



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FPP

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
FILSAFAT BAHASA	INDO 11	KEPRODIAN	2 sks	3	1 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Suwadi, M. Pd		Ilmiyatur Rosyidah M.Pd.		Ilmiyatur Rosyidah M.Pd.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S-11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewiraan, dan kewirausahaan.			
	KU-10	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian			
	KK-2	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis			
	P-2	Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan			
	P-4	Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1 (Sikap)	Menganalisis pengertian filsafat			
	CPMK2 (Sikap)	Menganalisis perbedaan filsafat dan agama			
CPMK3(K.U mum)	Menjelaskan ruang lingkup studi filsafat, Menganalisis cabang-cabang filsafat, Menganalisis aliran filsafat, Menganalisis tradisi pemikiran filsafat, Menganalisis filsafat dalam berbagai disiplin ilmu				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	Pengertian etimologi dan terminologi, Asal mula filsafat dan Karakteristik pemikiran filsafat				

	Sub-CPMK2	Ciri persoalan filsafat, Kegunaan filsafat, Ilmu dan pengetahuan (science and knowledge), Kebenaran ilmu, filsafat, dan agama, Batas wilayah ilmu, filsafat dan agama				
	Sub-CPMK3	Obyek filsafat, Metode filsafat, Skema studi filsafat				
	Sub-CPMK4	Pencabangan Filsafat, Metafisika, Epistemologi, Etika, Estetika dan Logika				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5 ...
		CPL1				
		CPL2				
		CPL3				
		Dst				
Deskripsi Singkat MK	Filsafat Bahasa adalah ilmu gabungan antara linguistik dan filsafat yang mempelajari kodrat dan kedudukan bahasa sebagai kegiatan manusia serta dasar-dasar konseptual dan teoretis linguistik					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep tentang filsafat bahasa - Memahami konsep dasar bidang kajian filsafat bahasa 					
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bawengan, GW.SH., 1983, Sebuah Studi tentang Filsafat, PT Pradnya Paramita, Jakarta. 2. Hadiwijono, Harus, 1985, Sari Sejarah Filsafat Barat, Penerbit Kanisius, Yogyakarta. 3. Hamersma, Harry, 1995, Pintu Masuk ke Dunia Filsafat, Penerbit Kanisius, Yogyakarta. 4. Kattsoff, Louis O., 1986, Pengantar Filsafat, alih bahasa Soejono Soemargono, Tiara Wacana, Yogyakarta. 5. Randhal dan Bucher, 1986, Philosophy an Introduction, 11th printing, Oxford University., New York. 6. Titus, Smith, Nolan, 1984, Persoalan-persoalan Filsafat, alih bahasa H.M. Rasyidi, PT. Bulan Bintang, Jakarta. 7. Poedjawijatna, 1980, Pembimbing Ke Arah Filsafat, cetakan kelima, PT. Pembangunan, Jakarta. 					
	Pendukung :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagus, Lorens, 1996, Kamus Filsafat, PT. Gramedia, Jakarta. 2. Antony Flew, 1979, A Dictionary of Philosophy, London, Pan Books. 3. VCD/Film: The Women (Problem bunuh diri) 					
DosenPengampu	Suwadi, M. Pd					
Matakuliahsyarat	Tuliskan matakuliah prasyarat, jika ada					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami RPS	RPS dan kontrak kuliah	Literasi, presentasi dosen, diskusi dan tanya jawab			Penjelasan kontrak kuliah dan RPS	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan asal mula filsafat - Mengklasifikasi karakteristik pemikiran filsafat - Menganalisis ciri persoalan dan fungsi filsafat 		Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit		Buku referensi	5%
3-5	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan tentang tema yang di bahas kedalam Lembar Kerja (LK) - Mahasiswa bersama dosen berdiskusi terkait tema yang belum di pahami di forum diskusi - Mahasiswa melakukan proses diskusi yang di dampingi oleh dosen tentang cabang-cabang filsafat, menganalisis filsafat metafisika dan 		Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit		Buku referensi	5%

	filsafat epistimologi						
6-7	- Menjelaskan tentang konsep filsafat monoisme - Menjelaskan tentang konsep filsafat dualism - Menjelaskan tentang konsep filsafat pluralisme		Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit		Buku referensi	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						15%
9-11	- Mahasiswa mendiskusikan materi yang telah di berikan dosen - Mahasiswa menyusun laporan hasil diskusi		Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit		Buku referensi	5%
12-13	- Mahasiswa mendiskusikan materi yang telah di berikan dosen Mahasiswa menyusun laporan hasil diskusi		Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit		Buku referensi	5%
14	- Mahasiswa mendiskusikan materi yang telah di berikan dosen Mahasiswa menyusun laporan hasil diskusi		Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit		Buku referensi	5%
15	- Mahasiswa mendiskusikan materi yang telah di berikan dosen		Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit		Buku referensi	5%

	Mahasiswa menyusun laporan hasil diskusi						
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						35%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

