

Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Wiranegara		Dokumen		
		RPS		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Kode Matakuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
	Mk. Inti	3	1	2 - 02 - 2024
Mata Kuliah	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
EKONOMI PENDIDIKAN	TTD Dr. Etta Mamang Sangadji,	TTD Dr. Etta Mamang sangadji	TTD Dr. Sukhainah M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI Pend. Ekonomi			
	S3	Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap regius dan berkarakter;		
	P1	Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggungjawab, dan memiliki motivasi mengembangkan diri;		
	KU1	Mahasiswa memiliki jiwa analisa dalam mengembangkan pola pikir yang kreatif dalam permasalahan terkait ekonomi;		
	KU2	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan ekonomi dan dunia pendidikan		
	KU8	Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis dan membuat keputusan yang tepat.		
	CPMK Analisa dan Estimasi Biaya			
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengenali dan mengidentifikasi tentang ilmu ekonomi pendidikan		
CPMK2	Mahasiswa mampu memahami ekonomi dalam kaitannya dengan pendidikan			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mendapatkan pembekalan yang memadai dalam ilmu ekonomi pendidikan. Dengan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami ekonomi dalam kaitannya pada pendidikan.			
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Ekonomi Pendidikan dan Biaya Pendidikan 2. Pertumbuhan Ekonomi dan Proses Pembiayaan Pendidikan 3. Kesejahteraan Tenaga pengajar, Profesionalisme tenaga Pengajar yang Menghasilkan lulusan yang profesional 4. Konsep pembiayaan Pendidikan dan Produktifitas Pendidikan 			

	5. Biaya dan Kualitas Pendidikan 6. Analisis Manfaat Biaya Pendidikan dan Effisiensi Pendidikan 7. Pengawasan Anggaran 8. UTS 9. Pembiayaan Pendidikan di Indonesia, pengelolaan dana bos 10. Manajemen lembaga pendidikan informal 11. Membahas Studi kasus Pengelolaan dana pendidikan tingkat SD Unggulan 12, Membahas kasus Pengelolaan dana pendidikan dan Pembiayaan tingkat SMP Unggulan 13. Membahas kasus Pengelolaan dana pendidikan dan Pembiayaan tingkat Sekolah menengah Atas 14. Membahas kasus Pengelolaan dana pendidikan dan Pembiayaan Perguruan Tinggi 15. Membahas kasus Pengelolaan dana pendidikan dan Pembiayaan Pondok Pesantren unggulan 16. UAS						
Pustaka	Utama:						
	Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan, Prof. Dr. Dadang Suhardan dkk (2002) Ekonomi dan Pembiayaan pendidikan, Nanang Fattah						
	Pendukung:						
	1. BUNGA RAMPAI EKONOMI PENDIDIKAN 2017: Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi., MBA. 2. MANAJEMEN KEUANGAN DAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN oleh: 2017 Dr. Arwildayanto, M.Pd.						
Penilaian	Harian/ Aktivitas/Partisipasi/presentasi : 10 % Tugas : 20 % Ujian Tengah Semester : 20% Ujian Akhir Semester : 50 %						
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:			Perangkat keras :			
	MS Office (Mc. Word & Mc. Power Point)			LCD & Projector			
Dosen Pengampu	Dr. Etta Mamang sangadji						
Matakuliah syarat	Ekonomi Pendiikan						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa paham akan Matakuliah Ekonomi Pendidikan	Mengetahui dan memahami Ekonomi Pendidikan	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i> Bentuk non-	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar : Menyusun ringkasan	1. Menjelaskan pengertian Ekonomi Pendidikan 2. Menjelaskan konsep Ekonomi Pendidikan	3x50 = 150” menit/tatap muka	7%
---	--	--	---	--	--	---------------------------------	----

		(Akuntansi Biaya)	test: -	dlm bentuk <i>paper</i>			
2	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan Hubungan Pertumbuhan Ekonomi dan Perkembangan Pendidikan	Dapat Mengetahui dan memahami Hubungan Pertumbuhan ekonomi dan perkembangan pendidikan	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i> Bentuk non- test: -	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar : Menyusun ringkasan dlm bentuk <i>paper</i>	Menjelaskan Konsep Mekanisme Pasar terkait : 1. Konsep Pertumbuhan ekonomi 2. Konsep Perkembangan pendidikan	3x50 = 150'' menit/tatap muka	7%
3	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan Pentingnya Kesejahteraan Tenaga pengajar, Profesionalisme dan Menghasilkan lulusan yang profesional	Dapat Mengetahui dan memahami	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i> Bentuk non- test: -	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar : Menyusun ringkasan dlm bentuk <i>paper</i>	Menjelaskan Konsep Mekanisme Pasar terkait : 1. Kesejahteraan tenaga pengajar 2. Pentingnya Tenaga Pengajar yang profesional 3. Pentingnya menghasilkan lulusan yang profesional	3x50 = 150'' menit/tatap muka	7%
4	Mahasiswa mampu paham Pembiayaan Pendidikan dan produktifitas	Dapat memahami Pembiayaan Pendidikan dan produktifitas	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar :	1. Menjelaskan Pengertian Pembiayaan Pendidikan dan konsep elastisitas permintaan 2. Menjelaskan Produktifitas	3x50 = 150'' menit/tatap muka	7%

