

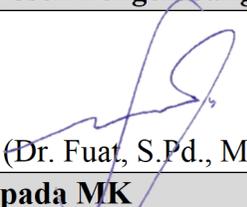
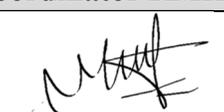


# UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konten Digital Pembelajaran Matematika	PMAT 12	Ilmu Pembelajaran	T = 2	P = 1	4	22 Januari 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 (Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.)		 (Dr. Maya Rayungsari, S.Si., M.Si.)		 (Miftakhul Khoiri, M.Pd.)	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	CPL 2 (KU11)	Merancang dan mengembangkan media pembelajaran matematika yang inovatif berbasis komputer/tidak				
	CPL 3 (KK9)	Mampu mengaplikasikan pengetahuan dasar untuk perancangan media pembelajaran inovatif berbasis IT untuk meningkatkan kualitas pembelajaran				
	CPL 4 (P9)	Menguasai pengetahuan dasar untuk perancangan media pembelajaran inovatif berbasis IT untuk meningkatkan kualitas pembelajaran				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Menghormati perbedaan pendapat dalam penyelesaian tugas berdasarkan agama, moral dan etika; serta memberikan saran pada pendapat yang menyimpang atau salah				
	CPMK 2	Menunjukkan kinerja mandiri serta bertindak teliti dan rapi secara konsisten				
	CPMK 3	Mampu memparafrase dan menganalisa konten pembelajaran				
	CPMK 4	Mampu memproduksi konten digital pembelajaran dalam bentuk teks, gambar audio, video, interaktif, dan film				
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
Sub-CPMK 1	Dapat memparafrase dan menganalisa konten pembelajaran					

	Sub-CPMK 2	Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk teks						
	Sub-CPMK 3	Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk gambar						
	Sub-CPMK 4	Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk audio						
	Sub-CPMK 5	Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk video						
	Sub-CPMK 6	Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk interaktif						
	Sub-CPMK 7	Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk film						
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>							
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>
	<b>CPMK 1</b>	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK 2</b>		√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK 3</b>	√						
	<b>CPMK 4</b>		√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana memproduksi konten pembelajaran matematika melalui berbagai aplikasi digital dalam bentuk teks, gambar, audio, video, interaktif dan film; yang didasarkan pada nilai, norma dan etika akademik							
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parafrasa Konten Pembelajaran</li> <li>2. Analisa Konten Pembelajaran</li> <li>3. Konten Digital Pembelajaran Berbentuk Teks</li> <li>4. Konten Digital Pembelajaran Berbentuk Gambar</li> <li>5. Konten Digital Pembelajaran Berbentuk Audio</li> <li>6. Konten Digital Pembelajaran Berbentuk Video (Tutorial dan Animasi)</li> <li>7. Konten Digital Pembelajaran Berbentuk Interaktif</li> <li>8. Konten Digital Pembelajaran Berbentuk Film</li> </ol>							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thompson, Jay Daniel &amp; Weldon, John. 2022. <i>Content Production for Digital Media</i>. Singapore: Springer.</li> <li>2. Garner, Brad. 2019. <i>Teaching Students to Become Digital Content Curators: Fact of Fiction</i>. Newcastle: Cambridge Sholars Publishing.</li> </ol>							
	<b>Pendukung :</b>							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku-buku matematika</li> <li>2. Aplikasi-aplikasi digital</li> </ol>							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.							
<b>Matakuliah syarat</b>	-							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asynchronous	Synchronous		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK 1:</b> Dapat memparafrase dan menganalisa konten pembelajaran	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang parafrase 1.2. Ketepatan dalam memparafrase konten pembelajaran matematika	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Teknik:</b> Nontes (meringkas materi kuliah)	Belajar mandiri: Mempelajari pengertian parafrase dan caranya secara googling  Durasi: -	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Tatap maya: • Kontrak perkuliahan • Membahas tentang parafrasa konten pembelajaran matematika  Durasi: 160”	1 dan 2	-
2	<b>Sub-CPMK 1:</b> Dapat memparafrase dan menganalisa konten pembelajaran	2.1. Ketepatan menjelaskan tentang analisa konten 2.2. Ketepatan dalam menganalisa konten pembelajaran matematika	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Teknik:</b> Nontes (meringkas materi kuliah)	Belajar mandiri: Mempelajari cara menganalisa konten secara googling  Durasi: -	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Tatap maya: • Membahas tentang analisa konten pembelajaran matematika  Durasi: 160”	1 dan 2	-
3 sd 4	<b>Sub-CPMK 2:</b> Dapat memproduksi konten	3.1. Ketepatan memahami proses produksi konten	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran	Belajar mandiri: Video youtube cara membuat konten digital teks	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Tatap maya:	1 dan 2	

