



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA (UNIWARA)
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

SK MENDIKBUD RI. NO. 259/M/2020

Jl. Ki Hajar Dewantara 27 - 29 Pasuruan Telp. (0343) 421948 Fax. (0343) 411086 email.univ.pgrwiranegara@gmail.com Web. www.stkippgri-pasuruan.ac.id

Program Pasca Sarjana
Magister Pend. Ekonomi

Fakultas Pedagogi & Psikologi
Pend. Bhs. & Sastra Indonesia
Pend. Bhs. In. grs
Pend. Ekonomi
Pend. Matematika
Pend. Pkn

Fakultas Teknologi & Sains
Teknik Industri
Bhs. Komputer
Teknologi Pangan

Fakultas Agama Islam
Pendidikan Agama Islam
Manajemen Bisnis Syariah
Ekonomi Syariah
PGM

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
Nomor : 2708/UNIWARA.5/KR/2024

Tentang
TUGAS MELAKSANAKAN PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL 2024/2025

- Menimbang** : Bahwa dalam rangka melaksanakan kegiatan perkuliahan pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025 perlu diterbitkan Surat Keputusan tugas melaksanakan perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2024/2025 untuk dosen tetap dan dosen tidak tetap.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Statuta Universitas PGRI Wiranegara;
6. Peraturan Akademik 2020-2021.
- Memperhatikan** : 1. Kalender akademik semester genap Tahun Akademik 2024/2025
2. Hasil rapat koordinasi Rektorat, Dekan dan Ka. Prodi tanggal 02 September 2024.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : 1. Menugaskan dosen sebagaimana lampiran surat keputusan ini untuk melaksanakan perkuliahan pada hari, kode mata kuliah, nama mata kuliah dan sks seperti pada jadwal masing-masing program studi;
2. Perkuliahan dilaksanakan selama 16 minggu sesuai ketentuan yang berlaku, termasuk ujian akhir semester dan ujian tengah semester.
3. Dosen berkewajiban menyusun perangkat perkuliahan sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.
4. Segala biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai;
5. Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan apabila ada kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pasuruan
Pada Tanggal : 03 September 2024
Dekan

Dr. Yudi Harto Ravanto, M.Pd.
NIDN: 0708127501

Tembusan disampaikan kepada :

1. Yth. Rektor;
2. Yth. Warek I, Warek II, Warek III
3. Yth. Ka. BAAK, Ka. BAU, Kaprodi;
4. Arsip.

Lampiran SK Nomor : 2708/UNIWARA.5/KR/2024

Tanggal : 3 September 2024

Tentang : Tugas Melaksanakan Perkuliahan Semester Ganjil
Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Dr. Fuat, M.Pd.

NIDN : 0727078502

Prodi : Pendidikan Matematika

Tugas melaksanakan perkuliahan pada Semester Ganjil 2024/2025 :

Hari	Jam	Ruang	Prodi	Mata Kuliah	SKS	Semester Kurikulum	Kelas
Rabu	1. 07:40- 08:30	RUANG D013	S1-Pendidikan Matematika	Geometri Ruang	3	3	A
Rabu	4. 10:10- 11:00	RUANG D013	S1-Pendidikan Matematika	Geometri Ruang	3	3	B
Kamis	4. 10:10- 11:00	RUANG B005	S1-Pendidikan Matematika	Seminar Matematika	2	7	B
Kamis	7. 13:30- 14:20	RUANG C104	S1-Pendidikan Matematika	Seminar Matematika	2	7	A
Jum'at	6. 12:40- 13:30	RUANG G101	S1-Pendidikan Matematika	Penelitian Pendidikan Matematika	3	5	A
Total SKS					13		

Catatan:

1. Data perkuliahan, lebih rinci bisa dilihat dalam Jadwal Mengajar
2. Jadwal dan Jurnal mengajar bisa diambil di BAAK

Pasuruan, 3 September 2024



Dr. Yudi Hari Bayanto, M.Pd.

