2</td><td>Sub-CPMK 3</td><td>Sub-CPMK 4</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr></table>						Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	CPMK 1	√				CPMK 2		√			CPMK 3				√	CPMK 4			√	
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4																									
CPMK 1	√																													
CPMK 2		√																												
CPMK 3				√																										
CPMK 4			√																											
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang bagaimana menyusun artikel penelitian, serta mengomunikasikan dan mempublikasikan penelitian di bidang pendidikan matematika																													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Artikel penelitian pendidikan matematika 2. Jurnal penelitian pendidikan matematika bereputasi 3. Proposal 4. Instrumen penelitian pendahuluan																													
Pustaka	Utama :																													
	1. Creswell, J. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif Edisi 5. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama. 3. Hobri. 2010. Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika). Jember: Pena Salsabila.																													
	Pendukung :																													
	1. Panduan Penulisan Skripsi 2. Panduan Membuat Daftar Isi, Gambar, dll 3. Zotero 4. Jurnal Pendidikan Matematika																													

Dosen Pengampu		Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.					
Matakuliah syarat		Penelitian Pendidikan Matematika					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Sub-CPMK 1: Mampu mengevaluasi dan memperbaiki artikel dan instrumen penelitian	1.1. Mampu mengevaluasi artikel berdasarkan literatur review artikel terbaru 1.2. Mampu memperbaiki artikel 1.3. Mampu menjelaskan instrumen penelitian 1.4. Mampu membuat instrumen penelitian sesuai dengan artikel	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: Nontes (merevisi artikel dan membuat instrumen)	1. wiraAkademik 2. Bentuk: Kuliah Metode: <i>workshop</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50"), tugas terstruktur 1 x (3 x 50") dan belajar mandiri 1 x (3 x 50")	Grup WA untuk berdiskusi	Utama: 1 dan 2 Pendukung: 4	30%
4-6	Sub-CPMK 2: Mampu melaksanakan penelitian studi pendahuluan	2.1. Mampu menentukan subjek/sampel penelitian 2.2. Mampu mengambil data penelitian	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	1. wiraAkademik 2. Bentuk: Kuliah Metode: <i>workshop</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50"), tugas terstruktur 1 x (3 x	Grup WA untuk berdiskusi	Utama: 1 dan 2 Pendukung: 4	30%

Tahun ajaran :
Semester :
Mata Kuliah :
Dosen :

2024/2025
Genap
PMAT 29 : Publikasi Artikel Ilmiah kls A
FUAT

Rekap Absensi Kehadiran Mahasiswa

Program :
Jurusan :
S1
Pendidikan Matematika

No	NIM	Nama Mahasiswa	Minggu																Hadir	Prosentase Kehadiran
			1 19/03/2025	2 09/04/2025	3 08/05/2025	4 20/05/2025	5 20/05/2025	6 03/06/2025	7 03/06/2025	8 18/06/2025	9 25/06/2025	10 25/06/2025	11 15/07/2025	12 15/07/2025	13 15/07/2025	14 15/07/2025	15 15/07/2025	16 15/07/2025		
1	21184202050	M. TORIQUL FIRDAUSI	-	-	H	H	H	H	H	UTS	H	A	H	H	H	H	H	UAS	13x	81%
2	22184202001	AINUL LUTFIAH	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
3	22184202002	AFIFATUS SUKMAWATI	H	I	H	H	H	H	H	UTS	H	S	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
4	22184202003	CHOIRUNISA' ALIEFANI	H	S	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
5	22184202004	AGHSYANNISA	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
6	22184202005	FITRIYATUL BADRIYAH	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
7	22184202006	AISYATUL AMINI	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
8	22184202007	INTAN PERMATASARI	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
9	22184202008	AKHMAD QOIDUL KHUSNA	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
10	22184202009	NISA' UT TOYIBA	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
11	22184202010	CHOIRUN NISA'	H	I	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
12	22184202011	EKA APRILIA ARIYANTO	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
13	22184202012	IKA NURUL AINI	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
14	22184202013	ILMIATUL KHOLIFAH	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
15	22184202014	INNEKE NAJMAH ZAHIRAH	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
16	22184202015	NANDA NUR FADILA	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
17	22184202016	NOVIA ISNAINI RAMADINA	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
18	22184202017	QURROTUL A'YUNINA	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
19	22184202018	ROUDOTUL ASHFAK	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
20	22184202019	SITI AMELIA BERLIANTI	H	I	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%
21	22184202021	TEGUH SANTOSO	H	A	H	H	H	H	H	UTS	H	A	H	H	H	H	H	UAS	14x	88%
22	22184202022	YUHANIDZ NUR HABIBAH	H	H	H	H	H	H	H	UTS	H	H	H	H	H	H	H	UAS	16x	100%

