

## UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

**RPS** 

			RENCANA PEM	BELAJ	ARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (M	<b>K</b> )		KODE	Rump	ın MK	BOBOT (	sks)	SEMESTER	Tgl
				_				-	Penyusunan
Kewiranegaraan			WIRA 06	Institus		T=2	P=0	2	4 Maret 2022
OTORISASI/PENGI	ESAHAN		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
			Dr. Daryono, M.P	'd.	Dr. Fuat	, M.Pd		Yuniar Mujiwa	nti, S.Pd., M.Pd.
Capaian	CPL-PRODI	vang dil	oebankan pada MK			<u>,                                      </u>		, J	, ,
Pembelajaran (CP)	CPL 1 (S12)		ernalisasikan nilai-nilai a	nti korup	si, radikalisme, teroris	me, dan pen	yalahgu	naan narkoba	
	CPL 2 (KU3)	menerap	mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan apkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka asilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.						
	CPL 3 (KK3)	Mengimpkementasikan struktur, metode, dan spirit Kewiranegaraan, KePGRI-an, keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dengan kebutuhan pengembangan kompetensi sebagai pendidik profesional pada pendidikan dasar dan/atau menengah pendidikan kewarganegaraan-kemasyarakatan.					n dengan		
	CPL 4 (P3)	lasai struktur, metode, dan spirit Kewiranegaraan, KePGRI-an, keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik araan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dengan kebutuhan mbangan kompetensi sebagai pendidik profesional pada pendidikan dasar dan/atau menengah pada pendidika ganegaraan-kemasyarakatan.					ıhan		
	Capaian Pen		n Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1 (Sikap)		ernalisasikan nilai-nilai a		si, radikalisme, teroris	me, dan pen	yalahgu	naan narkoba (C	CPL 1)

CPMK2 (K. Umum)	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (CPL 2)
CPMK3 (K.	Mengimplementasikan jati diri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara), visi,
Khusus)	misi, tujuan dan sasaran UNIWARA, sejarah perjuangan patriot wiranegara, nilai universal patriot wiranegara
	(patriotis cinta tanah air & bangsa; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara), nilai kearifan lokal
	kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius), wawasan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka
	Tunggal Ika).
CPMK4	Menguasai pendidikan budi pekerti, pendidikan anti korupsi, pendidikan anti komunisme, pendidikan anti
(Pengetahua	
n)	Indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegaraan, implementasi jiwa kewiranegaraan dalam kehidupan
	sehari-hari.

Kemampuar	n akhir tiap tahapan belajar (Sub-
CPMK)	
Sub-	Mahasiswa mampu memahami jati diri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara)
CPMK1	
Sub-	Mahasiswa mampu memahami visi, misi, tujuan dan sasaran UNIWARA
CPMK2	
Sub-	Mahasiswa mampu memahami sejarah perjuangan patriot wiranegara,
CPMK3	
Sub-	Mahasiswa mampu memahami nilai universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air & bangsa; rela
CPMK4	berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara).
Sub-	Mahasiswa mampu memahami nilai kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius)
CPMK5	
Sub-	Mahasiswa mampu memahami wawasan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika).
CPMK6	
Sub-	Mahasiswa mampu memahami pendidikan budi pekerti
CPMK7	
Sub-	Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti korupsi
CPMK8	
Sub-	Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti komunisme