NIDN : 0708127501

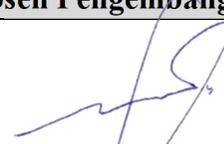
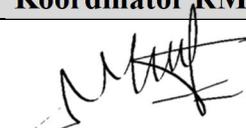
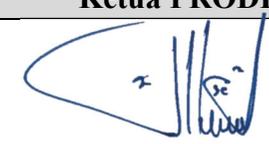


UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Geometri Ruang	MTKK 008	Ilmu Matematika	T = 3	P = 0	3	15 Agustus 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 (Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.)		 (Dr. Maya Rayungsari, S.Si., M.Si.)		 (Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd.)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	CPL 2 (KU2)	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	CPL 3 (KK4)	Mampu mengaplikasikan konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif di satuan pendidikan dasar dan menengah				
	CPL 4 (P4)	Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif di satuan pendidikan dasar dan menengah				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Menghormati perbedaan pendapat dalam penyelesaian tugas berdasarkan agama, moral dan etika; serta memberikan saran pada pendapat yang menyimpang atau salah (CPL 1)				
	CPMK 2	Menunjukkan kinerja mandiri serta bertindak teliti dan rapi secara konsisten (CPL 2)				
	CPMK 3	Mampu mengaplikasikan konsep geometri Euclid datar dalam melukis obyek geometri bidang dan bangun ruang sisi datar dengan benar dan cepat (CPL 3)				
	CPMK 4	Menguasai konsep geometri Euclid ruang serta merekonstruksinya agar lebih memahamkan siswa pendidikan dasar dan menengah (CPL 4)				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1	Dapat menguasai teori penalaran spasial dan mengonstruksi geometri ruang melalui melukis dengan benar dan cepat (C6, P4)					

	Sub-CPMK 2	Mampu bertindak teliti dan rapi secara konsisten dalam memproyeksikan konsep geometri Euclid datar dengan cara melukis obyek geometri bidang (<i>basics construction geometry and advanced construction geometry</i>) (C6, A5)							
	Sub-CPMK 3	Mampu bertindak teliti dan rapi secara konsisten dalam memproyeksikan konsep geometri Euclid datar dengan cara melukis obyek geometri bidang (kubus dan balok) (C6, A5)							
	Sub-CPMK 4	Dapat menelaah secara kritis penyelesaian konsep titik, garis dan bidang pada penentuan jarak dan besar sudut bangun ruang sisi datar dengan benar dan cepat (C5, P4)							
	Sub-CPMK 5	Mampu mengaplikasikan teorema Desargus' secara teliti dan rapi secara konsisten (C3, A5)							
	Sub-CPMK 6	Mampu merekonstruksi konsep luas permukaan dan volum prisma, tabung, limas, kerucut dan bola dengan benar dan cepat (C5, P4)							
	Sub-CPMK 7	Mampu merekonstruksi konsep <i>explore similar solids</i> dengan benar dan cepat (C5, P4)							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	
	CPMK 1		√	√		√			
	CPMK 2	√			√		√	√	
	CPMK 3	√	√	√	√	√			
	CPMK 4						√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana mengonstruksi geometri dengan melukis obyek geometri bidang dan ruang dan memahami konsep luas permukaan dan volume								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Spatial reasoning and introduction geometric construction</i> 2. <i>Construction geometry (basics and advanced)</i> 3. Kubus dan balok 4. Titik, garis dan bidang 5. Teorema Desargues' 6. Luas permukaan dan volume dari prisma, tabung, limas, kerucut dan bola 7. <i>Explore similar solids</i> 								
Pustaka	Utama :								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/LNSPayingAttention.pdf 2. Lamphier, Lesley. 2004. Geometric Construction. Iowa State University 3. http://www.mathopenref.com/constructions.html 4. Fuat. 2014. Modul Melukis Obyek Geometri. STKIP PGRI Pasuruan 5. Soewardi. 1984. Melukis Bentuk Geometri. Jakarta: PT. Gramedia 6. Stillwell, John. 2000. The Four Pillars of Geometry. San Fransisco: Springer 								

