



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Landasan Pendidikan	UNPK 002	INSTITUSI	2 sks PT	1	08 Oktober 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. Daryono, M.Pd Dr. M. Bayu Firmansyah, M.Pd		Dr. Daryono, M.Pd		Dr. M. Taufiq, M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-INSTITUSI yang dibebankan pada MK				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;			
	KK3	Mempresentasikan hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam kegiatan seminar secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;			
	KK22	Mampu berkomunikasi dan berpartisipasi secara aktif dalam pengembangan profesi;			
	P2	Menguasai landasan pendidikan serta konsep-konsep teoretis dalam bidang pendidikan sekolah dasar, pembelajaran, dan metodologi penelitian dalam bidang pendidikan sekolah dasar;			
	P3	Menguasai konsep pengembangan kurikulum bidang pendidikan dan pembelajarannya.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1 (Sikap)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			

	CPMK 2 (K.Umum)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mempresentasikan hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam kegiatan seminar secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
	CPMK 3 (Pengetahuan)	Menguasai landasan pendidikan serta konsep-konsep teoretis dalam bidang pendidikan sekolah dasar, pembelajaran, dan metodologi penelitian dalam bidang pendidikan; Menguasai konsep pengembangan kurikulum bidang pendidikan dan pembelajarannya;
	CPMK 4 (K. Khusus)	Mempresentasikan hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam kegiatan seminar secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif; Mampu berkomunikasi dan berpartisipasi secara aktif dalam pengembangan profesi.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri terkait dengan materi Landasan Filosofis, Landasan Psikologis, Landasan Sosiologis, Landasan Kultural , Landasan Ilmiah Dan Teknologi, Landasan Hukum, Landasan Ekonomi, Landasan Historis, Landasan Religius, dan materi Aplikasi Landasan Pendidikan Dalam Praktek Penyelenggaraan Pendidikan Di Indonesia.
	Sub-CPMK2	Mampu menunjukkan dan mempresentasikan kinerja mandiri, bermutu dan terukur serta hasil pengembangan materi Landasan Filosofis, Landasan Psikologis, Landasan Sosiologis, Landasan Kultural , Landasan Ilmiah Dan Teknologi, Landasan Hukum, Landasan Ekonomi, Landasan Historis, Landasan Religius, dan materi Aplikasi Landasan Pendidikan Dalam Praktek Penyelenggaraan Pendidikan Di Indonesia.
	Sub-CPMK3	Menguasai landasan pendidikan dan konsep pengembangan pendidikan terkait dengan materi materi Landasan Filosofis, Landasan Psikologis, Landasan Sosiologis, Landasan Kultural , Landasan Ilmiah Dan Teknologi, Landasan Hukum, Landasan Ekonomi, Landasan Historis, Landasan Religius, dan materi Aplikasi Landasan Pendidikan Dalam Praktek Penyelenggaraan Pendidikan Di Indonesia.
	Sub-CPMK4	Mempresentasikan hasil pengembangan dan berkomunikasi terkait dengan materi Landasan Filosofis, Landasan Psikologis, Landasan Sosiologis, Landasan Kultural , Landasan Ilmiah Dan Teknologi, Landasan Hukum, Landasan Ekonomi, Landasan Historis, Landasan Religius, dan materi Aplikasi Landasan Pendidikan Dalam Praktek Penyelenggaraan Pendidikan Di Indonesia.
Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan ini bertujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam bidang pendidikan terkait dengan materi Landasan Filosofis, Landasan Psikologis, Landasan Sosiologis, Landasan Kultural , Landasan Ilmiah Dan Teknologi, Landasan Hukum, Landasan Ekonomi, Landasan Historis, Landasan Religius, dan materi Aplikasi Landasan Pendidikan Dalam Praktek	

	Penyelenggaraan Pendidikan Di Indonesia.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Landasan Pendidikan; Pengertian, Peran Dan Fungsi; 2. Landasan Filosofis; 3. Landasan Psikologis; 4. Landasan Sosiologis; 5. Landasan Kultural; 6. Landasan Ilmiah Dan Teknologi; 7. Landasan Hukum; 8. Landasan Ekonomi; 9. Landasan Historis; 10. Landasan Religius
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. DARYONO, D., Firmansyah, M. B., Mariyanti, M., Budiman, M. F., Muhajir, A., Muthoharoh, D., ... & Slamet, M. (2021). <i>Kontribusi Landasan Pendidikan dalam Aspek Humas Pendidikan</i>. Lembaga Academic & Research Institute. 2. DARYONO, D., Firmansyah, M. B Konsep Dan Aplikasi Landasan Pendidikan Dalam Sekolah Penggerak (2022) 3. DARYONO, D., Firmansyah, M. B Landasan Pendidikan dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Konsep dan Aplikasi) (2023)
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riccio, L. L. (2014). Fundamentals of Education. In <i>For What Child</i> (pp. 3-20). SensePublishers, Rotterdam. 2. Sinha, S. (2018). <i>Fundamentals of Education</i>. Lulu. com. 3. Karpov, A. (2018). Fundamentals of education in knowledge society: Theoretical forecast. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 10(1), 171-182. 4. Neolaka, I. A., & Neolaka, G. A. A. (2015). <i>Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup: Edisi Pertama</i>. Kencana. 5. Jannah, S. N. (2020). PERAN HUMAS DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN MELALUI OTONOMI PENDIDIKAN TINGGI. <i>Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam</i>, 3(01), 1-13. 6. DARYONO, D., Firmansyah, M. B., Mariyanti, M., Budiman, M. F., Muhajir, A., Muthoharoh, D., ... & Slamet, M. (2021). <i>Kontribusi Landasan Pendidikan dalam Aspek Humas Pendidikan</i>. Lembaga Academic & Research Institute. 7. Dayono, M. P., Firmansyah, M. B., Anwar, C., Faizah, F. N., Ahzab, M. S., Kurniawati, E., ... & PS, P. W. (2022). <i>Konsep Dan Aplikasi Landasan Pendidikan Dalam Sekolah Penggerak</i>. Lembaga Academic & Research Institute.
Dosen Pengampu	<p>Dr. Daryono, M.Pd Dr. Mochamad Bayu Firmansyah, M.Pd</p>

Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPe nilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	RPS dan Kontrak Kuliah	RPS dan Kontrak Kuliah	-	Luring		- Penjelasan kontrak kuliah, RPS	-
2	CPMK 1-2-3-4	Menunjukkan sikap menguasai landasan pendidikan dan mempresentasikan hasil pengembangan serta berkomunikasi terkait dengan materi Landasan Filosofis	<i>Ongoing assessment</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Plagiasi ▪ Keunikan Topik ▪ Kehadiran 	Luring		Menulis dan mempresentasikan bab dalam topik Landasan Filosofis di Era Revolusi Industri 4.0 didukung 15 Artikel yang relevan.	5%
3	CPMK 1-2-3-4	Menunjukkan sikap menguasai landasan pendidikan dan mempresentasikan hasil pengembangan serta berkomunikasi	<i>Ongoing assessment</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Plagiasi ▪ Keunikan Topik ▪ Kehadiran 	Luring		Menulis dan mempresentasikan bab dalam topik Landasan Sosiologis di Era Revolusi Industri 4.0 didukung 15 Artikel yang relevan.	5%

		terkait dengan materi Landasan Sosiologis					
4	CPMK 1-2-3-4	Menunjukkan sikap menguasai landasan pendidikan dan mempresentasikan hasil pengembangan serta berkomunikasi terkait dengan materi Landasan Kultural	<i>Ongoing assessment</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Plagiasi ▪ Keunikan Topik ▪ Kehadiran 	Luring		Menulis dan mempresentasikan bab dalam topik Landasan Kultural di Era Revolusi Industri 4.0 didukung 15 Artikel yang relevan.	5%
5	CPMK 1-2-3-4	Menunjukkan sikap menguasai landasan pendidikan dan mempresentasikan hasil pengembangan serta berkomunikasi terkait dengan materi Landasan Ilmiah dan Teknologi	<i>Ongoing assessment</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Plagiasi ▪ Keunikan Topik ▪ Kehadiran 	Luring		Menulis dan mempresentasikan bab dalam topik Landasan Ilmiah dan Teknologi di Era Revolusi Industri 4.0 didukung 15 Artikel yang relevan.	5%

6	CPMK 1-2-3-4	Menunjukkan sikap menguasai landasan pendidikan dan mempresentasikan hasil pengembangan serta berkomunikasi terkait dengan materi Landasan Hukum	<i>Ongoing assessment</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Plagiasi ▪ Keunikan Topik ▪ Kehadiran 	Luring		Menulis dan mempresentasikan bab dalam topik Landasan Hukum di Era Revolusi Industri 4.0 didukung 15 Artikel yang relevan.	5%
7	CPMK 1-2-3-4	Menunjukkan sikap menguasai landasan pendidikan dan mempresentasikan hasil pengembangan serta berkomunikasi terkait dengan materi Landasan Ekonomi	<i>Ongoing assessment</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Plagiasi ▪ Keunikan Topik ▪ Kehadiran 	Luring		Menulis dan mempresentasikan bab dalam topik Landasan Ekonomi di Era Revolusi Industri 4.0 didukung 15 Artikel yang relevan.	5%
8	CPMK 1-2-3-4	Menunjukkan sikap menguasai landasan pendidikan dan	<i>Ongoing assessment</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Plagiasi ▪ Keunikan Topik 	Luring		Menulis dan mempresentasikan bab dalam topik Landasan Historis di Era Revolusi Industri	5%

		mempresentasikan hasil pengembangan serta berkomunikasi terkait dengan materi Landasan Historis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kehadiran 			4.0 didukung 15 Artikel yang relevan.	
9	CPMK 1-2-3-4	Menunjukkan sikap menguasai landasan pendidikan dan mempresentasikan hasil pengembangan serta berkomunikasi terkait dengan materi Landasan Religius	<i>Ongoing assessment</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Plagiasi ▪ Keunikan Topik ▪ Kehadiran 	Luring		Menulis dan mempresentasikan bab dalam topik Landasan Religius di Era Revolusi Industri 4.0 didukung 15 Artikel yang relevan.	5%
11	CPMK 1-2-3-4	Menunjukkan sikap menguasai landasan pendidikan dan mempresentasikan hasil pengembangan serta berkomunikasi	<i>Ongoing assessment</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Plagiasi ▪ Keunikan Topik ▪ Kehadiran 	Luring		Menulis dan mempresentasikan bab dalam topik Aplikasi Landasan Pendidikan dalam Praktek Penyelenggaraan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0 didukung 15 Artikel	5%

		terkait dengan materi Aplikasi Landasan Pendidikan Dalam Praktek Penyelenggaraan Pendidikan Di Indonesia.				yang relevan.	
12	Meninjau Ulang Materi dalam Bab, Cek Plagiasi						5%
13	Meninjau Ulang Materi dalam Bab, Cek Plagiasi						5%
14	Meninjau Ulang Materi dalam Bab, Cek Plagiasi						5%
15	Meninjau Ulang Materi dalam Bab, Cek Plagiasi						5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						15%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=TatapMuka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.