



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA (UNIWARA)
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

SK MENDIKBUD RI. NO. 259/M/2020

Jl. Ki Hajar Dewantara 27 - 29 Pasuruan Telp. (0343) 421948 Fax. (0343) 411086 email.univ.pgririwanegara@gmail.com Web. www.stkippgri-pasuruan.ac.id

Program Pasca Sarjana
Magister Pend. Ekonomi

Fakultas Pedagogi & Psikologi
Pend. Bhs. & Sastra Indonesia
Pend. Bhs. In. grs
Pend. Ekonomi
Pend. Matematika
Pend. Pkn

Fakultas Teknologi & Sains
Teknik Industri
Bhs. Komputer
Teknologi Pangan

Fakultas Agama Islam
Pendidikan Agama Islam
Manajemen Bisnis Syariah
Ekonomi Syariah
PGM

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
Nomor : 2708/UNIWARA.5/KR/2024

Tentang
TUGAS MELAKSANAKAN PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL 2024/2025

- Menimbang** : Bahwa dalam rangka melaksanakan kegiatan perkuliahan pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025 perlu diterbitkan Surat Keputusan tugas melaksanakan perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2024/2025 untuk dosen tetap dan dosen tidak tetap.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Statuta Universitas PGRI Wiranegara;
6. Peraturan Akademik 2020-2021.
- Memperhatikan** : 1. Kalender akademik semester genap Tahun Akademik 2024/2025
2. Hasil rapat koordinasi Rektorat, Dekan dan Ka. Prodi tanggal 02 September 2024.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : 1. Menugaskan dosen sebagaimana lampiran surat keputusan ini untuk melaksanakan perkuliahan pada hari, kode mata kuliah, nama mata kuliah dan sks seperti pada jadwal masing-masing program studi;
2. Perkuliahan dilaksanakan selama 16 minggu sesuai ketentuan yang berlaku, termasuk ujian akhir semester dan ujian tengah semester.
3. Dosen berkewajiban menyusun perangkat perkuliahan sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
4. Segala biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai;
5. Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan apabila ada kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pasuruan
Pada Tanggal : 03 September 2024
Dekan

Dr. Yudi Harto Ravanto, M.Pd.
NIDN: 0708127501

Tembusan disampaikan kepada :

1. Yth. Rektor;
2. Yth. Warek I, Warek II, Warek III
3. Yth. Ka. BAAK, Ka. BAU, Kaprodi;
4. Arsip.

Lampiran SK Nomor : 2708/UNIWARA.5/KR/2024

Tanggal : 3 September 2024

Tentang : Tugas Melaksanakan Perkuliahan Semester Ganjil
Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Dr. Fuat, M.Pd.

NIDN : 0727078502

Prodi : Pendidikan Matematika

Tugas melaksanakan perkuliahan pada Semester Ganjil 2024/2025 :

Hari	Jam	Ruang	Prodi	Mata Kuliah	SKS	Semester Kurikulum	Kelas
Rabu	1. 07:40- 08:30	RUANG D013	S1-Pendidikan Matematika	Geometri Ruang	3	3	A
Rabu	4. 10:10- 11:00	RUANG D013	S1-Pendidikan Matematika	Geometri Ruang	3	3	B
Kamis	4. 10:10- 11:00	RUANG B005	S1-Pendidikan Matematika	Seminar Matematika	2	7	B
Kamis	7. 13:30- 14:20	RUANG C104	S1-Pendidikan Matematika	Seminar Matematika	2	7	A
Jum'at	6. 12:40- 13:30	RUANG G101	S1-Pendidikan Matematika	Penelitian Pendidikan Matematika	3	5	A
Total SKS					13		

Catatan:

1. Data perkuliahan, lebih rinci bisa dilihat dalam Jadwal Mengajar
2. Jadwal dan Jurnal mengajar bisa diambil di BAAK

Pasuruan, 3 September 2024



Dr. Yudi Hari Bayanto, M.Pd.