		<p>7. Gantert, A. X. 2008. Geometry. New York: Amsco School Publications, Inc.</p> <p>8. http://www.math.cornell.edu/~web4520/cg3-0.pdf</p> <p>9. Larson, R., Boswell, L., Kanold, T. D., & Stiff, L. 2007. Geometry. Evanston: McDougal Littell A Division of Houghton Mifflin Company.</p>					
		<p>Pendukung :</p> <p>1. Alexander, D., C., & Koeberlein, G., M. 2015. Elementary Geometry for College Students 6E. Canada: Brooks/Cole, Cengage Learning.</p> <p>2. Sova, D. B. 1999. How to Solve Word Problems in Geometry. New York: McGraw-Hill.</p> <p>3. Geometry. 2001. McDougal Littell. Dari Nexuslearning, (Online), (http://www.nexuslearning.net/books/ml-geometry/), diakses tanggal 12 Juni 2013.</p> <p>4. Wheater, C. 2010. Geometry. McGraw-Hill Companies.</p>					
Dosen Pengampu		Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.					
Matakuliah syarat		Geometri Datar					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asynchronous	Synchronous		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Dapat menguasai teori penalaran spasial dan mengonstruksi geometri ruang melalui melukis dengan benar dan cepat (C6, P4)	<p>1.1. Ketepatan menjelaskan teori penalaran spasial dan teori mengonstruksi geometri</p> <p>1.2. Ketepatan membedakan penalaran spasial dengan penalaran yang lain</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Demonstrasi (meringkas materi kuliah)</p>	<p>Belajar mandiri: Video penalaran spasial dan <i>introduction geometric construction</i></p> <p>Durasi: 3 x 60”</p>	<p>1. elearning.uniwara.ac.id</p> <p>2. Bentuk: Kuliah</p> <p>3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya,</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Membahas tentang penalaran 	1 dan 2	Demonstrasi: (10:2) %

		1.3. Ketepatan dalam menggunakan RisKa (penggaris dan jangka) dan aplikasi GeoEnZo			spasial dan <i>introduction geometric construction</i> Durasi: 3 x 50"		
2 sd 4	Sub-CPMK 2: Mampu bertindak teliti dan rapi secara konsisten dalam memproyeksikan konsep geometri Euclid datar dengan cara melukis obyek geometri bidang (<i>basics construction geometry and advanced construction geometry</i>) (C6, A5)	2.1. Secara benar dapat membandingkan cara melukis obyek geometri yang tepat dari berbagai sumber referensi yang disediakan 2.2. Valid dalam melukis obyek geometri dengan konsep geometri 2.3. Tepat dalam mempraktikkan cara melukis obyek geometri dengan benar dan cepat 2.4. Lancar dalam mengomunikasikan cara melukis secara tulis dan verbal dengan lengkap dan runtut	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: • Portofolio (individu) • Diskusi kelompok	Belajar mandiri: • http://www.mathopenref.com/constructions.html • Rasional & irrasional lines • Quadrilaterals • Mengalihkan garis dengan bilangan • Construction laws: commutative, associative & distributive Durasi 3 x (3 x 60")	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya, • Diskusi kelompok • Membahas tentang <i>Construction geometry (basics and advanced)</i> Durasi: 3 x (3 x 50")	3, 4 dan 5	Portofolio: (30:4) % Diskusi kelompok: (5:2) %
5 sd 6	Sub-CPMK 3: Mampu bertindak teliti dan rapi secara konsisten dalam	3.1. Secara benar dapat membandingkan	Kriteria: Pedoman penskoran	Belajar mandiri: • Melukis kubus • Melukis balok	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Bentuk: Kuliah	4 dan 5	Portofolio: (30:4) %