Keterangan :
H : Hadir
I : Ijin
S : Sakit
A : Alpha

Input Nilai**Tahun** : 2024/2025**Semester** : Genap**Jurusan** : Pendidikan Matematika**Program** : S1**Kelas** : A**Mata Kuliah** : Publikasi Artikel Ilmiah**Dosen** : FUAT

No	NIM	NAMA	UTS	UAS	Tugas	NA	NH
1	22184202050	M. TORIQUL FIRDAUSI	50	60	50	55	C
2	22184202001	AINUL LUTFIAH	100	100	100	100	A
3	22184202002	AFIFATUS SUKMAWATI	90	95	80	91	A
4	22184202003	CHOIRUNISA' ALIEFANI	90	100	85	94	A
5	22184202004	AGHSYANNISA	90	100	85	94	A
6	22184202005	FITRIYATUL BADRIYAH	90	100	85	94	A
7	22184202006	AI SYATUL AMINI	90	100	85	94	A
8	22184202007	INTAN PERMATASARI	90	100	85	94	A
9	22184202008	AKHMAD QOIDUL KHUSNA	100	100	100	100	A
10	22184202009	NISA' UT TOYIBA	100	100	100	100	A
11	22184202010	CHOIRUN NISA'	100	100	100	100	A
12	22184202011	EKA APRILIA ARIYANTO	90	100	90	95	A
13	22184202012	IKA NURUL AINI	90	100	90	95	A
14	22184202013	ILMIATUL KHOLIFAH	90	100	90	95	A
15	22184202014	INNEKE NAJMAH ZAHIRAH	100	100	100	100	A
16	22184202015	NANDA NUR FADILA	100	100	100	100	A
17	22184202016	NOVIA ISNAINI RAMADINA	100	100	100	100	A
18	22184202017	QURROTUL A'YUNINA	100	100	100	100	A
19	22184202018	ROUDOTUL ASHFIAK	100	100	100	100	A
20	22184202019	SITI AMELIA BERLIANTI	90	100	85	94	A
21	22184202021	TEGUH SANTOSO	90	100	85	94	A
22	22184202022	YUHANIDZ NUR HABIBAH	100	100	100	100	A
		Prosentase	30	50	20		

Pasuruan, 04-08-2025

Dosen Pengampu

(FUAT)