NIDN : 0708127501

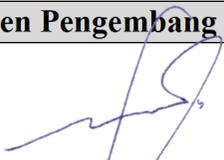


UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penelitian Pendidikan Matematika	MTKB 006	Ilmu Penelitian dan Publikasi	T = 1	P = 2	6	20 Agustus 2024
OTORISASI/PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 (Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.)	 (M. AFIN, S.Pd., M.M.)		 (Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd.)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CPL 2 (KU3)	Mengaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL 3 (KK6)	Mampu mengaplikasikan konsep metodologi penelitian Pendidikan Matematika untuk merancang, melaksanakan, melaporkan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika				
	CPL 4 (P6)	Menguasai konsep metodologi penelitian Pendidikan Matematika untuk merancang, melaksanakan, melaporkan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK 1	Menghargai keanekaragaman dengan melakukan sintesa terhadap hasil review artikel dengan menuliskan daftar rujukan					
CPMK 2	Mengaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk desain penelitian dan draf proposal					

	CPMK 3	Mengaplikasikan konsep hakekat penelitian pendidikan matematika untuk membuat desain penelitian dan draf proposal penelitian sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika						
	CPMK 4	Menguasai konsep hakekat penelitian pendidikan matematika untuk membuat desain penelitian dan draf proposal penelitian sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan pengetahuan, ilmu, filsafat, serta integritas akademik dalam menghasilkan karya ilmiah						
	Sub-CPMK 2	Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah						
	Sub-CPMK 3	Mampu merumuskan maksud dan pertanyaan atau hipotesis penelitian; menentukan tujuan dan manfaat penelitian, dan menjelaskan definisi operasional atau penjelasan istilah						
	Sub-CPMK 4	Mampu merumuskan tinjauan kepustakaan: melakukan tinjauan pustaka dan teknik penulisan proposal penelitian serta Metodologi penelitian: kualitatif, kuantitatif dan mixed method						
	Sub-CPMK 5	Mampu merancang penelitian: rancangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi						
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan anatomi proposal penelitian dan artikel penelitian: format dan cara penyusunannya						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	
	CPMK 1	√	√	√	√			
	CPMK 2	√	√	√	√			
	CPMK 3					√		
	CPMK 4					√	√	
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang bagaimana membuat proposal penelitian di bidang pendidikan matematika yang akan digunakan kelak pada saat menempuh mata kuliah skripsi atau penelitian tugas akhir.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat: pengertian pengetahuan, ilmu, filsafat, serta integritas akademik dalam menghasilkan karya ilmiah 2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka: identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka dan perumusan masalah 3. Penetapan maksud dan pertanyaan atau hipotesis penelitian; menentukan tujuan dan manfaat penelitian, menjelaskan definisi operasional atau penjelasan istilah, dan merumuskan hipotesis 4. Tinjauan kepustakaan: melakukan tinjauan pustaka serta teknik penulisan proposal dan artikel penelitian 5. Penelitian kuantitatif: rancangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi 6. Penelitian kualitatif: rancangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi 							

	<ol style="list-style-type: none"> 7. PTK dan penelitian pengembangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi 8. Merancang proposal dan artikel penelitian
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif Edisi 5. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. 2012. How to Design and Evaluate Research in Education.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2021 tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah 2. Prahmana, R. C. I. 2021. Artikel Ilmiah (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar). Yogyakarta: UAD Press 3. Prahmana, R. C. I. 2021. Single Subject Research (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar). Yogyakarta: UAD Press 4. Prahmana, R. C. I. 2020. Artikel Ilmiah for Beginners (Step-by-step Menulis dan Publikasi Artikel Ilmiah: Suatu Pengantar). Yogyakarta: UAD Press 5. Risdiyanti, I. & Prahmana, R. C. I. 2020. Ethnomathematics (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar). Yogyakarta: UAD Press 6. Prahmana, R. C. I. 2019. Writing Scientific Article: From Meaningless to be Meaningful. 7. Prahmana, R. C. I. 2017. Design Research (Teori dan Implementasinya Suatu Pengantar). 8. Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama 9. Hobri. 2010. Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika). Jember: Pena Salsabila 10. Jurnal-jurnal Pendidikan Matematika 11. Jurnal-jurnal Matematika
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ms. Word 2. Visio atau lainnya 3. Mendeley atau Zotero atau lainnya 4. ChatGPT atau Perplexity.AI atau lainnya 5. SPSS atau Ms. Excel atau lainnya 6. NVivo atau Dovetail atau lainnya 7. Turnitin atau lainnya 8. Grammarly atau lainnya 9. Researchgate atau Google Scholar atau lainnya 10. Sci-Hub atau libgen atau lainnya 11. Dan lain-lain
Dosen Pengampu	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.