	<p>memproyeksikan konsep geometri Euclid datar dengan cara melukis obyek geometri bidang (kubus dan balok) (C6, A5)</p>	<p>3.2. Valid dalam melukis obyek geometri dengan konsep geometri</p> <p>3.3. Tepat dalam mempraktikan cara melukis obyek geometri dengan benar dan cepat</p> <p>3.4. Lancar dalam mengomunikasikan cara melukis secara tulis dan verbal dengan lengkap dan runtut</p>	<p>(<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (individu) 	<p>Durasi: 2 x (3 x 60'')</p>	<p>3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahas tentang melukis kubus dan balok <p>Durasi: 2 x (3 x 50'')</p>		
7	Evaluasi Tengah Semester: Teknik tes (25%)						
8 sd 9	<p>Sub-CPMK 4: Dapat menelaah secara kritis penyelesaian konsep titik, garis dan bidang pada penentuan jarak dan besar sudut bangun ruang sisi datar dengan benar dan cepat (C5, P4)</p>	<p>4.1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang sifat-sifat titik dan garis pada bidang</p> <p>4.2. Ketepatan dalam mengidentifikasi ketegaklurusan dan kesejajaran pada garis dan bidang</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Portofolio (individu)</p>	<p>Belajar mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Points, lines and planes • Mengaplikasikan dalam kubus dan melukis bidang <p>Durasi: 2 x (3 x 60'')</p>	<p>1. elearning.uniwarra.ac.id</p> <p>2. Bentuk: Kuliah</p> <p>3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahas tentang points, lines and planes; serta 	4 dan 5	Portofolio: (30:4) %

		<p>4.3. Ketepatan dalam mendeskripsikan jarak titik, garis, dan bidang serta sudut pada bangun ruang sisi datar</p> <p>4.4. Tepat dalam menentukan jarak titik, garis, dan bidang serta sudut pada bangun ruang sisi datar</p>			<p>mengaplikasikan dalam kubus dan melukis bidang</p> <p>Durasi: 2 x (3 x 50'')</p>		
10 sd 11	Sub-CPMK 5: Mampu mengaplikasikan teorema Desargus' secara teliti dan rapi secara konsisten (C3, A5)	<p>5.1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep proyeksi dan teorema Desargus'</p> <p>5.2. Ketepatan dalam mempraktikkan teorema Desargus' dalam melukis irisan pada bangun ruang sisi datar dengan benar dan cepat</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (individu) • Demonstrasi 	<p>Belajar mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorema desargues' <p>Durasi: 2 x (3 x 60'')</p>	<p>1. elearning.uniwara.ac.id</p> <p>2. Bentuk: Kuliah</p> <p>3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Membahas tentang Teorema desargues' <p>Durasi: 2 x (3 x 50'')</p>	4 dan 5	<p>Portofolio: (30:4) %</p> <p>Demonstrasi: (10:2) %</p>
12	Sub-CPMK 6: Mampu merekonstruksi konsep luas permukaan dan volum prisma, tabung, limas, kerucut dan bola	<p>6.1. Ketepatan dalam mengidentifikasi <i>misconcept</i> dalam konsep luas permukaan dan volume</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p>	<p>Belajar mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surface area of prisms, cylinders, pyramids, and cones 	<p>1. elearning.uniwara.ac.id</p> <p>2. Bentuk: Kuliah</p> <p>3. Metode: <i>Problem based learning</i></p>	4 dan 5	<p>Diskusi: (5:2) %</p>

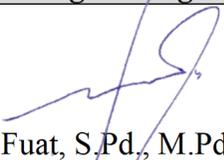
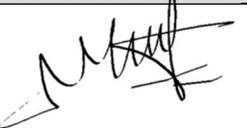
	dengan benar dan cepat (C5, P4)	<p>6.2. Ketepatan dalam mendefinisikan konsep luas permukaan dan volume</p> <p>6.3. Tepat dalam memvisualisasikan konsep luas permukaan dan volume</p> <p>6.4. Dapat mempraktikkan konsep luas permukaan dan volume dalam pemecahan masalah</p>	<p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi (kelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> Volume of prisms, cylinders, pyramids, and cones <p>Durasi: 3 x 60''</p>	<p>dengan tatap maya,</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Membahas tentang Teorema desargues' <p>Durasi: 3 x 50''</p>		
13	Sub-CPMK 7: Mampu merekonstruksi konsep <i>explore similar solids</i> dengan benar dan cepat (C5, P4)	7.1. Dapat mempraktikkan konsep <i>explore similar solids</i> dalam pemecahan masalah	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Diskusi (kelompok)</p>	<p>Belajar mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Surface area of prisms, cylinders, pyramids, and cones Volume of prisms, cylinders, pyramids, and cones <p>Durasi: 3 x 60''</p>	<ol style="list-style-type: none"> elearning.uniwara.ac.id Bentuk: Kuliah Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya, <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Membahas tentang Teorema desargues' Durasi: 3 x 50'' 	4 dan 5	Diskusi: (5:2) %
14	Evaluasi Akhir Semester: Kriteria tes (30%)						