			Bentuk non-test: -	Menyusun ringkasan dlm bentuk <i>paper</i>			
5	Mahasiswa mampu memahami dan Biaya Pendidikan dan Kualitas Pendidikan	Dapat menjelaskan hubungan Biaya Pendidikan dan Kualitas Pendidikan	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i> Bentuk non-test: -	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar : Menyusun ringkasan dlm bentuk <i>paper</i>	1. Memahami dan Biaya Pendidikan 2. Kualitas Pendidikan	3x50 = 150” menit/tatap muka	7%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Manfaat Biaya Pendidikan dan Effisiensi Pendidikan	Dapat Menjelaskan Analisis Manfaat biaya Pendidikan dan Effisiensi	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i> Bentuk non-test: -	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar : Menyusun ringkasan dlm bentuk <i>paper</i>	1. Memahami dan menjelaskan Analisis Manfaat Biaya pendidikan 2. Memahami dan menjelaskan Effisiensi pendidikan	3x50 = 150” menit/tatap muka	7%
7	UTS	UTS	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i> Bentuk non-test: -	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar : -	UTS	3x50 = 150” menit/tatap muka	8%
8	Mampu memahami Pengawasan Anggaran	Dapat Menjelaskan pengawasan anggaran pendidikan	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i> Bentuk non-test: -	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar : Menyusun ringkasan dlm bentuk <i>paper</i>	Memahami dan menjelaskan Pengawasan anggaran pendidikan	3x50 = 150” menit/tatap muka	7%

9	Mampu memahami Pembiayaan Pendidikan di Indonesia	Mampu memahami Pembiayaan Pendidikan di Indonesia	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i> Bentuk non-test: -	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar : Menyusun ringkasan dlm bentuk <i>paper</i>	1. Memahami dan Pembiayaan Pendidikan di Indonesia	3x50 = 150'' menit/tatap muka	7%
10	Mampu Membahas Studi lapangan tentang Sumber pembiayaan pendidikan melalui pengembangan Usaha kasus UMM Malang	Mampu Menjelaskan hasil studi lapangan di UMM tentang Pengembangan usaha	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i> Bentuk non-test: -	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar : Menyusun ringkasan dlm bentuk <i>paper</i>	Mampu memahami Praktek Mencari sumber pembiayaan diluar SPP	3x50 = 150'' menit/tatap muka	7%
11	Mampu Membahas Konsep pembiayaan Pendidikan, Universitas Ciputra Surabaya	Mampu Menjelaskan studi lapangan di UIC tentang pembiayan pendidikan	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i> Bentuk non-test: -	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar : Menyusun ringkasan dlm bentuk <i>pape</i>	Mampu Memahami dan menganalisis Pembiayaan pendidikan di Universitas swasta yang bagus	3x50 = 150'' menit/tatap muka	7%
12	Mampu Membahas Studi kasus pembiayan pendidikan di Perguruan Bait Alhikmah Pasuruan	Mampu Membahas Studi kasus pembiayan pendidikan di Perguruan Bait alhikmah Pasuruan	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i> Bentuk non-test: -	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar : Menyusun ringkasan dlm bentuk <i>pape</i>	Membahas Studi kasus pembiayaan pendidikan di Perguruan bait Alhimmah pasuruan	3x50 = 150'' menit/tatap muka	7 %

13	Mampu membahas pembiayaan pengelolaan pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan	Mampu menjelaskan Pengelolaan pembiayaan Pesantren sidogiri Pasuruan	Bentuk test: <i>Q&A (question and answer)</i> Bentuk non-test:	Ceramah, diskusi dan tanya jawab • Tugas Belajar : Menyusun ringkasan dlm bentuk <i>pape</i>	Mampu membahas pengelolaan pembiayaan pesantren sidogiri Pasuruan	3x50 = 150” menit/tatap muka	1 %
14	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Rubrik Penilaian :

1. Kriteria Penilaian

1. Presensi kehadiran merupakan evaluasi individu mahasiswa yang dilakukan sebelum dan sesudah perkuliahan setiap pertemuan/ tatap muka. Bobot nilai sebesar 10% dari total nilai.
2. Tugas Kelas merupakan tugas pengerjaan secara individu atau kelompok. Bobot nilai sebesar 20% dari total nilai.
3. Presentasi Tugas. Materi yang diujikan adalah materi yang telah dibahas pada pertemuan yang telah ditentukan atas kesepakatan dosen dan mahasiswa. Bobot nilai sebesar 30% dari total nilai.
4. Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan pada akhir semester. Jadwal mengikuti ketentuan fakultas. Materi yang diujikan adalah materi

setelah ujian tengah semester sampai akhir semester. Bobot nilai sebesar 40% dari total nilai.

5. Apabila mahasiswa tidak mencapai standar minimal capaian pembelajaran/nilai pada setiap pelaksanaan tes, baik kuis harian/ setiap tatap muka, Tugas, UTS maupun UAS, maka dosen wajib untuk melakukan remedial/ usaha perbaikan kepada mahasiswa sampai mencapai standar minimal capaian pembelajaran/nilai mata kuliah tersebut.
6. Nilai akhir : $10 \text{ (NH)} + 20\% \text{ (NT)} + 20\% \text{ (UTS/PRESENTASI)} + 50\% \text{ (UAS)}$

Keterangan : NH : Nilai Harian/ kuis, NT : Nilai Tugas, PR : Presentasi, UAS : Ujian Akhir Semester

Penguasaan (%)	Nilai huruf	Nilai numerik	Keterangan
91-100	A	4	Istimewa
84-90	A-	3.7	Baik sekali
77-83	B+	3.5	Baik
71-76	B	3	Cukup baik
66-70	B-	2.7	Cukup
61-65	C+	2.5	Cukup
55-60	C	2	Kurang
41-54	D	1	Buruk
0 - 40	E	0	Buruk Sekali