



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENELITIAN LANJUT	PPKN 44	Keprodian	T=3	P=0	7	18 September 2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Daryono, M.Pd	Yuniar Mujiwati, S.Pd., M.Pd.	Yuniar Mujiwati, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	S9	Menunjukkan perilaku bertanggungjawab secara mandiri atas segala tindakannya
	P6	Memahami konsep dan paradigma penelitian ilmiah, publikasi ilmiah serta implementasinya dalam pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah dan/atau masyarakat.
	KK6	Mengaplikasikan konsep dan paradigma penelitian ilmiah serta implementasinya untuk pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah dan/atau masyarakat
	KU8	Mengevaluasi diri terhadap kinerja diri dan timnya

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK 1	Mampu memahami Konsep, paradigma penelitian ilmiah, publikasi ilmiah, dan menunjukkan perilaku bertanggungjawab secara mandiri, dalam mengimplementasikan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau seni, serta mengaplikasikan dalam pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah dan/atau masyarakat
--------	--

		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
		Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan konsep Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Ikhtisar)				
		Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan konsep Penelitian Pengembangan				
		Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif				
		Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan Menyusun Proposal dan Laporan, serta publikasi melalui media digital.				
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Penelitian Lanjut ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang Penelitian Kualitatif, Penelitian pengembangan, Penelitian Tindakan Kelas, Metode Penulisan Karya Ilmiah. Evaluasi dalam mata kuliah dilakukan dengan pemberian tugas pembuatan proposal dan laporan hasil penelitian.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Kualitatif 2. Penelitian Pengembangan 3. Penelitian Tindakan Kelas 4. Metode Penulisan Karya Ilmiah 					
Pustaka		Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kothari, C.R. 2004. Research Methodology. Methods and Techniques. New Age International Publishers. New Delhi 2. Nazir, M. 2009. Metode Penelitian. Ghalia Indonesia. 3. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta. Bandung 4. Supranto, J. 2009. Statistik. Teori dan Aplikasi. Edisi ketujuh. Penerbit Erlangga. Jakarta 5. Suryabrata, S. 2002. Metodologi Penelitian. Rajawali Press, Jakarta. 				
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Daryono, M.Pd					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian kontrak kuliah, SAP, dan RPS 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : Resitasi	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) 	E-Learning Uniwara http://elearning.uni-wara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 	Penyampaian kontrak kuliah & RPS	
2	Sub-CPMK1 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan konsep Penelitian Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa 	Kriteria: Rubrik Holistik	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi 	E-Learning Uniwara http://elearning.uni-wara.ac.id	-Materi : Dasar dasar dan sumber penelitian, ciri-	5%

		dalam menjabarkan Dasar dasar dan sumber penelitian, ciri-ciri penelitian ilmiah, pendekatan ilmiah	Teknik : <ul style="list-style-type: none"> Resitasi 	Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 	ciri penelitian ilmiah, pendekatan ilmiah <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : nomer 1, 2, 3 	
3-4	Sub-CPMK1 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan konsep Penelitian Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi pemilihan dan perumusan masalah penelitian kualitatif Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tujuan dan penyusunan hipotesis penelitian kualitatif 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 	Materi : Identifikasi, pemilihan dan perumusan masalah, tujuan dan penyusunan hipotesis penelitian kualitatif <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : nomer 1, 3, 5 	10%
5	Sub-CPMK1 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan konsep Penelitian Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Macam-macam penelitian kualitatif Ketepatan 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 	Materi : <ul style="list-style-type: none"> Macam-macam penelitian kualitatif Langkah-langkah penelitian dengan penekanan pada penelitian kuantitatif 	5%

		<p>mahasiswa dalam menjabarkan Langkah-langkah penelitian dengan penekanan pada penelitian kuantitatif</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 2, dan 3 	
6-7	<p>Sub-CPMK2 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan konsep Penelitian pengembangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan pengertian penelitian pengembangan • Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi macam-macam penelitian pengembangan 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p>	<p>E-Learning Uniwara http://elearning.uni-wara.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian penelitian Pengembangan • Macam-macam penelitian pengembangan • Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 4 	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						20%
9	<p>Sub-CPMK2 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan konsep Penelitian pengembangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi pemilihan dan perumusan masalah penelitian pengembangan 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p>	<p>E-Learning Uniwara http://elearning.uni-wara.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi, pemilihan dan perumusan masalah penelitian pengembangan • tujuan dan penyusunan hipotesis penelitian pengembangan 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tujuan dan penyusunan hipotesis penelitian pengembangan 				<ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 5 	
10	Sub-CPMK2 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan konsep Penelitian pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Langkah-langkah penelitian dengan penekanan pada penelitian pengembangan 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : Resitasi	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • TT: 3x 60 menit 	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah penelitian dengan penekanan pada penelitian pengembangan <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 4 	5%
11	Sub-CPMK3 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan konsep Penelitian tindakan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan pengertian penelitian tindakan kelas • Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi macam-macam penelitian tindakan kelas 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p>	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian penelitian tindakan kelas • Macam-macam penelitian tindakan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 2, 3, dan 5 	5%

12	Sub-CPMK3 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan konsep Penelitian tindakan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi pemilihan dan perumusan masalah penelitian tindakan kelas • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tujuan dan penyusunan hipotesis penelitian tindakan kelas 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik : Resitasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p>	<p>E-Learning Uniwara http://elearning.uni-wara.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya <ul style="list-style-type: none"> • Durasi : 3x50 	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi, pemilihan dan perumusan masalah penelitian tindakan kelas • tujuan dan penyusunan hipotesis penelitian tindakan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 3, 4, dan 5 	5%
13	Sub-CPMK3 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan konsep Penelitian tindakan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Langkah-langkah penelitian dengan penekanan pada penelitian tindakan kelas 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik : • Resitasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p>	<p>E-Learning Uniwara http://elearning.uni-wara.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya <ul style="list-style-type: none"> • Durasi : 3x50 	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah penelitian dengan penekanan pada penelitian tindakan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 5 	5%

14	Sub-CPMK4 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan metode penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan kriteria penulisan karya ilmiah 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 	Materi : kriteria penulisan karya ilmiah <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : nomer 2, 3, dan 4 	5%
15	Sub-CPMK4 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan metode penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam menyusun usulan penelitian dengan menggunakan pedoman penulisan karya ilmiah 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 	Materi : penyusunan usulan penelitian dengan menggunakan pedoman penulisan karya ilmiah <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : nomer 2, 3, dan 5 	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						35%

Catatan :

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=TatapMuka, PT=Penugasanterstruktur, BM=Belajarmandiri.