	CPMK9								
	Sub-	Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti radikalisme							
	CPMK10	Francisco de la constanta de l							
	Sub-	Mahasiswa mampu memahami pendidikan bela Negara							
	CPMK11								
	Sub-	Mahasiswa mampu memahami ketahanan nasional							
	CPMK12								
	Sub-	Mahasiswa mampu memahami peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di Indonesia sebagai							
	CPMK13	nplementasi jiwa kewiranegaraan							
	Sub-	Mahasiswa mampu mengimplementaskan jiwa kewiranegaraan dalam kehidupan sehari-hari.							
	CPMK14								
Deskripsi Singkat		ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terhadap Pancasila. mata kuliah ini berfokus pada							
MK		jati diri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara), visi, misi, tujuan dan sasaran							
		, sejarah perjuangan patriot wiranegara, nilai universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air & bangsa; rela							
		intuk kepentingan bangsa dan negara), nilai kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius),							
		ebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika), pendidikan budi pekerti, pendidikan anti korupsi,							
	-	anti komunisme,pendidikan anti radikalisme, pendidikan bela negara, ketahanan nasional, peran pergerakan							
		dalam pembaharuan di indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegaraan, implementasi jiwa kewiranegaraan							
	dalam kehid	dupan sehari-hari. Evaluasi mata kuliah ini dilakukan dengan tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.							
D 1 77 "	1 7 . 1	''IDHWADA (							
Bahan Kajian:		iri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara),							
Materi		misi, tujuan dan sasaran UNIWARA,							
Pembelajaran		ah perjuangan patriot wiranegara,							
		universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air & bangsa; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara), kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius),							
		asan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika), idikan budi pekerti,							
		idikan anti korupsi,							
		idikan anti komunisme,							
		idikan anti radikalisme.							
		idikan bela negara,							
		nanan nasional,							
	12. Ketal	เสนสม แลงเ⊙แสม,							

	13. Peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegaraan, 14. Implementasi jiwa kewiranegaraan dalam kehidupan sehari-hari.					
Pustaka	Utama:					
	1. Amin, Safruddin, dkk. 2019. Citizenship in Indonesia: Perjuangan atas Hak, Identitas, dan Partisipasi. Jakarta: Yayasan Pustaka					
	Obor Indonesia.					
	2. Pradikto, Sugeng. 2021. Strategies, Constraints and Solutions to Change STKIP PGRI Pasuruan to PGRI Wiranegara					
	University. Jurnal praniti wiranegara volum 1 no 1					
	3. Brahmantyo, Kresno. 2016. Mata Ajar Sejarah Lisan Dan Tradisi Lisan Sebagai Sumber Sejarah. Jakarta: Direktorat Sejarah Kemendikbud					
	4. Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.					
	5. Tim Penulis KPK. 2019. Pendidikan Anti Korupsi dalam Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Jakarta:Direktorat Pendidikan dan					
	Pelayanan Masyarakat KPK					
	6. Kementerian Pertahanan. 2018. Ketahanan Nasional dan Bela Negara. Jakarta:Puskom Publik Kemhan					
	Pendukung:					
	1. Amirsyah, Dr. 2012. Meluruskan Salah Faham Terhadap Deradikalisasi; Pemikiran, Konsep, dan Strategi Pelaksanaan. Jakarta:					
	Grafindo Hazanah Ilmu					
	2. Bakry, Noor Ms. 2010. Pendidikan Pancasila. Pustaka Pelajar: Yogyakarta					
Dosen Pengampu	Dr. Daryono, M.Pd.					
N. C. A. 1 19 1						

Matakuliah syarat -

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pem Metode Pem Penugasan N [ Estimasi	belajaran, Iahasiswa,	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaia n (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 : Mahasiswa	• Kontribusi	Kriteria:	• <b>BP</b> : Kuliah	<ul> <li>E-Learning</li> </ul>	Materi :	5%
	mampu memahami jati diri	mahasiswa	Rubrik Holistik	(2x50 menit)	Uniwara	- Gambaran	
	UNIWARA (gambaran	dalam		MP : Diskusi	http://elearni	umum	
	umum dan sejarah	mengamba	Teknik:	Kelompok /	<u>ng.uniwara.a</u>	UNIWARA	
	Universitas PGRI	rkan	<ul> <li>Resitasi</li> </ul>	Forum Group	<u>c.id</u>	- Sejarah	
	Wiranegara)	gambaran		Discussion	<ul> <li>Resitasi</li> </ul>	UNIWARA	
		umum			dengan tatap	<ul> <li>Pustaka utama</li> </ul>	

