



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
INTRODUCTION TO LINGUISTICS		KEPRODAN	2 sks	3	4 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. Yudi Hari R, M.Pd		Ana Ahsana El Sulukiyah, S.Pd., M.Pd		Ana Ahsana El Sulukiyah, S.Pd., M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	KU-1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU-10	mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global			
	KK-3	mampu menerapkan keterampilan berbahasa Inggris (<i>languages skills</i>) minimal setara tingkat B2 (CEFR) serta pengetahuan kebahasaan dan kesusastraan (<i>linguistics</i> dan <i>literature</i>) dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris yang komunikatif dan interaktif, serta aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan;			
	P-1	menguasai konsep teoritis kebahasaan dan kesusastraan (<i>linguistics</i> dan <i>literature</i>) secara mendalam, dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				

	(Sikap)																																				
	CPMK3(K.U mum)	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;																																			
	CPMK4 (K.Khusus)	Mampu memahami asal muasal pemerolehan suatu bahasa, bunyi dari bahasa, pola suatu bahasa, milestone berbahasa, dan mengidentifikasi cabang dari linguistics.																																			
	CPMK5 (Pengetahu an)	Menguasai konsep teori tentang linguistics Menguasai konsep dasar asal muasal suatu bahasa Menguasai konsep teori tentang bunyi dari bahasa Menguasai konsep tentang pola pemerolehan dari suatu bahasa Menguasai konsep tentang fase-fase perkembangan pemerolehan dan penggunaan bahasa, Menguasai konsep dasar tentang phonology Menguasai konsep dasar tentang morphology Menguasai konsep dasar tentang semantics Menguasai konsep dasar tentang syntax																																			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
	Sub-CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan tentang linguistics																																			
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan tentang asal pemerolehan dari bahasa																																			
	Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang bunyi dari suatu bahasa																																			
	Sub-CPMK4	Mampu memahami dan menguraikan pola pemerolehan suatu bahasa																																			
	Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menguraikan fase pemerolehan dan penggunaan bahasa																																			
	Sub-CPMK6	Mampu memahami tentang phonology																																			
	Sub-CPMK7	Mampu memahami tentang morphology																																			
	Sub-CPMK8	Mampu memahami tentang semantics																																			
	Sub-CPMK8	Mampu memahami tentang syntax																																			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dst</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...	CPL1							CPL2							CPL3							Dst						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...																															
CPL1																																					
CPL2																																					
CPL3																																					
Dst																																					
DeskripsiSingkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang asal muasal linguistik, fase kemahiran																																				

	berbahasa, dan secara sederhana tentang pengetahuan 5 cabang dari linguistic. Pembelajaran akan dilakukan dengan menggabungkan antara teori dan praktek implementasi teori yang telah dipelajari. Evaluasi mata kuliah ini dilakukan dengan tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna tentang linguistics 2. The origins of language 3. The sound of Language 4. The sound patterns of Language 5. The milestone of language acquired 6. Phonology 7. Morphology 8. Semantics 9. Syntax 						
Pustaka	Utama :						
	Yule, George (2010)						
	Pendukung :						
	Fromkin, V & Rotman, R.(2009)						
DosenPengampu	Yudi Hari R						
Matakuliahsyarat	Tuliskanmatakuliahprasyarat, jikaada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan tentang linguistics	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang linguistics	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and		Yule,George (2010) dan Fromkin dll (2009)	5%

				<p>discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit</p>			
2	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pemerolehan dari bahasa asal	<p>Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang bagaimana manusia memperoleh suatu bahasa</p>	Ongoing assessment	<p>BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit</p>		Yule,George (2010) dan Fromkin dll (2009)	5%
3	Menguasai konsep teori tentang bunyi dari bahasa	<p>Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kembali tentang bunyi dari bahasa</p>	Ongoing assessment	<p>BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit</p>		Yule,George (2010) dan Fromkin dll (2009)	5%
4-5	Mampu memahami dan menguraikan pola pemerolehan suatu bahasa	<p>Ketepatan dalam memahami dan menguraikan kembali pola dalam pemerolehan bahasa</p>	Ongoing assessment	<p>BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit</p>		Yule,George (2010) dan Fromkin dll (2009)	5%

				TT: 2 x 60 menit			
6-7	Mampu memahami dan menguraikan fase pemerolehan dan penggunaan bahasa	Ketepatan dalam memahami dan menguraikan kembali fase pemerolehan dan kemahiran penggunaan bahasa					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15%
9	Menguasai konsep dasar tentang phonology	Ketepatan dalam memahami suatu konsep dan teori dasar tentang phonology	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Yule,George (2010) dan Fromkin dll (2009)	5%
10-11	Menguasai konsep dasar tentang Morphology	Ketepatan dalam memahami suatu konsep dan teori dasar tentang Morphology	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Yule,George (2010) dan Fromkin dll (2009)	10%
12-13	Menguasai konsep dasar tentang Semantics	Ketepatan dalam memahami suatu konsep dan teori dasar tentang	Ongoing assessment	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery		Yule,George (2010) dan Fromkin dll (2009)	5%

		Semantics		learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit			
14-15	Menguasai konsep dasar tentang Syntax	Ketepatan dalam memahami suatu konsep dan teori dasar tentang Syntax		BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Discovery learning, socratic method and discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2 x 60 menit		Yule,George (2010) dan Fromkin dll (2009)	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						35%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteriapenilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentukpenilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentukpembelajaran:** Kuliaah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

