



**UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewiranegearaan	WIRA 06	Institusi	T=2	P=0	2	4 Maret 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Daryono, M.Pd.		Dr. Fuat, M.Pd		Yuniar Mujiwati, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S12)	Menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi, radikalisme, terorisme, dan penyalahgunaan narkoba				
	CPL 2 (KU3)	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.				
	CPL 3 (KK3)	Mengimpkementasikan struktur, metode, dan spirit Kewiranegearaan, KePGRI-an, keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dengan kebutuhan pengembangan kompetensi sebagai pendidik profesional pada pendidikan dasar dan/atau menengah pada pendidikan kewarganegaraan-kemasyarakatan.				
	CPL 4 (P3)	Menguasai struktur, metode, dan spirit Kewiranegearaan, KePGRI-an, keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dengan kebutuhan pengembangan kompetensi sebagai pendidik profesional pada pendidikan dasar dan/atau menengah pada pendidikan kewarganegaraan-kemasyarakatan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1 (Sikap)	Menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi, radikalisme, terorisme, dan penyalahgunaan narkoba (CPL 1)					

CPMK2 (K. Umum)	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (CPL 2)
CPMK3 (K. Khusus)	Mengimplementasikan jati diri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara), visi, misi, tujuan dan sasaran UNIWARA, sejarah perjuangan patriot wiranegara, nilai universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air & bangsa; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara), nilai kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius), wawasan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika).
CPMK4 (Pengetahuan)	Menguasai pendidikan budi pekerti, pendidikan anti korupsi, pendidikan anti komunisme, pendidikan anti radikalisme, pendidikan bela negara, ketahanan nasional, peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di Indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan, implementasi jiwa kewiranegearaan dalam kehidupan sehari-hari.
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami jati diri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami visi, misi, tujuan dan sasaran UNIWARA
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami sejarah perjuangan patriot wiranegara,
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami nilai universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air & bangsa; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara).
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami nilai kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami wawasan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika).
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami pendidikan budi pekerti
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti korupsi
Sub-	Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti komunisme

	CPMK9	
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti radikalisme
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami pendidikan bela Negara
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami ketahanan nasional
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di Indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan jiwa kewiranegearaan dalam kehidupan sehari-hari.
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terhadap Pancasila. mata kuliah ini berfokus pada pemahaman jati diri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara), visi, misi, tujuan dan sasaran UNIWARA, sejarah perjuangan patriot wiranegara, nilai universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air & bangsa; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara), nilai kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius), wawasan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika), pendidikan budi pekerti, pendidikan anti korupsi, pendidikan anti komunisme, pendidikan anti radikalisme, pendidikan bela negara, ketahanan nasional, peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan, implementasi jiwa kewiranegearaan dalam kehidupan sehari-hari. Evaluasi mata kuliah ini dilakukan dengan tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jati diri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara), 2. Visi, misi, tujuan dan sasaran UNIWARA, 3. Sejarah perjuangan patriot wiranegara, 4. Nilai universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air & bangsa; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara), 5. Nilai kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius), 6. Wawasan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika), 7. Pendidikan budi pekerti, 8. Pendidikan anti korupsi, 9. Pendidikan anti komunisme, 10. Pendidikan anti radikalisme, 11. Pendidikan bela negara, 12. Ketahanan nasional, 	

	13. Peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di Indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan, 14. Implementasi jiwa kewiranegearaan dalam kehidupan sehari-hari.						
Pustaka	Utama :						
	1. Amin, Safruddin, dkk. 2019. Citizenship in Indonesia: Perjuangan atas Hak, Identitas, dan Partisipasi. Jakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 2. Pradikto, Sugeng. 2021. Strategies, Constraints and Solutions to Change STKIP PGRI Pasuruan to PGRI Wiranegara University. Jurnal praniti wiranegara volum 1 no 1 3. Brahmantyo, Kresno. 2016. Mata Ajar Sejarah Lisan Dan Tradisi Lisan Sebagai Sumber Sejarah. Jakarta: Direktorat Sejarah Kemendikbud 4. Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 5. Tim Penulis KPK. 2019. Pendidikan Anti Korupsi dalam Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Jakarta:Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat KPK 6. Kementerian Pertahanan. 2018. Ketahanan Nasional dan Bela Negara. Jakarta:Puskom Publik Kemhan						
	Pendukung :						
	1. Amirsyah, Dr. 2012. Meluruskan Salah Faham Terhadap Deradikalisasi; Pemikiran, Konsep, dan Strategi Pelaksanaan. Jakarta: Grafindo Hazanah Ilmu 2. Bakry, Noor Ms. 2010. Pendidikan Pancasila. Pustaka Pelajar: Yogyakarta						
Dosen Pengampu	Dr. Daryono, M.Pd.						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu memahami jati diri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara)	<ul style="list-style-type: none"> Kontribusi mahasiswa dalam mengambarkan gambaran umum 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (2x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id Resitasi dengan tatap 	<ul style="list-style-type: none"> Materi : <ul style="list-style-type: none"> Gambaran umum UNIWARA Sejarah UNIWARA Pustaka utama 	5%

