



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
RESEARCH METHODOLOGY		KEPRODIAN	2 sks	5	4 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. Yudi Hari R, M.Pd		Ana Ahsana El Sulukiyah, S.Pd., M.Pd		Ana Ahsana El Sulukiyah, S.Pd., M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S-9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KK-9	mampu menyelesaikan masalah peserta didik dan/atau masalah pembelajaran melalui: a) analisis reflektif terhadap pembelajaran (pengamatan dan umpan balik dari peserta didik, orang tua peserta didik, dan guru sejawat); b) pendampingan peserta didik dengan mempertimbangkan aspek socio-kultural, serta bekerja sama dengan pihak-pihak yang berkaitan (orang tua dan teman-teman peserta didik, masyarakat sekitar, dan guru sejawat); c) ragam penelitian kependidikan yang sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian kependidikan.			
	P-7	Menguasai konsep umum, prinsip, metode, dan teknik: a) perencanaan pembelajaran, b) penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran, c) analisis, adaptasi dan pengembangan materi dan media pembelajaran, d) pendampingan peserta didik, dan e) penelitian pendidikan;			
P-11	Menguasai konsep teoritis literasi baru yang meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia;				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1 (Sikap)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	CPMK2(K.U mum)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	CPMK3 (K.Khusus)	Mampu memilih dan menentukan jenis metode penelitian yang baik dalam penelitian Mampu merancang dan mengembangkan jenis metode penelitian yang baik Mampu menerapkan jenis metode penelitian dalam penelitian
	CPMK4 (Pengetahu an)	Menguasai konsep dan teori tentang jenis metode penelitian Menguasai konsep dan teori dalam mengembangkan jenis metode penelitian Menguasai konsep dan teori dalam merancang jenis metode penelitian Menguasai konsep dan teori dalam menerapkan jenis metode penelitian
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang konsep dan teori tentang metode penelitian
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menguraikan berbagai jenis metode penelitian
	Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kelebihan dan kekurangan dari berbagai jenis metode penelitian
	Sub-CPMK4	Mampu memahami dan merancang metode penelitian dari jenis metode penelitian yang telah dibelajarkan
	Sub-CPMK5	Mampu memahami dan mengembangkan jenis metode penelitian yang telah dibelajarkan
	Sub-CPMK6	Mampu menerapkan jenis metode yang dibelajarkan sebagai metode penelitian
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang konsep, jenis metode penelitian yang baik dalam penelitian di bidang pendidikan. Selain daripada ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk merancang, dan mengembangkan jenis penelitian yang telah dibelajarkan. Untuk ini, pembelajaran ini dilakukan dengan selain membelajarkan teori dan konsep namun pula praktik baik dalam perancangan, pengembangan dan penerapan metode penelitian di dalam penelitian. Evaluasi mata kuliah ini dilakukan dengan assessmen tugas dalam merancang dan mengembangkan jenis metode penelitian yang telah dibelajarkan, ujian tengah semester tetap dilakukan untuk mengetahui kemampuan dasar teori dan jenis metode penelitian yang baik, dan ujian akhir semester dilakukan dengan memberikan sample sederhana tentang jenis metode penelitian yang akan diterapkan mahasiswa dalam penelitian yang dilakukan lebih lanjut oleh mahasiswa dalam penyusunan proposal penelitian.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan teori tentang metode penelitian 2. Jenis metode penelitian 	
Pustaka	Utama :	
	Cresswell Borg and Gall Rayanto and Sugianti	

		Pendukung :					
		Karya Tulis Ilmiah, uniwara					
DosenPengampu		Yudi Hari R					
Matakuliahsyarat		Tuliskanmatakuliahprasyarat, jikaada					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang konsep dan teori tentang metode penelitian	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kembali tentang konsep dan teori tentang metode penelitian	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Creswell, dan Borg and Gall	5%
2-5	Mampu memahami dan menguraikan berbagai jenis metode penelitian	Ketepatan dalam memahami dan menguraikan berbagai macam jenis metode penelitian	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit		Creswell, Borg and Gall, and Rayanto, Sugianti	10%
6-7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kelebihan	Ketepatan dalam	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit)		Creswell, Borg and Gall, and Rayanto,	5%

	dan kekurangan dari berbagai jenis metode penelitian	memahami dan menjelaskan tentang kelebihan dan kekurangan dari berbagai jenis metode penelitian		MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Sugianti	
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengah Semester						15%
9-10	Mampu memahami dan merancang metode penelitian dari jenis metode penelitian yang telah dibelajarkan	Ketepatan dalam memahami dan merancang metode penelitian dari jenis metode penelitian yang telah dibelajarkan	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Creswell, Borg and Gall, and Rayanto, Sugianti	5%
11-13	Mampu memahami dan mengembangkan jenis metode penelitian yang telah dibelajarkan	Ketepatan dalam mengembangkan jenis metode penelitian yang telah dibelajarkan	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Creswell, Borg and Gall, and Rayanto, Sugianti	10%
14-15	Mampu menerapkan jenis metode yang dibelajarkan sebagai metode penelitian	Ketepatan dalam menerapkan jenis metode penelitian yang telah dibelajarkan	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic		Creswell, Borg and Gall, and Rayanto, Sugianti	15%

				method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					35%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=TatapMuka, PT=Penugasanterstruktur, BM=Belajarmandiri.