Matakuliah syarat		Statistika deskriptif					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan pengetahuan, ilmu, filsafat, serta integritas akademik dalam menghasilkan karya ilmiah	1.1. Mampu menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat 1.2. Mampu menjelaskan tentang integritas akademik dalam menghasilkan karya ilmiah	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: Nontes (meringkas materi kuliah)	1. wiraAkademik 2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 3 x 50", dan belajar mandiri 1 x (3 x 50")	-	Utama: 1 dan 2 Pendukung: 1 dan 8	-
2	Sub-CPMK 2: Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah	2.1. Mampu mencari topik dan ide penelitian	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: Nontes (menentukan Topik/ide penelitian)	1. wiraAkademik 2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50"), tugas terstruktur 1 x (3 x 50") dan belajar mandiri 1 x (3 x 50")	Grup WA memberikan materi tentang chatGPT untuk mencari topik dan ide penelitian; serta menentukan topik dan ide penelitian masing-masing mahasiswa	Utama: 1 dan 2 Pendukung: 8, 10, dan 11	5%
3	Sub-CPMK 2: Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis	2.1. Mampu merumuskan permasalahan	Kriteria: Pedoman penskoran	1. wiraAkademik 2. Bentuk: Kuliah	Grup WA menegaskan terkait topik dan ide	Utama: 1 dan 2 Pendukung: 8, 10, dan 11	5%

	<p>penelitian dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah</p>	<p>penelitian dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah</p> <p>2.2. Mampu merumuskan hipotesis penelitian dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah</p>	<p>(<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Nontes (menentukan Rumusan masalah dan hipotesis penelitian)</p>	<p>3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)</p>	<p>penelitian; memberikan materi terkait Researchgate atau lainnya untuk memperkaya referensi; serta membuat rumusan masalah dan hipotesis berdasar topik dan ide penelitian</p>		
4	<p>Sub-CPMK 3: Mampu merumuskan maksud dan pertanyaan atau hipotesis penelitian; menentukan tujuan dan manfaat penelitian, dan menjelaskan definisi operasional atau penjelasan istilah</p>	<p>3.1. Mampu merumuskan maksud dan pertanyaan atau hipotesis dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah</p> <p>3.2. Mampu merumuskan</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Nontes (menentukan maksud, tujuan, dan manfaat)</p>	<p>1. wiraAkademik 2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)</p>	<p>Grup WA menegaskan terkait topik dan ide penelitian; memberikan materi terkait aplikasi lain selain Researchgate untuk memperkaya referensi; serta membuat maksud, tujuan, manfaat, berdasar topik dan ide penelitian</p>	<p>Utama: 1 dan 2 Pendukung: 8, 10, dan 11</p>	5%

		tujuan dan manfaat dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah					
5	Sub-CPMK 3: Mampu merumuskan maksud dan pertanyaan atau hipotesis penelitian; menentukan tujuan dan manfaat penelitian, dan menjelaskan definisi operasional atau penjelasan istilah	3.3. Mampu merumuskan definisi operasional atau penjelasan istilah dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: Nontes (menentukan definisi operasional)	1. wiraAkademik 2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)	Grup WA menegaskan terkait topik dan ide penelitian; memberikan materi terkait aplikasi lain selain Researchgate untuk memperkaya referensi; serta membuat definisi operasional berdasar topik dan ide penelitian	Utama: 1 dan 2 Pendukung: 8, 10, dan 11	5%
6	Evaluasi Tengah Semester: Teknik penugasan (draft bab 1 proposal penelitian) (10%)						
7	Sub-CPMK 4: Mampu merumuskan tinjauan kepustakaan: melakukan tinjauan pustaka serta teknik penulisan proposal dan artikel penelitian	4.1. Mampu merumuskan tinjauan kepustakaan dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: Nontes (menentukan tinjauan kepustakaan)	1. wiraAkademik 2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)	Grup WA menegaskan terkait topik dan ide penelitian; memberikan materi terkait Mendeley untuk pengutipan serta pembuatan daftar isi; serta membuat tinjauan pustaka berdasar	Utama: 1 dan 2 Pendukung: 8, 10, dan 11	5%

