



**UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|--|---|------------------------------------|------------|---|------------------------|
| PENGANTAR PENDIDIKAN | FKPP01 | FAKULTAS | T=3 | P=0 | 1 | 17 Agustus 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| | Dr. Yudi Hari Rayanto, M.Pd | | Dr. Yudi Hari Rayanto, M.Pd | | Ana Ahsana El Sulukiyyah, S.Pd., M.Pd. | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | S11 | Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai-nilai luhur (Pancasila) | | | | |
| | P5 | Memahami konsep, prosedur, dan prinsip psikologi, pedagogi, komunikasi, serta teknologi (digital) dalam proses Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pemberdayaan masyarakat; | | | | |
| | KK5 | Mempratekkan prosedur, prinsip, psikologi, pedagogi, komunikasi, serta teknologi (digital) dalam proses Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pemberdayaan masyarakat; | | | | |
| | KU7 | Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja dan melakukan evaluasi terhadap hasil pekerjaannya | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK 1 (Sikap) | menunjukkan sikap yang berdasarkan nilai moral luhur, empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya melalui pembentukan kepribadian dan interaksi sosial yang humanis. | | | | |
| CPMK2 (Pengetahuan) | Menguasai Konsep Dasar tentang Pendidikan, Hakekat Manusia dan Pendidikan, Landasan-landasan Pendidikan, Unsur2 dan Prinsip Pendidikan, dan Aliran2 dalam Pendidikan | | | | | |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | CPMK3 (K. Khusus) | Menerapkan Konsep Dasar tentang Pendidikan, Hakekat Manusia dan Pendidikan, Landasan-landasan Pendidikan, Unsur2 dan Prinsip Pendidikan, dan Aliran2 dalam Pendidikan |
| | CPMK4 (K. Umum) | mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;(KU7) |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | |
| | Sub-CPMK1 | Mahasiswa dapat memahami konsep dasar Hakekat Manusia dan Pendidikan |
| | Sub-CPMK2 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan perbedaan Konsep Dasar tentang Pendidikan, Pengajaran |
| | Sub-CPMK3 | Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan-landasan Pendidikan |
| | Sub-CPMK4 | Mahasiswa dapat menjelaskan Unsur-unsur dan Prinsip Pendidikan |
| | Sub-CPMK5 | Mahasiswa dapat memahami Aliran-aliran dalam Pendidikan |
| | Sub-CPMK6 | Mahasiswa dapat menjelaskan Pendidikan sebagai Sistem |
| | Sub-CPMK7 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan Sistem Pendidikan Nasional |
| | Sub-CPMK8 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan Pendidikan Sepanjang Hayat |
| | Sub CPMK9 | Mahasiswa dapat menjelaskan Kecerdasan Majemuk |
| | Sub CPMK10 | Mahasiswa dapat mengkaji Peran Pendidikan dalam Pembangunan |
| | Sub CPMK11 | Mahasiswa dapat melakukan Analisis Kontekstual terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia (MBKM, Pembelajaran di Masa Pandemi) |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah Pengantar Pendidikan bertujuan memberikan pengalaman belajar tentang Hakekat Manusia dan Pendidikan, Konsep Dasar tentang Pendidikan, Landasan-landasan Pendidikan, Unsur2 dan Prinsip Pendidikan, Aliran2 dalam Pendidikan, Pendidikan sebagai Sistem, Sistem Pendidikan Nasional, Pendidikan Sepanjang Hayat, Kecerdasan Majemuk, Peran Pendidikan dalam Pembangunan, Analisis Kontekstual terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia (MBKM, Pembelajaran di Masa Pandemi). Evaluasi dalam mata kuliah dilakukan dengan pemberian tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. | |
| Bahan Kajian: Materi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Manusia dan Pendidikan 2. Konsep Dasar tentang Pendidikan | |