	digital pembelajaran berbentuk teks	digital pembelajaran berbentuk teks 3.2. Ketepatan memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk teks	( <i>Marking scheme</i> )  <b>Teknik:</b> • Tes kinerja (individu)	Durasi: -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas tentang proses produksi konten digital berbentuk teks</li> <li>• Membuat konten digital berbentuk teks</li> </ul>		
5 sd 6	<b>Sub-CPMK 3:</b> Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk gambar	4.1. Ketepatan memahami proses produksi konten digital pembelajaran berbentuk gambar 4.2. Ketepatan memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk gambar	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Teknik:</b> • Tes kinerja (individu)	Belajar mandiri: Video youtube cara membuat konten digital gambar  Durasi:	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Tatap maya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas tentang proses produksi konten digital berbentuk gambar</li> <li>• Membuat konten digital berbentuk gambar</li> </ul>	1 dan 2	
7	<b>Evaluasi Tengah Semester: Teknik tes (25%)</b>						
8 sd 9	<b>Sub-CPMK 4:</b> Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk audio	5.1. Ketepatan memahami proses produksi konten digital pembelajaran berbentuk audio 5.2. Ketepatan memproduksi	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Teknik:</b>	Belajar mandiri: Video youtube cara membuat konten digital audio  Durasi:	1. elearning.uniwara.ac.id 2. Tatap maya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas tentang proses produksi konten digital berbentuk audio</li> </ul>	1 dan 2	

		konten digital pembelajaran berbentuk audio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes kinerja (individu)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat konten digital berbentuk audio</li> </ul> <p>Durasi: 160”</p>		
10 sd 11	<b>Sub-CPMK 5:</b> Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk video	<p>6.1 Ketepatan memahami proses produksi konten digital pembelajaran berbentuk video</p> <p>6.2 Ketepatan memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk video</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>)</p> <p><b>Teknik:</b> Diskusi kelompok</p>	<p>Belajar mandiri: Video youtube cara membuat konten digital video</p> <p>Durasi:</p>	<p>1. elearning.uniwara.ac.id</p> <p>2. Tatap maya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas tentang proses produksi konten digital berbentuk video</li> <li>• Membuat konten digital berbentuk video</li> </ul> </p> <p>Durasi: 160”</p>	1 dan 2	
12 sd 13	<b>Sub-CPMK 6:</b> Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk interaktif	<p>7.1 Ketepatan memahami proses produksi konten digital pembelajaran berbentuk interaktif</p> <p>7.2 Ketepatan memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk interaktif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>)</p> <p><b>Teknik:</b> Diskusi kelompok</p>	<p>Belajar mandiri: Video youtube cara membuat konten digital interaktif</p> <p>Durasi:</p>	<p>1. elearning.uniwara.ac.id</p> <p>2. Tatap maya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas tentang proses produksi konten digital berbentuk interaktif</li> <li>• Membuat konten digital berbentuk interaktif</li> </ul> </p>	1 dan 2	

					Durasi: 160”		
14 sd 15	<b>Sub-CPMK 7:</b> Dapat memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk film	8.1 Ketepatan memahami proses produksi konten digital pembelajaran berbentuk film  8.2 Ketepatan memproduksi konten digital pembelajaran berbentuk film	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Teknik:</b> Tes kinerja (individu)	Belajar mandiri: Video youtube cara membuat konten digital film  Durasi:	3. elearning.uniwara.ac.id 4. Tatap maya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas tentang proses produksi konten digital berbentuk film</li> <li>• Membuat konten digital berbentuk film</li> </ul> Durasi: 160”	1 dan 2	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester:</b> Teknik tes (30%)						



**UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA (UNIWARA)**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**

**SK MENDIKBUD RI. NO. 259/M/2020**

Jl. Ki Hajar Dewantara 27 – 29 Pasuruan Telp. (0343) 421948 Fax. (0343) 411086 email.univ.pgrwiranegara@gmail.com Web. www.sti.pgrri-pasuruan.ac.id

Program Pascasarjana  
Magister Pend. Ekonomi

Fakultas Pedagogi & Psikologi  
Pend. Bhs & Sastra Indonesia  
Pend. Bhs Inggris  
Pend. Ekonomi  
Pend. Matematika  
Pend. Pkn

Fakultas Teknologi & Sains  
Teknik Industri  
Ilmu Komputer  
Teknologi Pangan

Fakultas Agama Islam  
Pendidikan Agama Islam  
Manajemen Bisnis Syariah  
Islam Syariah  
PGMI