		UNIWAR A • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaska n sejarah beririnya UNIWAR A		PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	maya Durasi : 2x50	: nomer 1, 2, 3, dan 4 • Pustaka pendukung : 1 dan 2	
2	Sub-CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami visi, misi, tujuan dan sasaran UNIWARA	<ul> <li>Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan visi dan misi UNIWARA</li> <li>Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan tujuan dan sasaran UNIWARA</li> </ul>	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik: • Resitasi	BP: Kuliah (2x50 menit)     MP: Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion  PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	<ul> <li>E-Learning Uniwara <ul> <li>http://elearni</li> <li>ng.uniwara.a</li> <li>c.id</li> </ul> </li> <li>Resitasi <ul> <li>dengan tatap</li> <li>maya</li> </ul> </li> <li>Durasi: <ul> <li>2x50</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>Materi:         <ul> <li>Visi dan misi UNIWARA</li> <li>tujuan dan sasaran UNIWARA</li> </ul> </li> <li>Pustaka utama : nomer 1 dan 5</li> <li>Pustaka pendukung: 1 dan 2</li> </ul>	5%
3	Sub-CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami sejarah perjuangan patriot wiranegara,	<ul> <li>Ketepatan mahasiswa dalam menjabark an tentang pengertian perjuangan</li> <li>Ketepatan mahasiswa</li> </ul>	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik: Resitasi	BP: Kuliah (2x50 menit)     MP: Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion  PM: TM: 2x 60 menit	<ul> <li>E-Learning         Uniwara         http://elearni         ng.uniwara.a         c.id     </li> <li>Resitasi         dengan tatap         maya</li> <li>Durasi:</li> </ul>	<ul> <li>Materi:         <ul> <li>pengertian</li> <li>Perjuangan</li> </ul> </li> <li>Apa itu patriot wiranegara</li> <li>Siapa wiranegara</li> <li>Pustaka utama: nomer 1, 2,</li> </ul>	5%

		dalam menjabark an mengenai patriot wiranegara dan kehadiran wiranegara		TT: 2x 60 menit	2x50	dan 5 • Pustaka pendukung : 1 dan 2	
4	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu memahami nilai universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air & bangsa; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara).	<ul> <li>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaska n konsep nilai-nilai cinta tanah air</li> <li>Ketepantan mahasiswa dalam menjabark an tentang nilai-nilai kebangsaa n dan rela berkorban</li> </ul>	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik: • Resitasi	<ul> <li>BP: Kuliah (2x50 menit)</li> <li>MP: Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> <li>PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit</li> </ul>	<ul> <li>E-Learning         Uniwara         http://elearni         ng.uniwara.a         c.id     </li> <li>Resitasi         dengan tatap         maya</li> <li>Durasi:         2x50</li> </ul>	<ul> <li>Materi:         <ol> <li>Nilai-nilai cinta tanah air</li> <li>Nilai-nilai kebangsaan</li> <li>Nilai-nilai rela berkorban</li> </ol> </li> <li>Pustaka utama : nomer 2, 3, 4, dan 5</li> <li>Pustaka pendukung: 2</li> </ul>	5%
5	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu memahami nilai kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius)	• Kemampua n mahasiswa dalam menjabarka n nilai kearifan	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik: Resitasi	<ul> <li>BP: Kuliah (2x50 menit)</li> <li>MP: Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul>	<ul> <li>E-Learning         Uniwara         <a href="http://elearning.uniwara.a">http://elearning.uniwara.a</a></li> <li>c.id</li> <li>Resitasi</li> <li>dengan tatap</li> </ul>	<ul> <li>Materi:</li> <li>Nilai kearifan local wiranegara</li> <li>Nilai-nilai kepahlawanan wiranegara</li> </ul>	5%

		lokal wiranegara • Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan Nilai-nilai kepahlawana n wiranegara • Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan nilai- nilai nasionalis dan religius pada wiranegara		PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	maya • Durasi: 2x50	<ul> <li>3. Nilai-nilai nasionalis dan religius pada wiranegara</li> <li>Pustaka utama : nomer 1 dan 4</li> <li>Pustaka pendukung : 1 dan 2</li> </ul>	
6	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami wawasan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika).	Kemampu an mahasiswa dalam menjabark an Wawasan kebangsaa n dalam ruang lingkup NKRI     Ketepatan dalam	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik: • Resitasi	<ul> <li>BP: Kuliah (2x50 menit)</li> <li>MP: Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> <li>PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit</li> </ul>	<ul> <li>E-Learning         Uniwara         http://elearni         ng.uniwara.a         c.id     </li> <li>Resitasi         dengan tatap         maya</li> <li>Durasi:         2x50</li> </ul>	<ul> <li>Materi:</li> <li>Wawasan         kebangsaan         dalam ruang         lingkup NKRI</li> <li>Wawasan         kebangsaan         dalam ruang         lingkup         Pancasila</li> <li>Wawasan         kebangsaan         dalam ruang         lingkup         Uub</li> </ul>	5%

