



**UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**RPS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
SEMINAR PPKN	PPKN 45	Keprodian	T=3	P=0	7	17 September 2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Daryono, M.Pd	Yuniar Mujiwati, S.Pd., M.Pd.	Yuniar Mujiwati, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	S9	Menunjukkan perilaku bertanggungjawab secara mandiri atas segala tindakannya
	P6	<b>Memahami</b> konsep dan paradigma penelitian ilmiah, publikasi ilmiah serta implementasinya dalam pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah dan/atau masyarakat.
	KK6	<b>Mengaplikasikan</b> konsep dan paradigma penelitian ilmiah serta implementasinya untuk pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah dan/atau masyarakat
	KU3	Mengimplementasikan ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau seni
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1	Mampu <b>memahami</b> Konsep, paradigma penelitian ilmiah, publikasi ilmiah, dan <b>menunjukkan</b> perilaku bertanggungjawab secara mandiri, dalam <b>mengimplementasikan</b> kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau seni, serta <b>mengaplikasikan</b> dalam pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah dan/atau masyarakat	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		

	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar seminar
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat memahami rasional pentingnya seminar
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan bentuk-bentuk seminar
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tujuan seminar
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan etika seminar
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat mendeskripsikan langkah-langkah dalam seminar
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat menjelaskan peran seminar dalam pengembangan ilmu PPKN
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat melaksanakan praktek seminar
	Sub CPMK9	Mahasiswa dapat membuat laporan seminar
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Seminar PPKn merupakan matakuliah wajib yang bertujuan agar mahasiswa mampu menguasai konsep dasar seminar, berbagai macam bentuk kegiatan seminar, tujuan kegiatan seminar, langkah-langkah kegiatan seminar, rasional pentingnya kegiatan seminar, etika dalam berseminar, peranan seminar dalam pengembangan keilmuan PPKn, pengkajian substansi keilmuan PPKn melalui praktek kegiatan seminar. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan ceramah, presentasi, dan diskusi. Penilaian dilakukan selama proses dan hasil pembelajaran yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Seminar</li> <li>2. Rasional pentingnya seminar</li> <li>3. Bentuk-bentuk Seminar</li> <li>4. Tujuan Seminar</li> <li>5. Etika dalam seminar</li> <li>6. Langkah-langkah kegiatan seminar</li> <li>7. Peran seminar dalam pengembangan keilmuan PPKN</li> <li>8. Praktek kegiatan seminar dalam Pengkajian substansi keilmuan PPKN</li> <li>9. Membuat laporan seminar</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2012). Bahan uji publik kurikulum 2013. Jakarta: Balitbang, Kemdikbud R.I. 17.</li> <li>2. _____. (2013). Kurikulum 2013: kompetensi dasar Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI). Jakarta: Balitbang, Kemdikbud R.I. 18.</li> <li>3. _____. (2013). Kurikulum 2013: kompetensi dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs). Jakarta: Balitbang, Kemdikbud R.I. 19.</li> <li>4. _____. (2013). Kurikulum 2013: kompetensi dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA). Jakarta: Balitbang, Kemdikbud R.I. 20.</li> <li>5. Patrick, J. J. dan Robert S. Leming, (2001) Principles and Practices of Democracy in the Education of Social Studies Teachers, Vol. 1, Bloomington, IN: ERIC Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education, ERIC Clearinghouse for International Civic Education, and Civitas</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>	
	1.	
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Dr. Daryono, M.Pd.</b>	

Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian kontrak kuliah, SAP, dan RPS</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik :</b> Resitasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>BP : Kuliah (3x50 menit)</li> </ul>	E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uni-wara.ac.id">http://elearning.uni-wara.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dengan tatap maya</li> <li>Durasi : 3x50</li> </ul>	Penyampaian kontrak kuliah & RPS	
2	Sub-CPMK1 : Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan konsep dasar seminar</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BP : Kuliah (3x50 menit)</li> <li>MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <b>PM:</b> <b>TM: 3x 60 menit</b> <b>TT: 3x 60 menit</b>	E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uni-wara.ac.id">http://elearning.uni-wara.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dengan tatap maya</li> <li>Durasi : 3x50</li> </ul>	Materi : Konsep Dasar Seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>Pustaka utama : nomer 1, 2, 3</li> </ul>	5%
3-4	Sub-CPMK2 : Mahasiswa dapat memahami rasional pentingnya seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan rasional pentingnya seminar</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BP : Kuliah (3x50 menit)</li> <li>MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <b>PM:</b> <b>TM: 3x 60 menit</b> <b>TT: 3x 60 menit</b>	E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uni-wara.ac.id">http://elearning.uni-wara.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dengan tatap maya</li> <li>Durasi : 3x50</li> </ul>	Materi : rasional pentingnya seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>Pustaka utama : nomer 1, 3, dan 5</li> </ul>	5%
5	Sub-CPMK3 : Mahasiswa dapat mendeskripsikan bentuk-bentuk seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan bentuk-</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BP : Kuliah (3x50 menit)</li> <li>MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul>	E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uni-wara.ac.id">http://elearning.uni-wara.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dengan tatap</li> </ul>	Materi : bentuk-bentuk seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>Pustaka utama : nomer 2, 3, dan 4</li> </ul>	5%