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

MATA KULIAH				Geometri Ruang								
KODE				MTKK 008								
OTORISASI/PENGESAHAN				Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK			Ketua PRODI		
				 (Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.)			 (Dr. Maya Rayungsari, S.Si., M.Si.)			 (Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd.)		
Mg ke	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot%}))^*$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan	
1	CPL 2 CPL 3	CPMK 2 CPMK 3	Sub-CPMK 1	1.1 1.2 1.3	Demonstrasi	10:2	10					
2 sd 4	CPL 1 CPL 3	CPMK 1 CPMK 3	Sub-CPMK 2	2.1 2.2 2.3 2.4	Portofolio Diskusi	30:4 5:2	10					
5 sd 6	CPL 1 CPL 3	CPMK 1 CPMK 3	Sub-CPMK 3	3.1 3.2 3.3 3.4	Portofolio	30:4	10					
7					UTS	25	15					
8 sd 9	CPL 2 CPL 3	CPMK 2 CPMK 3	Sub-CPMK 4	4.1 4.2 4.3 4.4	Portofolio	30:4	10					

10 sd 11	CPL 1 CPL 3	CPMK 1 CPMK 3	Sub-CPMK 5	5.1 5.2	Portofolio Demonstrasi	30:4 10:2	10				
12	CPL 2 CPL 4	CPMK 2 CPMK 4	Sub-CPMK 6	6.1 6.2 6.3 6.4	Diskusi	5:2	10				
13	CPL 2 CPL 4	CPMK 2 CPMK 4	Sub-CPMK 7	7.1	Diskusi	5:2	10				
14					UAS	30	15				



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Geometri Ruang				
KODE	MTKK 008	sks	3	Semester	3
DOSEN PENGAMPU	Dr. Fuat, M.Pd.				
BENTUK TUGAS					
Portofolio					
JUDUL TUGAS					
Melukis obyek geometri					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK 2	Mampu bertindak teliti dan rapi secara konsisten dalam memproyeksikan konsep geometri Euclid datar dengan cara melukis obyek geometri bidang (<i>basics construction geometry and advanced construction geometry</i>) (C6, A5)				
Sub-CPMK 3	Mampu bertindak teliti dan rapi secara konsisten dalam memproyeksikan konsep geometri Euclid datar dengan cara melukis obyek geometri bidang (kubus dan balok) (C6, A5)				
Sub-CPMK 4	Dapat menelaah secara kritis penyelesaian konsep titik, garis dan bidang pada penentuan jarak dan besar sudut bangun ruang sisi datar dengan benar dan cepat (C5, P4)				
Sub-CPMK 5	Mampu mengaplikasikan teorema Desargus' secara teliti dan rapi secara konsisten (C3, A5)				
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memudahkan dan melatih mahasiswa dalam melukis obyek geometri. Mahasiswa melukis obyek geometri datar dan ruang menggunakan RisKa (Penggaris dan jangka) pada scatchbook serta aplikasi GeoEnZo yang direkam layar dalam bentuk video					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Meniru simulasi melukis dari http://www.mathopenref.com/constructions.html dan dari referensi yang lainnya dengan menggunakan penggaris dan jangka 2. Mentranskripsikan tiruan tersebut dengan mendeskripsikan langkah melukisnya 3. Mengaplikasikan langkah melukis tersebut pada lukisan digital melalui aplikasi GeoEnZo dengan merekam layar untuk dibuatkan videonya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Bentuk: portofolio konvensional dan portofolio digital 2. Format luaran: a. Portofolio konvensional dikerjakan pada scatchbook, masing-masing diberi garis tepi berjarak 0,5 cm dari tepi, 1 bagian 1 lukisan beserta uraian langkahnya b. Portofolio digital dalam bentuk video MP4 per obyek lukisan					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Portofolio konvensional a. Kelengkapan Langkah (12,5%) b. Kerapian (12,5%) c. Ketelitian (12,5%) d. Sistematis (12,5%) 2. Portofolio digital					

