



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Perkembangan Peserta Didik	FKPP 02PE	MK Fakultas	3	SKS	3	2 Agustus 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	Dr. Dies Nurhayati, M.Pd				Dr. Suchaina, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 2	Menguasai konsep dan teori dasar pendidikan, perkembangan peserta didik, deskriptif (belajar) dan preskriptif pembelajaran) sehingga mampu merancang dan mengembangkan berbagai pendekatan, model, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang diterapkan di dalam kegiatan pembelajaran baik dalam skala komunitas kecil maupun besar.				
	CPL 4	Menguasai konsep perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas secara efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS yang berwawasan kewirausahaan dan komunitas sehingga mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman serta berpusat pada peserta didik.				
	CPL 5	Mampu merencanakan dan mengimplementasikan pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan pendekatan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) sesuai etika profesi guru dengan penuh tanggung jawab berwawasan kewirausahaan dan komunitas.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK	Mahasiswa mampu menerapkan proses pembelajaran STEAM dari usia dini, TK, pendidikan dasar dan menengah, dan perguruan tinggi sesuai dengan perkembangan peserta didik					
Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1	Mampu menganalisis Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan					
Sub-CPMK 2	Mampu menganalisis berbagai Dimensi secara kontekstual yang ada pada Peserta Didik					
Sub-CPMK 3	Mampu menganalisis dan menerapkan konsep Internalisasi Pendidikan Karakter					

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mendeskripsikan mengenai pertumbuhan dan perkembangan peserta didik yang berperan penting dalam keberhasilan proses pembelajaran. Pemahaman mengenai jenis-jenis kebutuhan peserta didik wajib dikenal oleh mahasiswa. Begitu juga dengan proses internalisasi nilai-nilai moral dan budi pekerti, harus dipahami mahasiswa sebagai calon guru sehingga kelak mampu mengintegrasikan pendidikan karakter dalam mata pelajaran.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan - Dimensi Peserta Didik - Internalisasi Pendidikan Karakter 					
Pustaka		<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Danim, Sudarwan. 2011. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung: Alfabeta 2. Desmita. 2010. <i>Psikologi Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya 3. Gunawan, Adi. 2007. <i>Genius Learning Strategy</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 4. Noor, Rohinah. 2012. <i>Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah</i>. Yogyakarta: Pedagogia 5. David T. Naylor & Richard Diem. 1987. <i>Elementary and Middle School Social Studies</i>. New York: Random House 6. Dale H. Schunk. 2012. <i>Learning Theories</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 7. Bruce Joyce, etc. 2009. <i>Models of Teaching</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 8. Budiningsih, Asri. 2005. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta 9. George Boeree. 2008. <i>Metode Pembelajaran dan Pengajaran</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 					
Dosen Pengampu		Dr. Dies Nurhayati, M.Pd					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Menganalisis konsep perkembangan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Analisis • Kreativitas Ide 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Ekplorasi 		1. Definisi Perkembangan Peserta Didik [5,6]	10%
3-4	Mendeskripsikan hakikat pertumbuhan dan perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Analisis 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Ekplorasi 		1. Pertumbuhan dan Perkembangan [5,6]	10%

		<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas Ide • Keaslian tulisan 					
5-6	Mengidentifikasi Dimensi Perkembangan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Analisis • Ketajaman • Kerjasama • Keaslian tulisan 		<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Studi kasus 		1. Dimensi Peserta Didik [3,4]	20%
7	Mendeskripsikan Jenis Kebutuhan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Analisis • Ketajaman • Kerjasama 		<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Studi kasus 		1. Kebutuhan Peserta Didik [3,4,5,6]	10%
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Mendeskripsikan pengembangan konsep diri	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Analisis • Ketajaman • Kerjasama 		<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Studi kasus 		1. Konsep Diri [1,2,5]	10%
11-12	Mendeskripsikan perkembangan kreativitas peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas Ide • Kerapian Sajian • Kemampuan Komunikasi 		<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Studi kasus 		1. Kreativitas Peserta Didik [1,2,5]	10%
13-14	Menganalisis psikologi dan optimasi perkembangan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas Ide • Kerapian Sajian • Keaslian Tulisan 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 		1. Psikologi Optimasi Perkembangan Peserta Didik [1,2,4]	10%
15	menunjukkan bentuk-bentuk internalisasi pendidikan karakter pesertadidik	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas Ide • Kerapian Sajian 		<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Studi 		1. Internalisasi Pendidikan Karakter [1,2,4]	20%

		• Kemampuan Komunikasi		kasus			
16	Ujian Akhir Semester						



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH

KODE

sks

Semester

DOSEN

PENGAMPU

BENTUK TUGAS

JUDUL TUGAS

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Sub-CPMK 1

Sub-CPMK 2

Sub-CPMK 3

Sub-CPMK 4

DESKRIPSI TUGAS

METODE Pengerjaan Tugas

Bentuk dan Format Luaran

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

Jadwal Pelaksanaan

Lain-lain

Daftar Rujukan