| Pembelajaran | 3. Landasan-landasan Pendidikan 4. Unsur2 dan Prinsip Pendidikan 5. Aliran2 dalam Pendidikan 6. Pendidikan sebagai Sistem 7. Sistem Pendidikan Nasional 8. Pendidikan Sepanjang Hayat 9. Kecerdasan Majemuk 10. Peran Pendidikan dalam Pembangunan 11. Analisis Kontekstual terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia (MBKM, Pembelajaran di Masa Pandemi) | | | | | | |
|--------------------------|---|--|-------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| Pustaka | Utama : | 1. Tirtarahardja, Umar, dan La Sulo. 2005. Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta 2. Pidarta, Made. 1997. Landasan Kependidikan . Jakarta: Rineka Cipta 3. Tim Dosen FKIP- IKIP MALANG. 1980. Pengantar Dasar-dasar Kependidikan. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional 4. Purwanto, Ngalm. 2004. Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung: Remaja Rosdakarya | | | | | |
| | Pendukung : | 1. Idris, Zahara, H dan Jamal, Lisman H. 1992. Pengantar Pendidikan Jilid I. Jakarta: Penerbit Gramedia Widia Sarana Indonesia. 2. Mudyahardjo, Redja. Dkk. 1986. Dasar-dasar Kependidikan. Jakarta: Penerbit Karunika. 3. Tilaar, HAR. 2000. Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani. Bandung: Remaja Rosdakarya | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dewi Masitho Istiqomah, M.Pd. | | | | | | |
| Matakuliah syarat | - | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|----|
| 1 | | <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian kontrak kuliah, SAP, dan RPS | Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) | E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 | Penyampaian kontrak kuliah & RPS | |
| 2 | Sub-CPMK1 : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar Hakekat Manusia dan Pendidikan | Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan konsep dasar Hakekat Manusia dan Pendidikan | Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p> | E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 | Materi : konsep dasar Hakekat Manusia dan Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 5 • Pustaka pendukung : nomer 1, 2, 3 | 5% |
| 3 | Sub-CPMK2 : Mahasiswa dapat mendeskripsikan perbedaan Konsep Dasar tentang Pendidikan dan Pengajaran | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Konsep Dasar tentang Pendidikan dan Pengajaran | Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3 x 60 menit</p> | E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 | Materi : Konsep Dasar tentang Pendidikan dan Pengajaran <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 4, dan 5 • Pustaka pendukung : nomer 1, 2, 3 | 5% |
| 4 | Sub-CPMK3 : Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan-landasan Pendidikan | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Landasan- | Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion | E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya | Materi : Landasan-landasan Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 2, dan 3 | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|----|
| | | landasan Pendidikan | | PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Durasi : 3x50 | <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka pendukung : nomer 1 dan 3 | |
| 5 | Sub-CPMK4 : Mahasiswa dapat menjelaskan Unsur-unsur dan Prinsip Pendidikan | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Unsur-unsur dan Prinsip Pendidikan | Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit | E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 | Materi : Unsur-unsur dan Prinsip Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 4 • Pustaka pendukung : nomer 1 dan 2 | 5% |
| 6 | Sub-CPMK5 : Mahasiswa dapat menjelaskan Pendidikan sebagai Sistem | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Pendidikan sebagai Sistem | Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit | E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 | Materi : Pendidikan sebagai Sistem <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 4 • Pustaka pendukung : nomer 1, 2, dan 3 | 5% |
| 7 | Sub-CPMK6 : Mahasiswa dapat mendeskripsikan Sistem Pendidikan Nasional | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Sistem Pendidikan Nasional | Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 3x 60 menit | E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 | Materi : Sistem Pendidikan Nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 3, dan 5 • Pustaka pendukung : nomer 1 dan 3 | 5% |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|---|------------|
| | | | | TT: 3x 60 menit | | | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester | | | | | | 30% |
| 9 | Sub-CPMK7 : Mahasiswa dapat mendeskripsikan Sistem Pendidikan Nasional | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam mendeskripsikan Sistem Pendidikan Nasional | Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p> | E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 | Materi : Sistem Pendidikan Nasional <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 4 Pustaka pendukung : nomer 2 dan 3 | 5% |
| 10 | Sub-CPMK8 : Mahasiswa dapat mendeskripsikan Pendidikan Sepanjang Hayat | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam mendeskripsikan Pendidikan Sepanjang Hayat | Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p> | E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 | Materi : Pendidikan Sepanjang Hayat <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : nomer 1, 2, 3. 4 dan 5 Pustaka pendukung : nomer 1, 2 dan 3 | 5% |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|---|-----------|
| 11 | Sub-CPMK9 : Mahasiswa dapat menjelaskan Kecerdasan Majemuk | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Kecerdasan Majemuk | Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p> | E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 | Materi : Kecerdasan Majemuk <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 3 Pustaka pendukung : nomer 1, 2 dan 3 | 5% |
| 12-13 | Sub-CPMK10 : Mahasiswa dapat mengkaji Peran Pendidikan dalam Pembangunan | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Peran Pendidikan dalam Pembangunan | Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p> | E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 | Materi : Peran Pendidikan dalam Pembangunan <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : nomer 1, 2, 4, dan 5 Pustaka pendukung : nomer 2 dan 3 | 5% |
| 14-15 | Sub-CPMK11 : Mahasiswa dapat melakukan Analisis Kontekstual terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia (MBKM, Pembelajaran di Masa Pandemi) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Kontekstual terhadap Kebijakan Pendidikan | Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit</p> | E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 | Materi : Kontekstual terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia (MBKM, Pembelajaran di Masa Pandemi) <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : | 5% |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|------------------------|--|---|------------|
| | | di Indonesia (MBKM, Pembelajaran di Masa Pandemi) | | TT: 3x 60 menit | | nomer 1, 2, 3, 4 dan 5 • Pustaka pendukung : nomer 2 dan 3 | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | 35% |

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=TatapMuka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