	1	maniahanla				1945	
		menjabark					
		an				4. Wawasan	
		Wawasan				kebangsaan	
		kebangsaa				dalam ruang	
		n dalam				lingkup	
		ruang				Bhinnek	
		lingkup				Tunggal Ika	
		Pancasila					
		<ul> <li>Ketepatan</li> </ul>					
		dalam				<ul> <li>Pustaka utama</li> </ul>	
		menjabark				: nomer 3 dan	
		an				4	
		Wawasan				<ul> <li>Pustaka</li> </ul>	
		kebangsaa				pendukung: 1	
		n dalam				dan 2	
		ruang					
		lingkup					
		UUD 1945					
		<ul> <li>Ketepatan</li> </ul>					
		dalam					
		menjabark					
		an					
		Wawasan					
		kebangsaa					
		n dalam					
		ruang					
		lingkup					
		Bhinneka					
		Tunggal					
		Ika					
		IKa					
7	Sub-CPMK7 : Mahasiswa	Ketepatan	Kriteria:	• <b>BP</b> : Kuliah (2x50	E-Learning	Materi :	5%
	mampu memahami	dalam	Rubrik Holistik	menit)	Uniwara	1. Konsep budi	

8	pendidikan budi pekerti  Evaluasi Tangah Samastar	menjelaska n konsep budi pekerti • kemampua n mahasiswa dalam menjabark an mengenai pendidikan budi pekerti	Teknik: • Resitasi	MP : Diskusi     Kelompok /     Forum Group     Discussion  PM:     TM: 2x 60 menit     TT: 2x 60 menit	http://elearni ng.uniwara.a c.id Resitasi dengan tatap maya Durasi: 2x50	pekerti  2. Pendidikan budi pekerti  • Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 5  • Pustaka pendukung : 1 dan 2	35%
9	Evaluasi Tengah Semester / Sub-CPMK8 : Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti korupsi	<ul> <li>Kemampu an mahasiswa dalam menjelaska n konsep anti korupsi</li> <li>Kemampu an mahasiswa dalam menjabark an pendidikan anti korupsi</li> </ul>	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik: • Resitasi	BP: Kuliah (2x50 menit)     MP: Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion  PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	<ul> <li>E-Learning         Uniwara         http://elearni         ng.uniwara.a         c.id     </li> <li>Resitasi         dengan tatap         maya</li> <li>Durasi:         2x50</li> </ul>	<ul> <li>Materi:</li> <li>Konsep anti korupsi</li> <li>Pendidikan anti korupsi</li> <li>Pustaka utama: nomer 2, dan 4</li> <li>Pustaka pendukung: 2</li> </ul>	5%
10	Sub-CPMK9 : Mahasiswa	• kemampuan	Kriteria:	• <b>BP</b> : Kuliah (2x50	<ul> <li>E-Learning</li> </ul>	• Materi :	5%

