



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FPP

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
SOCIOLINGUISTICS		KEPRODIAN	2 sks	5	4 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. Yudi Hari R, M.Pd		Ana Ahsana El Sulukiyah, S.Pd., M.Pd		Ana Ahsana El Sulukiyah, S.Pd., M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yangdibebankanpada MK				
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S-11	menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya melalui pembentukan kepribadian dan interaksi sosial yang humanis;			
	KU-10	mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;			
	KK-2	mampu berkomunikasi dan menyampaikan ide dalam bahasa Inggris lisan dan tulis (<i>speaking</i> dan <i>writing</i>) dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa yang sesuai dalam konteks keseharian / umum, akademik, dan pekerjaan setara tingkat menengah atas (<i>upperintermediate/ B2</i> dalam standar <i>CommonEuropeanFrameworkofReferenceforLanguage</i>);			
	P-2	menguasai teori pemerolehan bahasa kedua (<i>secondlanguageacquisition</i>) dan pengembangan literasi (<i>literacydevelopment</i>) secara mendalam dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris;			
	P-4	menguasai strategi berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulis (<i>speaking</i> dan <i>writing</i>) dalam konteks keseharian / umum, akademik, dan pekerjaan;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				

	(Sikap) CPMK2 (Sikap)	Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya melalui pembentukan kepribadian dan interaksi sosial yang humanis
	CPMK3(K.U mum)	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
	CPMK4 (K.Khusus)	Mampu mengidentifikasi dan memilih fungsi sosial atau faktor sosial suatu bahasa dan cara penggunaannya dalam makna sosial. Mampu untuk menentukan jenis jenis perbedaan dari variasi linguistics yang digunakan untuk merefleksikan faktor faktor sosial. Mampu mengidentifikasi dan memahami penggunaan linguistics style dalam sosial konteks yang bermacam macam dalam multilingual
	CPMK5 (Pengetahu an)	Menguasai konsep teori tentang hubungan bahasa dan masyarakat Menguasai konsep faktor faktor sosial, dan dimensi sosial dari suatu bahasa di dalam masyarakat Menguasai konsep teori pemilihan bahasa dalam tindak tutur multilingual dalam suatu komunitas masyarakat Menguasai penyebab dari terjadinya language maintenance and shift dalam masyarakat Menguasai konsep varietas linguistics dan multilingual suatu bangsa Menguasai konsep dialek sosial dan regional yang terjadi dalam tindak tutur masyarakat Menguasai konsep sex dan age -exclusive speech differences Menguasai konsep pengaruh hubungan sosial dan kesukuan dalam bermasyarakat
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan hubungan bahasa dan masyarakat dalam tindak tutur
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan social setting dan fungsi sosial dari tindak tutur serta dimensi sosial nya.
	Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan kembali pemilihan bahasa dalam komunitas multilingual
	Sub-CPMK4	Mampu memahami dan menguraikan kembali penyebab dari language maintenance dan shift dalam masyarakat
	Sub-CPMK5	Mampu memahami varietas linguistics dan multilingual nations
	Sub-CPMK6	Mampu memahami tentang perbedaan dialek sosial dan regional yang terjadi dalam masyarakat
	Sub-CPMK7	Mampu memahami tentang pengaruh jenis kelamin dan umur dalam bertindak tutur dalam masyarakat
	Sub-CPMK8	Mampu memahami pengaruh yang terjadi tentang hubungn sosial dan kesukuan dalam bermasyarakat
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	
		Sub-CPMK1 Sub-CPMK2 Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 ...
	CPL1 CPL2 CPL3 Dst	
DeskripsiSingkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang ada tidaknya hubungan antara bahasa dan masyarakat, setting dan dimensi sosial dari tindak tutur berbahasa di masyarakat, pemilihan bahasa dalam komunitas multilingual, penyebab dari language maintenance dan shift, varietas	

	linguistik dan multilingual dari suatu bangsa, penggunaan dari dialek sosial dan regional, pemanfaatan bahasa oleh perbedaan jenis kelamin dan umur serta pengaruh hubungan atau kekerabatan sosial dan dan kesukuan dalam penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat. Pembelajaran akan dilakukan dengan menganalisa teori dari yang telah diperoleh oleh pakar. Evaluasi mata kuliah ini dilakukan dengan tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup hubungan antara bahasa dan masyarakat 2. Faktor faktor sosial dan dan dimensi sosial 3. Pemilihan kode dalam bertindak tutur 4. Faktor faktor Perubahan berbahasa dalam komunitas yang berbeda beda 5. Varietas linguistics dan multilingual suatu bangsa 6. Dialek sosial dan regional 7. Penggunaan bahasa untuk jenis kelamin dan umur yang berbeda beda 8. Hubungan sosial dan kesukuan 						
Pustaka	Utama :						
	Holmes, Janet (1997)						
	Pendukung :						
	Wardaugh (2002)						
DosenPengampu	Yudi Hari R						
Matakuliahsyarat	Tuliskanmatakuliahprasyarat, jikaada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan hubungan bahasa dan masyarakat dalam tindak tutur	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan hubungan bahasa dan masyarakat dalam tindak tutur	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM:		Homes, Janet (1997), Wardaugh (2002)	5%

				TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit			
2	Mampu memahami dan menjelaskan social setting dan fungsi sosial dari tindak tutur serta dimensi sosial nya.	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan social setting dan fungsi sosial dari tindak tutur serta dimensi sosial nya	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Homes, Janet (1997), Wardaugh (2002)	5%
3-5	Mampu memahami dan menjelaskan kembali pemilihan bahasa dalam komunitas multilingual	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kembali pemilihan bahasa dalam komunitas multilingual	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Homes, Janet (1997), Wardaugh (2002)	5%
6-7	Mampu memahami dan menguraikan kembali penyebab dari language maintenance dan shift dalam masyarakat	Ketepatan dalam memahami dan menguraikan kembali penyebab dari language maintenance dan shift dalam masyarakat	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Homes, Janet (1997), Wardaugh (2002)	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester						15%

9-11	Mampu memahami varietas linguistics dan multilingual suatu bangsa	Ketepatan dalam memahami varietas linguistics dan multilingual suatu bangsa	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Homes, Janet (1997), Wardaugh (2002)	5%
12-13	Mampu memahami tentang perbedaan dialek sosial dan regional yang terjadi dalam masyarakat	Ketepatan dalam memahami tentang perbedaan dialek sosial dan regional yang terjadi dalam masyarakat	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Homes, Janet (1997), Wardaugh (2002)	10%
14	Mampu memahami tentang pengaruh jenis kelamin dan umur dalam bertindak tutur dalam masyarakat	Ketepatan dalam memahami tentang pengaruh jenis kelamin dan umur dalam bertindak tutur dalam masyarakat	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Homes, Janet (1997), Wardaugh (2002)	5%
15	Mampu memahami pengaruh yang terjadi tentang hubungan sosial dan kesukuan dalam bermsyarakat	Ketepatan dalam memahami		BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery		Homes, Janet (1997), Wardaugh (2002)	10%

		pengaruh yang terjadi tentang hubungan sosial dan kesukuan dalam bermsyarakat		learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						35%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=TatapMuka, PT=Penugasanterstruktur, BM=Belajarmandiri.