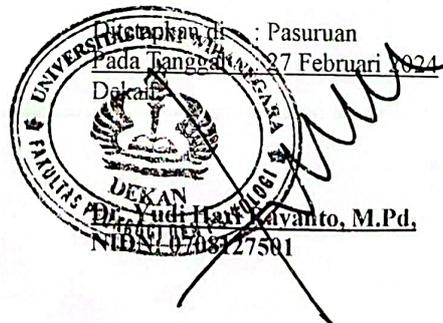
**KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA**  
**Nomor : 1162/UNIWARA.5/KR/2024**

Tentang  
**TUGAS MELAKSANAKAN PERKULIAHAN SEMESTER GENAP 2023/2024**

- Menimbang** : Bahwa dalam rangka melaksanakan kegiatan perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2023/2024 perlu diterbitkan Surat Keputusan tugas melaksanakan perkuliahan semester genap tahun akademik 2023/2024 untuk dosen tetap dan dosen tidak tetap.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Statuta Universitas PGRI Wiranegara;  
6. Peraturan Akademik 2020-2021.
- Memperhatikan** : 1. Kalender akademik semester genap Tahun Akademik 2023/2024  
2. Hasil rapat koordinasi Rektorat, Dekan dan Ka. Prodi tanggal 26 Februari 2024.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : 1. Menugaskan dosen sebagaimana lampiran surat keputusan ini untuk melaksanakan perkuliahan pada hari, kode mata kuliah, nama mata kuliah dan sks seperti pada jadwal masing-masing program studi;  
2. Perkuliahan dilaksanakan selama 16 minggu sesuai ketentuan yang berlaku, termasuk ujian akhir semester dan ujian tengah semester.  
3. Dosen berkewajiban menyusun perangkat perkuliahan sesuai dengan mata kuliah yang diampunya.  
4. Segala biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai;  
5. Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan apabila ada kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.



**Tembusan disampaikan kepada :**

1. Yth. Rektor;
2. Yth. Warek I, Warek II, Warek III
3. Yth. Ka. BAAK, Ka. BAU, Kaprodi;
4. Arsip.

**JADWAL SEMESTER GENAP 2023/2024**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA**

HARI	KODE MK	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	SKS	ANGKATAN					JAM	R	
					2023	2022	2021		M			
					A	A	A	B	1			
S e n n	PMAT 36	Fungsi Kompleks (B)	Dewi Nurmalitasari, S.Pd., M.Si.	3				3		1-3	C104	
	PMAT 04	Kalkulus Integral	Dewi Nurmalitasari, S.Pd., M.Si.	3					3	4-6	C104	
	PMAT 06	Model Pembelajaran Matematika	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3		3				4-6	C105	
	PMAT 25	Persamaan Differensial Biasa	Ani Afifah, S.Si., M.Pd.	3					3	1-3	F102	
	PMAT 23	Struktur Aljabar	Ani Afifah, S.Si., M.Pd.	3		3				7-9	C105	
	WIRA 01	Pancasila	Yuniar, M.Pd	3	3						1-3	D013
	PMAT 24	Program Linear	M. Augin, M.M.	2		2					2-3	C105
S e l i s a	FKPP 03	Belajar dan Pembelajaran	Drs. Supriyo, M.Pd.	3	3						2-4	C104
	FKPP 04	Micro Teaching	Dr. Andika Setyo Budi Lestari, M.Pd.	3			3				1-3	G102
	FKPP 04	Micro Teaching	Dr. Andika Setyo Budi Lestari, M.Pd.	3				3			5-7	G104
	PMAT 29	Publikasi Artikel Ilmiah	Dr. Maya Rayungsari, M.Si.	3				3			1-3	C205
	PMAT 30	Publikasi Artikel Ilmiah	Dr. Maya Rayungsari, M.Si.	3			3				4-6	C205
	PMAT 41	Penelitian Kualitatif (A)	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3			3				7-9	B005
	WIRA 07	Bahasa Indonesia	Sugianti, M.Pd	2		2					5-6	C104
	PMAT 04	Kalkulus Integral	Drs. Keto Susanto, M.Si., M.T.	3	3						5-7	D013
R a b u	PMAT 27	Aljabar Linear Elementer	Dewi Nurmalitasari, S.Pd., M.Si.	3		3					6-8	F103
	PMAT 11	Aljabar Linear Elementer	Dewi Nurmalitasari, S.Pd., M.Si.	3					3		1-3	F102
	PMAT 26	Analisis Vektor	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3			3				4-6	C105
	PMAT 27	Analisis Vektor	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3				3			1-3	C104
	PMAT 25	Persamaan Diferensial Biasa	Drs. Keto Susanto, M.Si., M.T.	3				3			4-6	D013
	PMAT 26	Persamaan Diferensial Biasa	Drs. Keto Susanto, M.Si., M.T.	3			3				7-9	D013
	WIRA 02	Agama	M. Baldowi, M.Pd.I	3	3						4-6	C203
	PMAT 03	Geometri Datar	Dr. Fuat, M.Pd.	3	3						7-9	C203
K a m i s	PMAT 14	Statistika	Drs. Supriyo, M.Pd.	3			3				4-6	C104
	PMAT 14	Statistika	Drs. Supriyo, M.Pd.	3				3			1-3	C104
	PMAT 42	Penelitian Kuantitatif (A)	Dr. Andika Setyo Budi Lestari, M.Pd.	3			3				1-3	F102
	PMAT 10	Kapita Selekta Matematika SMA	Dr. Andika Setyo Budi Lestari, M.Pd.	3		3					4-6	F104
	PMAT 12	Konten Digital Pembelajaran Matematika	Dr. Fuat, M.Pd.	3		3					1-3	Lab.KD
	PMAT 03	Geometri Datar	Dr. Fuat, M.Pd.	3					3		7-9	C203
	WIRA 04	Ke-PGRI-an	Praminto, M.Pd	2	2						1-2	D013
	PMAT 33	Matematika Keuangan (B)	M. Augin, M.M.	3				3			4-5	D013
Jumat	FKPP 02	Perkembangan Peserta Didik	M. Augin, M.M.	3	3						7-9	D013
	PMAT 08	Pengembangan Bahan Ajar	Ani Afifah, S.Si., M.Pd.	3		3					6-8	13
	PMAT 31	Komputer Dasar	Ani Afifah, S.Si., M.Pd.	3	3						2-4	Lab.Kom