		<p>UNIWAR A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan sejarah beririnya UNIWAR A 		<p>PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit</p>	<p>maya Durasi : 2x50</p>	<p>: nomer 1, 2, 3, dan 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka pendukung : 1 dan 2 	
2	<p>Sub-CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami visi, misi, tujuan dan sasaran UNIWARA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan visi dan misi UNIWARA • Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan tujuan dan sasaran UNIWARA 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (2x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 2x50 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi : - Visi dan misi UNIWARA - tujuan dan sasaran UNIWARA • Pustaka utama : nomer 1 dan 5 • Pustaka pendukung : 1 dan 2 	5%
3	<p>Sub-CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami sejarah perjuangan patriot wiranegara,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan tentang pengertian perjuangan • Ketepatan mahasiswa 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (2x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 2x 60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi : - pengertian Perjuangan - Apa itu patriot wiranegara - Siapa wiranegara • Pustaka utama : nomer 1, 2, 	5%

		dalam menjabarkan mengenai patriot wiranegara dan kehadiran wiranegara		TT: 2x 60 menit	2x50	dan 5 • Pustaka pendukung : 1 dan 2	
4	Sub-CPMK4 : Mahasiswa mampu memahami nilai universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air & bangsa; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara).	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep nilai-nilai cinta tanah air • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan tentang nilai-nilai kebangsaan dan rela berkorban 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (2x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 2x50 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi : 1. Nilai-nilai cinta tanah air 2. Nilai-nilai kebangsaan 3. Nilai-nilai rela berkorban <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 2, 3, 4, dan 5 • Pustaka pendukung : 2 	5%
5	Sub-CPMK5 : Mahasiswa mampu memahami nilai kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan nilai kearifan 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (2x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id • Resitasi dengan tatap 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi : 1. Nilai kearifan local wiranegara 2. Nilai-nilai kepahlawanan wiranegara 	5%

		lokal wiranegara <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan Nilai-nilai kepahlawanan wiranegara • Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan nilai-nilai nasionalis dan religius pada wiranegara 		PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	maya <ul style="list-style-type: none"> • Durasi : 2x50 	3. Nilai-nilai nasionalis dan religius pada wiranegara <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1 dan 4 • Pustaka pendukung : 1 dan 2 	
6	Sub-CPMK6 : Mahasiswa mampu memahami wawasan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika).	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup NKRI • Ketepatan dalam 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (2x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 2x50 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup NKRI 2. Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup Pancasila 3. Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup UUD 	5%

		<p>menjabarkan Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjabarkan Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup UUD 1945 • Ketepatan dalam menjabarkan Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup Bhinneka Tunggal Ika 				<p>1945</p> <p>4. Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup Bhinneka Tunggal Ika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 3 dan 4 • Pustaka pendukung : 1 dan 2 	
7	Sub-CPMK7 : Mahasiswa mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam 	Kriteria: Rubrik Holistik	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (2x50 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning Uniwara 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi : 1. Konsep budi 	5%

	pendidikan budi pekerti	<p>menjelaskan konsep budi pekerti</p> <ul style="list-style-type: none"> • kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai pendidikan budi pekerti 	<p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit</p>	<p>http://elearning.uniwar.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya <p>Durasi : 2x50</p>	<p>pekerti</p> <p>2. Pendidikan budi pekerti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 5 • Pustaka pendukung : 1 dan 2 	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						35%
9	Sub-CPMK8 : Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan konsep anti korupsi • Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan pendidikan anti korupsi 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (2x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning Uniwara http://elearning.uniwar.ac.id • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 2x50 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi : • Konsep anti korupsi • Pendidikan anti korupsi • Pustaka utama : nomer 2, dan 4 • Pustaka pendukung : 2 	5%
10	Sub-CPMK9 : Mahasiswa	• kemampuan	Kriteria:	• BP : Kuliah (2x50	• E-Learning	• Materi :	5%

	mampu memahami pendidikan anti komunisme	<p>mahasiswa dalam menjabarkan mengenai konsep anti komunisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai pendidikan anti komunisme 	<p>Rubrik Holistik</p> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<p>menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit</p>	<p>Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 2x50 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep anti komunisme • Pendidikan anti komunisme • Pustaka utama : nomer 1, 2 dan 5 • Pustaka pendukung : 1, dan 2 	
11	Sub-CPMK10 : Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti radikalisme	<ul style="list-style-type: none"> • kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai konsep anti radikalisme • kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai pendidikan anti radikalisme 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (2x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 2x50 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi : 1. Konsep anti radikalisme 2. Pendidikan anti radikalisme • Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 5 • Pustaka pendukung : 1 dan 2 	5%

12	Sub-CPMK11 : Mahasiswa mampu memahami pendidikan bela Negara	<ul style="list-style-type: none"> • kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai konsep bela negara • Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai sikap dan perilaku yang mencerminkan bela negara 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (2x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 2x50 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep bela negara 2. sikap dan perilaku yang mencerminkan bela negara 3. pendidikan bela negara • Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, 4 • Pustaka pendukung : 2 	5%
13	Sub-CPMK12 : Mahasiswa mampu memahami ketahanan nasional	kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai konsep ketahanan nasional	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik : Resitasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (2x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 2x50 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep ketahanan nasional 2. Ketahanan nasional • Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 4 • Pustaka pendukung : 1 dan 2 	5%

14	Sub-CPMK13 : Mahasiswa mampu memahami peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di Indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan	<ul style="list-style-type: none"> • kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai konsep pergerakan • kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai jiwa kewiranegearaan • kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di Indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik : Resitasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (2x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 2x50 	<p>• Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pergerakan 2. Konsep jiwa kewiranegearaan 3. Pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di Indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 4 • Pustaka pendukung : 1 dan 2 	5%
15	Sub-CPMK14 : Mahasiswa	kemampuan	Kriteria:	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (2x50 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning 	<p>• Materi :</p>	5%

	mampu mengimplementasikan jiwa kewiranegearaan dalam kehidupan sehari-hari.	mahasiswa dalam menjabarkan mengenai jiwa kewiranegearaan dalam kehidupan sehari-hari.	Rubrik Holistik Teknik : Resitasi	menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 2x 60 menit TT: 2x 60 menit	Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 2x50	1. Bentuk-bentuk implementasi jiwa kewiranegearaan dalam kehidupan sehari-hari. • Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 4 • Pustaka pendukung : 1 dan 2	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						35%