		bentuk seminar	• Resitasi	<b>PM:</b> <b>TM: 3x 60 menit</b> <b>TT: 3x 60 menit</b>	maya • Durasi : 3x50		
6-7	Sub-CPMK4 : Mahasiswa dapat mendeskripsikan tujuan seminar	• Ketepatan mahasiswa dalam mendeskripsikan tujuan seminar	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik <b>Teknik :</b> • Resitasi	• <b>BP :</b> Kuliah (3x50 menit) • <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion  <b>PM:</b> <b>TM: 3x 60 menit</b> <b>TT: 3x 60 menit</b>	E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uni-wara.ac.id">http://elearning.uni-wara.ac.id</a> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50	Materi : tujuan seminar  • Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 3	5%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						<b>20%</b>
9	Sub-CPMK5 : Mahasiswa dapat menjelaskan etika seminar	• Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan etika seminar	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik <b>Teknik :</b> • Resitasi	• <b>BP :</b> Kuliah (3x50 menit) • <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion  <b>PM:</b> <b>TM: 3x 60 menit</b> <b>TT: 3x 60 menit</b>	E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uni-wara.ac.id">http://elearning.uni-wara.ac.id</a> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50	Materi : etika seminar  • Pustaka utama : nomer 2, 3, dan 5	5%
10	Sub-CPMK6 : Mahasiswa dapat mendeskripsikan langkah-langkah dalam seminar	• Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan langkah-langkah dalam seminar	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik <b>Teknik :</b> Resitasi	• <b>BP :</b> Kuliah (3x50 menit) • <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion  <b>PM:</b> <b>TM: 3x 60 menit</b> <b>TT: 3x 60 menit</b>	E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uni-wara.ac.id">http://elearning.uni-wara.ac.id</a> • Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50	Materi : langkah-langkah dalam seminar  • Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 4	5%

11	Sub-CPMK7 : Mahasiswa dapat menjelaskan peran seminar dalam pengembangan ilmu PPKN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan peran seminar dalam pengembangan ilmu PPKN</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>BP :</b> Kuliah (3x50 menit)</li> <li><b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <b>PM:</b> <b>TM: 3x 60 menit</b> <b>TT: 3x 60 menit</b>	E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dengan tatap maya</li> <li>Durasi : 3x50</li> </ul>	Materi <ul style="list-style-type: none"> <li>peran seminar dalam pengembangan ilmu PPKN</li> <li>Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, 4, dan 5</li> </ul>	5%
12-13	Sub-CPMK8 : Mahasiswa dapat melaksanakan parktek seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mahasiswa dalam melaksanakan parktek seminar</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik :</b> Resitasi	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>BP :</b> Kuliah (3x50 menit)</li> <li><b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <b>PM:</b> <b>TM: 3x 60 menit</b> <b>TT: 3x 60 menit</b>	E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dengan tatap maya</li> <li>Durasi : 3x50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi : melaksanakan parktek seminar</li> <li>Pustaka utama : nomer 1, 2, 4, dan 5</li> </ul>	5%
14-15	Sub-CPMK9 : Mahasiswa dapat membuat laporan seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mahasiswa dalam membuat laporan seminar</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>BP :</b> Kuliah (3x50 menit)</li> <li><b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <b>PM:</b> <b>TM: 3x 60 menit</b> <b>TT: 3x 60 menit</b>	E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dengan tatap maya</li> <li>Durasi : 3x50</li> </ul>	Materi : membuat laporan seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>Pustaka utama : nomer 2, 4, dan 5</li> </ul>	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						35%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.