- a. Kelengkapan Langkah (12,5%)
- b. Kualitas video (12,5%)
- c. Ketelitian (12,5%)
- d. Sistematis (12,5%)

JADWAL PELAKSANAAN

Simulasi asynchrounuse	Sesuai RPS
Meniru dan mentranskrip	Sesuai RPS
Membuat video	Sesuai RPS
Pengumpulan luaran	Pertemuan ke 11

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini
Tugas ini dikerjakan secara mandiri

DAFTAR RUJUKAN

1. <http://www.mathopenref.com/constructions.html>
2. Fuat. 2014. Modul Melukis Objek Geometri. STKIP PGRI Pasuruan
3. Soewardi. 1984. Melukis Bentuk Geometri. Jakarta: PT. Gramedia

Hello, FUAT
● Online

Beranda

Umum ▾

Absensi Kuliah ▾

- Entri Absensi
- Rekap Mahasiswa
- Rekap Dosen
- Pelanggaran Mahasiswa
- Daftar Mahasiswa
- Daftar Pegawai
- Nilai Mahasiswa
- Ubah Password

Akademik <

EDOM <

Rekap Mahasiswa

Rekap Absensi Kehadiran Mahasiswa

Tahun ajaran : Program :

Semester : Jurusan :

Mata Kuliah :

Dosen : FUAT

Lihat

No	NIM	Nama Mahasiswa	Minggu																Hadir	Prosentase Kehadiran
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	23184202001	ANASTASYA KHOIR HIDAYAH	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
2	23184202002	CHOYYIROH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	15x	94 %	
3	23184202003	FARHA FAUZIYAH	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
4	23184202004	FIDYAH AULIA ILMU	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
5	23184202005	HENI EKA LESTARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
6	23184202006	IMROATUN NABIILA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
7	23184202008	IVADHOTUL KHASANAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
8	23184202009	JEFRY ANGGA SAPUTRA	H	H	H	H	-	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	15x	94 %	
9	23184202010	KHARISMA AYU NOR DIANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
10	23184202011	LAILATUL FADILA	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
11	23184202012	MUHAMMAD FURQON	-	-	H	H	-	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	14x	88 %	
12	23184202013	NUR SITI SUBAIDAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
13	23184202014	PUTRI SYAFIRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
14	23184202015	RANI KAMILIA WARDAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
15	23184202016	SARAH KAMILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
16	23184202017	SIS EKO SAPUTRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
17	23184202018	SOFA SOFIA	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	I	H	H	H	16x	100 %	
18	23184202019	SUCIWATI ASHARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
19	23184202020	UMI KHABIBAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
20	23184202021	ZAKIYAH MAULIDIYAH	H	H	H	H	S	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
21	23184202022	ITTAQI TAFUZI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
22	24184202008P	MUHAMMAD RIZKA AKBARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H	H	2x	13 %	

Keterangan :

- H :Hadir
- I :Ijin
- S :Sakit
- A :Alpha

Hello, FUAT
● Online

[Beranda](#)

Umum

- Absensi Kuliah
 - Entri Absensi
 - Rekap Mahasiswa
 - Rekap Dosen
 - Pelanggaran Mahasiswa
- Daftar Mahasiswa
- Daftar Pegawai
- Nilai Mahasiswa
- Ubah Password

Akademik

EDOM

Rekap Mahasiswa

Rekap Absensi Kehadiran Mahasiswa

Tahun ajaran : Program :

Semester : Jurusan :

Mata Kuliah :