**JADWAL PERKULIAHAN**

1 : 07.40 - 08.30	7 : 13.30 - 14.20
2 : 08.30 - 09.20	ISHO
3 : 09.20 - 10.10	8 : 15.10 - 16.00
4 : 10.10 - 11.00	9 : 16.00 - 16.50
SHOIMA	10 : 16.50 - 17.40
5 : 11.50 - 12.40	11 : 17.40 - 18.30
6 : 12.40 - 13.30	12 : 18.30 - 19.20



**SIM UNIWARA**

Hello, FUAT  
 Online

- Beranda
- Umum
- Absensi Kuliah**
  - Entri Absensi
  - Rekap Mahasiswa
  - Rekap Dosen
  - Pelanggaran Mahasiswa
  - Daftar Mahasiswa
  - Daftar Pegawai
  - Nilai Mahasiswa
  - Ubah Password
- Akademik
- EDOM

## Rekap Mahasiswa

### Rekap Absensi Kehadiran Mahasiswa

Tahun ajaran : 2023/2024 Program : S1  
 Semester : Genap Jurusan : Pendidikan Matematika  
 Mata Kuliah : PMAT 12 : Konten Pembelajaran Matematika kls A  
 Dosen : FUAT

Lihat

No	NIM	Nama Mahasiswa	Minggu														Hadir	Prosentase Kehadiran
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	22184202001	AINUL LUTFIAH	H	H	H	S	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	16x	100 %
2	22184202002	AFIFATUS SUKMAWATI	-	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %
3	22184202003	CHOIRUNISA' ALIEFANI	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
4	22184202004	AGHSYANNISA	H	H	H	I	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	16x	100 %
5	22184202005	FITRIYATUL BADRIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
6	22184202006	AISYATUL AMINI	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %
7	22184202007	INTAN PERMATASARI	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
8	22184202008	AKHMAD QOIDUL KHUSNA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
9	22184202009	NISA' UT TOYIBA	H	I	S	H	H	H	I	H	I	H	H	H	H	H	16x	100 %
10	22184202010	CHOIRUN NISA'	H	H	H	H	H	I	H	I	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
11	22184202011	EKA APRILIA ARIYANTO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H	16x	100 %
12	22184202012	IKA NURUL AINI	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
13	22184202013	ILMIATUL KHOLIFAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H	16x	100 %
14	22184202014	INNEKE NAJMAH ZAHIRAH	I	I	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
15	22184202015	NANDA NUR FADILA	-	-	H	H	S	H	I	H	I	H	H	S	H	H	14x	88 %
16	22184202016	NOVIA ISNAINI RAMADINA	H	H	H	I	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	16x	100 %
17	22184202017	QURROTUL A'YUNINA	H	H	H	I	H	I	H	I	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
18	22184202018	ROUDOTUL ASHFAK	H	H	H	H	H	I	H	I	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
19	22184202019	SITI AMELIA BERLIANTI	-	H	H	I	I	H	I	H	I	H	H	I	H	H	15x	94 %
20	22184202021	TEGUH SANTOSO	S	I	S	H	S	A	H	A	A	A	A	A	A	A	6x	38 %
21	22184202022	YUHANIDZ NUR HABIBAH	H	H	S	H	H	H	I	H	I	H	H	H	H	H	16x	100 %