		4.2. Mampu menjelaskan teknik penulisan proposal dan artikel penelitian			topik dan ide penelitian		
8	Sub-CPMK 5: Mampu merancang penelitian: rancangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi	5.1. Mampu merumuskan rancangan penelitian kuantitatif	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: Nontes (merangkum materi)	1. wiraAkademik 2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)	Grup WA memberikan materi terkait Visio untuk pembuatan diagram alir penelitian serta SPSS untuk analisis penelitian; serta membuat rancangan penelitian	Utama: 1 dan 2 Pendukung: 2, 4, 6, 7, 8, 10 dan 11	5%
9	Sub-CPMK 5: Mampu merancang penelitian: rancangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi	5.2. Mampu merumuskan rancangan penelitian kualitatif	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: Nontes (merangkum materi)	1. wiraAkademik 2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)	Grup WA memberikan materi terkait Visio untuk pembuatan diagram alir penelitian serta NVivo untuk analisis penelitian; serta membuat rancangan penelitian	Utama: 1 dan 2 Pendukung: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 dan 11	5%
10	Sub-CPMK 5: Mampu merancang penelitian: rancangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi	5.3. Mampu merumuskan rancangan penelitian mixed method, PTK dan pengembangan	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	1. wiraAkademik 2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x	Grup WA memberikan materi terkait Visio untuk pembuatan diagram alir penelitian serta aplikasi selain SPSS dan NVivo untuk analisis penelitian;	Utama: 1 dan 2 Pendukung: 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10 dan 11	5%

			Teknik: Nontes (merangkum materi)	50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)	serta membuat rancangan penelitian		
11 sd 15	Sub-CPMK 6: Mampu merancang proposal dan artikel penelitian	6.1. Mampu merancang proposal penelitian 6.2. Mampu perancang artikel penelitian	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: Nontes (membuat proposal dan artikel penelitian)	1. wira Akademik 2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: <i>workshop</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)	Grup WA memberikan materi Turnitin, Grammarly dan lain-lain	Utama: 1 dan 2 Pendukung: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 dan 11	30%
16	Evaluasi Akhir Semester: Teknik penugasan (draft proposal dan artikel penelitian) (20%)						

WIRA SIM UNIWARA
WIRA SIM UNIWARA

<https://wiraakademik.uniwara.ac.id:8080/index.php?Files=unit/bak/pjj/ab>

SIM UNIWARA

Hello, FUAT Online

Beranda

Umum

Absensi Kuliah

- Entri Absensi
- Rekap Mahasiswa
- Rekap Dosen
- Pelanggaran Mahasiswa
- Daftar Mahasiswa
- Daftar Pegawai
- Nilai Mahasiswa
- Ubah Password

Akademik

EDOM

Rekap Mahasiswa

Rekap Absensi Kehadiran Mahasiswa

Tahun ajaran : 2024/2025 Program : S1

Semester : Ganjil Jurusan : Pendidikan Matematika

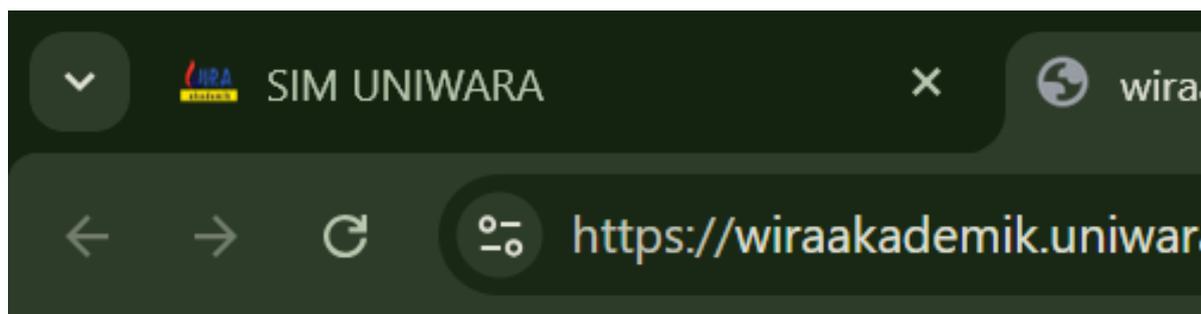
Mata Kuliah : PMAT 13 : Penelitian Pendidikan Matematika kls A