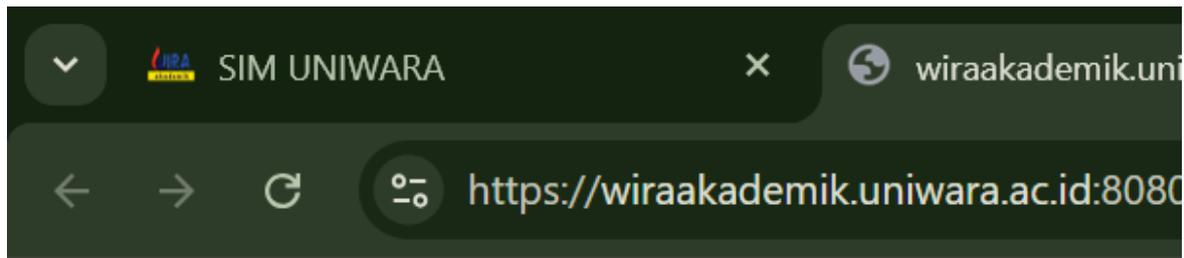
Dosen : FUAT

[Lihat](#)

No	NIM	Nama Mahasiswa	Minggu														Hadir	Prosentase Kehadiran	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			15
1	20184202026	MAZIDATURRODIYAH	I	H	H	H	H	I	H	H	A	H	H	H	H	H	A	14x	88 %
2	20184202042	SANDHY DUHITA MAULADANY SANTOSO	H	H	H	I	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
3	21184202001	ALYA WULANDARI	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
4	21184202008	ISNAINI	I	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
5	21184202010	RANI SUGIYANTI	H	H	H	H	A	A	H	H	H	H	H	H	H	H	14x	88 %	
6	21184202017	BHUNGA ANGGRAINY PUSPITASARI	-	-	H	H	H	A	H	I	H	H	H	H	H	H	13x	81 %	
7	21184202019	DAROJATUL AULIA	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
8	21184202022	KARISMA JUWITA SARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
9	21184202027	NUR HALIMATUS SA'DIYAH	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
10	21184202029	RISA CHUSNIAH	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
11	21184202033	MOCH TAUVIQILLAH	-	H	H	H	A	H	H	A	H	H	H	H	H	H	13x	81 %	
12	21184202039	FATMA ZAHROTUN NISA'	-	H	H	H	I	H	H	I	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
13	21184202040	INAN HIDAYAH	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
14	21184202045	AIDATUL ISTIFAIYAH	H	H	H	I	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
15	21184202047	AISYAH	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
16	21184202050	M. TORIQUL FIRDAUSI	-	H	H	A	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	13x	81 %	
17	21184202053	NUR LAILY	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	

Keterangan :

- H :Hadir
- I :Ijin
- S :Sakit
- A :Alpha



Evaluasi Berkala

Tahun : 2024/2025 Program : S1
Semester : Ganjil Kelas : B
Jurusan : Pendidikan Matematika Mata Kuliah : Geometri Ruang
Dosen : FUAT

No	NIM	NAMA	UTS	UAS	Tugas	NA	NH
1	20184202026	MAZIDATURRODIYAH	70	50	90	66	B-
2	20184202042	SANDHY DUHITA MAULADANY SANTOSO	70	50	100	68	B-
3	21184202001	ALYA WULANDARI	80	50	100	72	B
4	21184202008	ISNAINI	70	50	94	67	B-
5	21184202010	RANI SUGIYANTI	70	50	88	66	B-
6	21184202017	BHUNGA ANGGRAINY PUSPITASARI	70	50	90	66	B-
7	21184202019	DAROJATUL AULIA	90	70	94	83	B+
8	21184202022	KARISMA JUWITA SARI	90	70	100	84	A-
9	21184202027	NUR HALIMATUS SA'DIYAH	100	50	100	80	B+
10	21184202029	RISA CHUSNIAH	70	50	94	67	B-
11	21184202033	MOCH TAUVIQILLAH	70	50	90	66	B-
12	21184202039	FATMA ZAHROTUN NISA'	80	60	94	75	B
13	21184202040	INAN HIDAYAH	90	50	100	76	B
14	21184202045	AIDATUL ISTIFAIYAH	80	50	100	72	B
15	21184202047	AISYAH	90	50	100	76	B
16	21184202050	M. TORIQUL FIRDAUSI	70	50	90	66	B-
17	21184202053	NUR LAILY	80	50	100	72	B
		Prosentase	40	40	20		

Pasuruan, 23-01-2025
Dosen Pengampu

(FUAT)