	mampu memahami pendidikan anti komunisme	mahasiswa dalam menjabarka n mengenai konsep anti komunisme • kemampuan mahasiswa dalam menjabarka n mengenai pendidikan anti komunisme	Rubrik Holistik  Teknik:  Resitasi	menit)  • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion  PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	Uniwara http://elearni ng.uniwara.a c.id  Resitasi dengan tatap maya Durasi: 2x50	<ul> <li>Konsep anti komunisme</li> <li>Pendidikan anti komunisme</li> <li>Pustaka utama: nomer 1, 2 dan 5</li> <li>Pustaka pendukung: 1, dan 2</li> </ul>	
11	Sub-CPMK10 : Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti radikalisme	<ul> <li>kemampuan mahasiswa dalam menjabarka n mengenai konsep anti radikalisme</li> <li>kemampuan mahasiswa dalam menjabarka n mengenai pendidikan anti radikalisme</li> </ul>	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik: • Resitasi	<ul> <li>BP: Kuliah (2x50 menit)</li> <li>MP: Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> <li>PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit</li> </ul>	<ul> <li>E-Learning         Uniwara         http://elearni         ng.uniwara.a         c.id     </li> <li>Resitasi         dengan tatap         maya</li> <li>Durasi:         2x50</li> </ul>	<ul> <li>Materi:         <ol> <li>Konsep anti radikalisme</li> <li>Pendidikan anti radikalisme</li> </ol> </li> <li>Pustaka utama: nomer 1, 2, dan 5</li> <li>Pustaka pendukung: 1 dan 2</li> </ul>	5%

12	Sub-CPMK11 : Mahasiswa mampu memahami pendidikan bela Negara	<ul> <li>kemampuan mahasiswa dalam menjabarka n mengenai konsep bela negara</li> <li>Kemampua n mahasiswa dalam menjabarka n mengeni sikap dan perilaku yang mencermin kan bela negara</li> </ul>	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik: • Resitasi	BP: Kuliah (2x50 menit)     MP: Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion  PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	<ul> <li>E-Learning         Uniwara         http://elearni         ng.uniwara.a         c.id     </li> <li>Resitasi         dengan tatap         maya</li> <li>Durasi:         2x50</li> </ul>	<ul> <li>Materi:</li> <li>Konsep bela negara</li> <li>sikap dan perilaku yang mencerminka n bela negara</li> <li>pendidikan bela negara</li> <li>Pustaka utama: nomer 1, 2, 3, 4</li> <li>Pustaka pendukung: 2</li> </ul>	5%
13	Sub-CPMK12 : Mahasiswa mampu memahami ketahanan nasional	kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai konsep ketahanan nasional	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik: Resitasi	BP: Kuliah (2x50 menit)     MP: Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion  PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	<ul> <li>E-Learning         Uniwara         http://elearni         ng.uniwara.a         c.id     </li> <li>Resitasi         dengan tatap         maya</li> <li>Durasi:         2x50</li> </ul>	<ul> <li>Materi:         <ol> <li>Konsep ketahanan nasional</li> <li>Ketahanan nasional</li> </ol> </li> <li>Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 4</li> <li>Pustaka pendukung : 1 dan 2</li> </ul>	5%

	Sub-CPMK13: Mahasiswa mampu memahami peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di Indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegaraan	<ul> <li>kemampuan mahasiswa dalam menjabarka n mengenai konsep pergerakan</li> <li>kemampuan mahasiswa dalam menjabarka n mengenai jiwa kewiranega raan</li> <li>kemampuan mahasiswa dalam menjabarka n mengenai peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharu an di Indonesia sebagai implementa si jiwa kewiranega raan</li> </ul>	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik: Resitasi	BP: Kuliah (2x50 menit)     MP: Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion  PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	<ul> <li>E-Learning         Uniwara         http://elearni         ng.uniwara.a         c.id     </li> <li>Resitasi         dengan tatap         maya</li> <li>Durasi:         2x50</li> </ul>	<ul> <li>Materi: <ol> <li>Konsep</li></ol></li></ul>	5%
15	Sub-CPMK14 : Mahasiswa	kemampuan	Kriteria:	• <b>BP</b> : Kuliah (2x50	• E-Learning	Materi:	5%

	mampu mengimplementaskan jiwa kewiranegaraan dalam kehidupan sehari-hari.	mahasiswa dalam menjabarkan mengenai jiwa kewiranegara an dalam kehidupan sehari-hari.	Rubrik Holistik  Teknik: Resitasi	menit)  • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion  PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a> • Resitasi  dengan tatap  maya  • Durasi:  2x50	<ul> <li>1. Bentukbentuk implement asi jiwa kewiraneg araan dalam kehidupan seharihari.</li> <li>• Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 4</li> <li>• Pustaka pendukung : 1 dan 2</li> </ul>	35%
16	16 Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						