



**UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**FPP**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS		Semester	Tanggal Penyusunan
TEFL	IGKB 002	UNKK	2 sks T	2 sks P	3	4 Sept 2024
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka.Prodi	
Dekan Fakultas	F t0[ wf kJ ctKTe {cpq.'O (Rf 0		Ana Ahsana El-S, M.Pd.		Dewi M.I, S.Pd., M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL-1 CPL-2 CPL-3	1.Mampu menyebutkan/menyatakan kembali jenis-jenis pendekatan dalam pembelajaran, pengajaran dan teori teori tentang model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran 2.Mampu memberikan contoh/mencontoh pengimplementasian model, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran 3.Mampu membandingkan pengimplementasian Model, strategi, metode dan teknik dengan memberikan konsep atau teori lain				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
	CPMK	1. Mampu menyebutkan/menyatakan kembali Jenis jenis pendekatan pembelajaran, pengajaran 2. Mampu menyebutkan/ menyatakan kembali tentang model, strategi, metode dan teknik atau teknik dalam pembelajaran 3. Mampu mencontoh pengimplementasian model, strategi, metode, dan teknik dalam pembelajaran dari berbagai relevant samples atau teori yang ada 4. Mampu memberikan contoh pengimplementasian model, strategi, metode, dan teknik 5. Mampu menguraikan pengimplementasian model, strategi, metode dan teknik dari samples yang telah dicontoh 6. Mampu membandingkan samples yang telah dicontoh tentang model, strategi, metode, dan teknik yang telah dicontoh dengan yang telah dipraktikkan				
	CPL Sub-CPMK					
	CPL-1	1. Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan dari jenis jenis pendekatan pembelajaran dan pengajaran yang telah dibelajarkan 2. Mampu merangkum jenis model, strategi, metode, dan teknik dalam pembelajaran materi bahasa Inggris di dalam kelas				
	CPL-2	1.Mampu memilih jenis model, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang tepat di dalam kelas dengan baik 2. Mampu mengimplementasikan jenis model, strategi, metode dan teknik yang tepat dalam pembelajaran materi bahasa Inggris di dalam kelas				
	CPL-3	1. Mampu menguraikan dan memisahkan pengimplementasian tentang model, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran materi bahasa Inggris 2. Mampu membandingkan berbagai samples dari apa yang telah terimplementasikan dari model, strategi, metode dan teknik pembelajaran untuk materi bahasa Inggris				
Deskripsi singkat Mata Kuliah	This course is designed to provide the students with knowledge of teaching and learning, design framework and practice, approaches, Model, strategies, methods, and techniques/skills, and the basic principles of teaching and learning processes relevant to their future job as teachers; various and current methods in TEFL; current teaching approaches; communicative language teaching; learning-teaching strategies; as well as procedures and techniques of teaching language skills of English as a foreign language.					
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Teaching and Learning 2. The Epistemological Perspective of Teaching and Learning (Approach) 3. The Design framework and Practice of Teaching and Learning 4. Models					

	5. Strategies 6. Methods 7. Techniques						
Pustaka	Utama						
	Teaching by Principles An Interactive Approach to Language Pedagogy, Brown, 2007 Joice and Weils Medsker						
	Pendukung	Models and Design of Teaching Rayanto & Supriyo, 2021					
Dosen Pengampu	Ninik Suryatiningsih, M.Pd.						
Mata Kuliah Syarat	Compulsory						
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 dan 2	Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan dari jenis jenis pendekatan pembelajaran dan pengajaran yang telah dibelajarkan dan Mampu merangkum jenis model, strategi, metode, dan teknik dalam pembelajaran materi bahasa Inggris di dalam kelas (C2,A3)	Ketepatan penjelasan dan perangkuman tentang pendekatan, model, strategi, metode dan teknik	Ongoing assessment	BP. Kuliah MP. Discovery Learning, Diskusi dan Tanya jawab PM. Mengkaji teori teori dari beberapa experts		Teaching by Principles, Models and design of Learning	10%
3, 4, 5, 6	Mampu memilih jenis model, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang tepat di dalam kelas dengan baik dan Mampu mengimplementasikan jenis model, strategi, metode dan teknik yang tepat dalam pembelajaran materi bahasa Inggris di dalam kelas (C3, A4,P5)	Ketepatan dalam memilih jenis pendekatan, model, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran dan pengimplementasiannya dengan baik sekali	Ongoing assessment	BP. Kuliah MP. Discovery Learning, Diskusi dan Tanya jawab PM. Mengkaji teori teori dari beberapa experts serta Praktek mengajar		Teaching by Principles, Models, and design of Learning	30%
7.	Mid-Term						10%
8.9	Mampu menguraikan dan memisahkan pengimplementasian tentang model, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran	Ketepatan dalam menguraikan dan memisahkan pengimplementasian jenis	Ongoing assessment	BP. Kuliah MP. Discovery Learning, Diskusi dan Tanya jawab PM. Mengkaji teori teori		Teaching by Principles, Models and design of Learning	10

	materi bahasa Inggris (C4,A4)	pendekatan, model, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran dengan baik sekali		dari beberapa experts pembelajaran baik dari samples maupun dalam mempraktekannya			
10,11,12	Mampu membandingkan berbagai samples dari apa yang telah terimplementasikan dari model, strategi, metode dan teknik pembelajaran untuk materi bahasa Inggris (C4,A3)	Ketepatan dalam membandingkan sample dari pengajaran dalam kelas dengan apa yang telah terimplementasikan	Ongoing assessment	BP. Kuliah MP. Discovery Learning, Diskusi dan Tanya jawab PM. Mengkaji teori teori dari beberapa experts pembelajaran baik dari samples maupun dalam mempraktekannya		Teaching by Principles, Models and design of Learning	5%
13	Final Test						35%

**A. TEACHING STRATEGIES**

Discovery Learning, Discussion, and presentation

**B. ASSIGNMENT**

Group discussion session and individual assignment

**C. METHOD OF EVALUATION AND SCORE**

No	Assessment Methods/Tasks	Weight (%)	Due time
1)	Weekly Activities/individual assignment	5%	Before the class begins
2)	Group Presentation	45 %	During the session
2)	Final Examination Task/Non Test	50 %	End of Semester
Total:		100%	

**B. Scoring (Rubric):**

Criteria	Rates/Scores								
	85-100	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	40-54	0-39
Weekly & Group presentation									
Final Examination task									
Final Scores:									

Score Conversion:

A: 85-100

B: 70-74

C: 55-59

A-: 80-84

B-: 65-69

D: 40-54

B+: 75-79

C+: 60-64

E: 0-39

Pasuruan, .... Ugr vgo dgt"4246

Ft0[ wf kJ ct kTc{cpq.'O Rf0

Lecturer

.....

Student Name