Nama	Judul	Jurnal	ulan Terbit	inta/Non sinta	OL,NO, Bulan,Tahun	DOI	Penulis 1	penulis 2	penulis 3
AINUL LUTFIAH	Penerapan Etnomatematika melalui Permainan Engklek sebagai Media Pembelajaran Bangun Datar	Jurnal: Indho-MathEdu Intellectuals Journal	Juli	Sinta 5	Vol. 6 No. 4, Juli 2025	https://doi.org/10.54373/meij.v6i4.3550	Ainul Lutfiah	Fuat	Supriyo
AFIFATUS SUKMAWATI	Studi Literatur tentang Tren dan Tantangan dalam Pendidikan Matematika	AL KHAWARIZMI: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA	Juli 4	Sinta 6			Afifatus Sukmawati	Fuat	
CHOIRUNISA' ALIEFANI	Studi Literatur: Literasi Matematika Siswa di Indonesia Berdasarkan Hasil PISA	Sindoro: Cendekia Pendidikan	Juli	Non sinta	Vol. 16, No. 10, Juli, 2025	https://doi.org/10.99534/n7cpw25	Choirunisa' Aliefani	Fuat	Andika Setyo Budi Lestari
AGHSYANNISA	Pengaruh Kecemasan Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Kognitif pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review	Sindoro: Cendekia Pendidikan	Juni	Non Sinta	Vol. 16 No 4, Juli, 2025	https://doi.org/10.99534/m4v5y339	Aghsyannisa	Fuat	Andika Setyo Budi Lestar
FITRIYATUL BADRIYAH	Penerapan Model Teams Games Tournament untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran matematika	Jurnal Pendidikan Tambusai	Juli	Sinta 6	Vol. 9 NO. 2 (2025): Agustus	https://iptam.org/index.php/iptam/article/view/29948	Fitriyatul Badriyah	Fuat	Ani Afifah
AISYATUL AMINI	Systematic Literature Review : Strategi Efektif Cara Mengatasi Kecemasan Matematika Pada Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran	Sindoro: Cendekia Pendidikan	Juni	Non sinta	Vol. 15, No. 12, Juni 2025	https://doi.org/10.99534/p5rtpa29	Aisyatul Amini	Fuat	Supriyo
INTAN PERMATASARI	Studi Literatur: Pengaruh STEM-PjBL Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa	Sindoro: Cendekia Pendidikan	Juni	Non Sinta	Vol 16, No. 6, Juni 2025	https://doi.org/10.99534/qe5ei02	Intan Permatasari	Fuat	Miftahul Khoiri
AKHMAD QOIDUL KHUSNA	Systematic Literatur Review: Efektivitas Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan	Indo-MathEdu Intellectuals Journal	Juli	Sinta 5	Vol. 6 No. 4 Juli (2025)	https://doi.org/10.54373/imeij.v6i4.3458	Akhmad Qoidul Khusna	Fuat	Supriyo
NISA' UT TOYIBA	Penerapan Contextual Teaching And Learning untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa SMP pada materi Perbandingan dan skala	Jurnal Fibonacci : Jurnal Pendidikan Matematika	juni	Sinta 5	Volume : 06 Nomor : 1 (2025) Bulan : 06, Tahun : 2025	Doi : 10.24114/fji.v6i1.66689 https://doi.org/10.24114/fji.v6i1.66689	Nisa' Ut Toyiba	Fuat	Andika Setyo Budi Lestari
CHOIRUN NISA'	Studi Literature : Peran Teknologi saat ini Pada Model Kolaboratif Learning Pada Matematika	Jurnal al khawarizmi STKIP Melawii	Juli	sinta 6	Vol. 5 No. 2 Juli 2025		Choirun Nisa'	Fuat	Supriyo
EKA APRILIA ARIYANTO	Studi Literatur: Analisis Gaya Belajar Visual Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	Sindoro: Cendekia Pendidikan	Juli	Non Sinta	Vol. 16, No. 8, Juli 2025	https://doi.org/10.99534/nfcb2f38	Eka Aprilia Ariyanto	Fuat	Ani Afifah
IKA NURUL AINI	Model Pembelajaran Sebagai Upaya Menurunkan Kecemasan Matematika: Systematic Literature Review	Sindoro: Cendekia Pendidikan	Juli	Non Sinta	Vol. 16, No. 12, Juli 2025	https://doi.org/10.99534/83bxm276	Ika Nurul Aini	Fuat	Ani Afifah
ILMIATUL KHOLIFAH	pemanfaatan google sites sebagai media pembelajaran matematika dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa	jurnal Al khawarizmi:jurnal pendidikan dan pembelajaran matematika	Juli	sinta 6	Vol. 5, No.3. bulan Juli, Tahun 2025		ilmiatul kholifah	fuat	Andika setyo Budi Lestari
INNEKE NAJMAH ZAHIRAH	Pengembangan Mathpoly untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Materi KPK dan FPB	Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)	Agustus	Sinta 5	Vol. 9 No. 2 Bulan Agustus, Tahun 2025		Inneke Najmah Zahirah	Fuat	Miftahul Khoiri
NANDA NUR FADILA	Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika : Analisis Studi Literature	Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika	Juni	Non Sinta	Vol. 4 No. 1 Bulan Juni, Tahun 2025	https://doi.org/10.24260/added.v4i1.4573	Nanda Nur Fadila	Fuat	Miftahul Khoiri
NOVIA ISNAINI RAMADINA	Studi Literatur: Kesulitan Belajar Matematis Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Himpunan	Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika	Juni	Non Sinta	Vol. 4 No. 1 Bulan Juni, Tahun 2025	https://doi.org/10.24260/added.v4i1.4618	Novia Isnaini Ramadina	Fuat	Ani Afifah
QURROTUL A'YUNINA	Studi Literatur: 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Pembelajaran Matematika	Jurnal: Indho-MathEdu Intellectuals Journal	Juni	Sinta 5	Vol. 6, No. 3, Juni, 2025	https://doi.org/10.54373/meij.v6i3.3267	Qurrotul A'yunina	Fuat	Miftakul Khoiri

ROUDOTUL ASHFIK	PENGUNAAN PADLET TERHADAP PEMAHAMAN MATERI MATEMATIKA DI SMA SHALAHUDDIN KELAS V	Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika	Juli		Volume 4, Nomor 1, Juni 2025 pp. 114-123	https://doi.org/10.24260/ajdd.v4i1	Roudotul Ashfiak	Fuat	Supriyo
SITI AMELIA BERLIANTI	Analisis Langkah Kecil, Berdampak Besar Melalui 7 Kebiasaan Anak Hebat Indonesia	Jurnal Ilmiah Biosmart	Juni/Juli	Non sinta	Vol.11. No 1 (2025)	https://doi.org/10.30872/jibs.v11i1.5090	Siti Amelia Berlianti	Fuat	Ani Afifah
TEGUH SANTOSO	Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Siswa	Sindoro: Cendekia Pendidikan	Juli	Non sinta	Vol. 16 No. 11 2025	https://doi.org/10.99534/wdqimt56	Teguh Santoso	Fuat	
YUHANIDZ NUR HABIBAH	Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Konsep Pemahaman Matematika	Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)	Agustus	Sinta 5	Vol. 9 No 2, Agustus 2025		Yuhanidz Nur Habibah	Fuat	Andika Setyo Budi Lestari