Dosen : FUAT

[Lihat](#)

No	NIM	Nama Mahasiswa	Minggu														Hadir	Prosentase Kehadiran	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			15
1	22184202001	AINUL LUTFIAH	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
2	22184202002	AFIFATUS SUKMAWATI	H	H	H	H	H	I	H	I	H	I	H	I	H	H	H	16x	100 %
3	22184202003	CHOIRUNISA' ALIEFANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
4	22184202004	AGHSYANNISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
5	22184202005	FITRIYATUL BADRIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	16x	100 %
6	22184202006	AISYATUL AMINI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
7	22184202007	INTAN PERMATASARI	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
8	22184202008	AKHMAD QOIDUL KHUSNA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
9	22184202009	NISA' UT TOYIBA	H	H	H	H	H	I	S	H	I	H	I	H	H	H	H	16x	100 %
10	22184202010	CHOIRUN NISA'	H	H	H	H	H	I	H	H	H	I	H	S	H	H	H	16x	100 %
11	22184202011	EKA APRILIA ARIYANTO	H	H	H	H	H	I	I	I	H	H	I	H	H	H	H	16x	100 %
12	22184202012	IKA NURUL AINI	H	A	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %
13	22184202013	ILMIATUL KHOLIFAH	H	H	S	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
14	22184202014	INNEKE NAJMAH ZAHIRAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	16x	100 %
15	22184202015	NANDA NUR FADILA	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	S	H	H	H	H	16x	100 %
16	22184202016	NOVIA ISNAINI RAMADINA	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
17	22184202017	QURROTUL A'YUNINA	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
18	22184202018	ROUDOTUL ASHFIK	H	H	H	H	H	I	S	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
19	22184202019	SITI AMELIA BERLIANTI	H	H	H	H	H	I	A	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %
20	22184202021	TEGUH SANTOSO	A	H	A	H	H	I	A	H	A	H	H	S	H	H	H	12x	75 %
21	22184202022	YUHANIDZ NUR HABIBAH	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %

Keterangan :
 H :Hadir
 I :Ijin
 S :Sakit
 A :Alpha



Evaluasi Berkala

Tahun : 2024/2025 Program : S1
 Semester : Ganjil Kelas : A
 Jurusan : Pendidikan Matematika Mata Kuliah : Penelitian Pendidikan Matematika
 Dosen : FUAT

No	NIM	NAMA	UTS	UAS	Tugas	NA	NH
1	22184202001	AINUL LUTFIAH	95	70	100	84	A-
2	22184202002	AFIFATUS SUKMAWATI	85	65	100	78	B+
3	22184202003	CHOIRUNISA' ALIEFANI	90	75	100	85	A-
4	22184202004	AGHSYANNISA	90	65	100	80	B+
5	22184202005	FITRIYATUL BADRIYAH	85	65	100	78	B+
6	22184202006	AISYATUL AMINI	90	75	100	85	A-
7	22184202007	INTAN PERMATASARI	90	75	100	85	A-
8	22184202008	AKHMAD QOIDUL KHUSNA	90	70	100	82	B+
9	22184202009	NISA' UT TOYIBA	90	70	100	82	B+
10	22184202010	CHOIRUN NISA'	90	65	100	80	B+
11	22184202011	EKA APRILIA ARIYANTO	95	75	100	86	A-
12	22184202012	IKA NURUL AINI	85	80	94	84	A-
13	22184202013	ILMIATUL KHOLIFAH	85	65	100	78	B+
14	22184202014	INNEKE NAJMAH ZAHIRAH	85	65	100	78	B+
15	22184202015	NANDA NUR FADILA	85	65	100	78	B+
16	22184202016	NOVIA ISNAINI RAMADINA	85	65	100	78	B+
17	22184202017	QURROTUL A'YUNINA	85	65	100	78	B+
18	22184202018	ROUDOTUL ASHFAK	90	65	100	80	B+
19	22184202019	SITI AMELIA BERLIANTI	90	70	94	81	B+
20	22184202021	TEGUH SANTOSO	70		75	36	E
21	22184202022	YUHANIDZ NUR HABIBAH	85	70	100	81	B+
		Prosentase	30	50	20		

Pasuruan, 23-01-2025
 Dosen Pengampu

(FUAT)