



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perkembangan Peserta Didik	UNKK 002	Pendidikan	T=3	P=0	2	11 Maret 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Suchaina, S.Pd. M.Pd		Dr. Daryono, M.Pd		Yuniar Mujiwati, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S9	Menunjukkan perilaku bertanggungjawab secara mandiri atas segala tindakkannya				
	P5	Memahami konsep, prosedur, dan prinsip psikologi, pedagogi, komunikasi, serta teknologi (digital) dalam proses Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pemberdayaan masyarakat;				
	KK5	Mempratekkan prosedur, prinsip, psikologi, pedagogi, komunikasi, serta teknologi (digital) dalam proses Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pemberdayaan masyarakat;				
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, inovatif, dan adaptif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu memahami konsep, prosedur, dan prinsip psikologi, pedagogi, komunikasi, serta teknologi (digital), dalam menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, inovatif, dan adaptif, dan mengaplikasikan sikap bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja, serta menerapkan perilaku bertanggungjawab secara mandiri				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik dan Karakteristiknya;				
	Sub-CPMK2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan;				
	Sub-CPMK3	Karakteristik dan Perbedaan Individu;				
	Sub-CPMK4	Tahap-tahap Perkembangan;				
	Sub-CPMK5	Perkembangan Fisik;				
	Sub-CPMK6	Perkembangan Kognitif;				

	Sub-CPMK7	Perkembangan Afeksi
	Sub-CPMK8	Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMP);
	Sub-CPMK9	Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMA);
	Sub-CPMK10	Karakteristik dan Perkembangan Masa Dewasa (Mahasiswa/Perguruan Tinggi);
	Sub-CPMK11	Perkembangan Kepribadian;
	Sub-CPMK12	Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran;
	Sub-CPMK13	Peran Guru dalam Memfasilitasi Peserta Didik
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah merupakan mata kuliah dasar kependidikan pada program S 1 kependidikan. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikan dalam pendidikan tentang (1) Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik dan Karakteristiknya; Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan; Karakteristik dan Perbedaan Individu; Tahap-tahap Perkembangan; Perkembangan Fisik; Perkembangan Kognitif; Perkembangan Afeksi; Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMP); Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMA); Karakteristik dan Perkembangan Masa Dewasa (Mahasiswa/Perguruan Tinggi); Perkembangan Kepribadian; Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran; dan Peran Guru dalam Memfasilitasi Peserta Didik.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Perkembangan Peserta Didik 1. Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik dan Karakteristiknya; 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan; 3. Karakteristik dan Perbedaan Individu; (...) 4. Tahap-tahap Perkembangan; (...) 5. Perkembangan Fisik; (...) 6. Perkembangan Kognitif; (...) 7. Perkembangan Afeksi; (...) 8. Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMP); (...) 9. Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMA); (...) 10. Karakteristik dan Perkembangan Masa Dewasa (Mahasiswa/Perguruan Tinggi); (...) 11. Perkembangan Kepribadian; (...) 12. Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran; (...) 13. Peran Guru dalam Memfasilitasi Peserta Didik	
Pustaka	Utama :	

- 1) Syamsu Yusuf L.N & Nani M. Sugandhi, (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- 2) Sutirna, (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Andi
- 3) H. Sunarto & Ny. Agung Hartono, (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud bekerjasama dengan PT Rineka Cipta
- 4) Sudarwan Danim, (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- 5) Hurlock, E.B, (1975). *Developmental Psychology*. USA
- 6) Rochmat Wahab & M. Solehuddin. (1999). *Perkembangan Dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Debdikbud

Pendukung :

1. Desmita, (2016). *Perkembangan Peserta Didik ; Panduan Bagi OrangTua dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD ,SMP dan SMA*. Bandung: Rosda
2. Abu Ahmadi & Munawar Saleh. (2005) *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
3. Agoes Oeuyanto. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. RinekaCipta
4. Syaiful Bahri Jamarah. (2005) *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. RinekaCipta
5. Syah.Muhibbin. (2016). *Psikologi Pendidikan; Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda

Dosen Pengampu Dr. Daryono, M.Pd

Matakuliah syarat -

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Orientasi Perkuliahan			3 x 50' 1 JP	Sinkronus: melalui platform google meet/zoom yang terhubung melalui E-Learning Uniwara http://elearning.uniwarara.ac.id	Bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa tentang arah perkuliahan secara tepat yang berisi tentang tujuan, cakupan materi, prosedur, cara penugasan dan perkuliahan serta komponen evaluasi perkuliahan. Masukan dan harapan mahasiswa diakomodasi untuk	

						perbaikan rencana perkuliahan	
2	Menganalisis konsep dasar perkembangan peserta didik dan karakteristiknya	Konsep dasar perkembangan peserta didik dan karakteristiknya		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id	Konsep dasar perkembangan peserta didik dan karakteristiknya	
3	Menganalisis faktor faktor yang mempengaruhi perkembangan	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	
4	Menganalisis karakteristik dan perbedaan individu	Karakteristik dan perbedaan individu		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id	Karakteristik dan perbedaan individu	5%
5	Menganalisis tahap tahap perkembangan	Tahap-tahap perkembangan		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id	Tahap-tahap perkembangan	5%
6	Menganalisis Perkembangan Fisik (Prenatal-Lanjut Usia)	Perkembangan Fisik (Prenatal Lanjut Usia)		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id	Perkembangan Fisik (Prenatal Lanjut Usia)	10%
7	Menganalisis Perkembangan kognitif (Prenatal Lanjut Usia)	Perkembangan kognitif (Prenatal Lanjut Usia)		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id	Perkembangan kognitif (Prenatal-Lanjut Usia)	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20%
9	Menganalisis Perkembangan Afeksi (Prenatal Lanjut Usia)	Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMP)		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id	Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMP)	10%
10	Menganalisis Karakteristik dan Perkembangan Anak	Karakteristik dan		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara	Karakteristik dan Perkembangan Anak	10%

	Usia Remaja (SMP)	Perkembangan Anak Usia Remaja (SMP)			http://elearning.uniwarara.ac.id	Usia Remaja (SMP)	
11	Menganalisis Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMA)	Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMA)		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwarara.ac.id	Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMA)	10%
12	Menganalisis Karakteristik dan Perkembangan Masa Dewasa (Mahasiswa/Perguruan tinggi)	Karakteristik dan Perkembangan Masa Dewasa (Mahasiswa/Perguruan Tinggi)		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwarara.ac.id	Karakteristik dan Perkembangan Masa Dewasa (Mahasiswa/Perguruan Tinggi)	10%
13	Menganalisis Perkembangan Kepribadian	Perkembangan Kepribadian		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwarara.ac.id	Perkembangan Kepribadian	10%
14	Menganalisis Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran	Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwarara.ac.id	Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran	10%
15	Menganalisis Peran Guru dalam Memfasilitasi Peserta Didik	Peran Guru dalam Memfasilitasi Peserta Didik		3 x 50' 1 JP	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwarara.ac.id	Peran Guru dalam Memfasilitasi Peserta Didik	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						