



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PENDIDIKAN EKONOMI

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)              | KODE  | Rumpun MK   | BOBOT (sks)             | SEMESTER  | Tgl Penyusunan  |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|-----------|-----------------|
| Strategi Pembelajaran Ekonomi | PNEK 02   | KEPRODIAN   | 3 sks                   | 4 (Empat) | 21 Januari 2024 |
| OTORISASI/PENGESAHAN          | <b>Pengembang RPS</b>   | <b>Koordinator RMK</b>  | <b>Ketua PRODI</b>      |           |                 |
|                               | <br>Dr. Dies Nurhayati, M.Pd  | <br>Dr. Dies Nurhayati, M.Pd  | <br>Suciana, S.Pd, M.Pd |           |                 |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN          | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |   |                         |           |                 |
|                               | <b>S8</b>   | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;   |                         |           |                 |
|                               | <b>KU5</b>  | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;   |                         |           |                 |
|                               | <b>KK2</b>  | Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran ekonomi secara inovatif  |                         |           |                 |
|                               | <b>KK4</b>  | Mampu melaksanakan pembelajaran Ekonomi berpusat pada siswa yang mendidik dengan suasana dan proses pembelajaran yang sesuai dengan kaidah pedagogis untuk memfasilitasi pengembangan karakter dan potensi diri siswa sebagai pembelajar mandiri. |                         |           |                 |
|                               | <b>KK6</b>  | Mampu merancang dan menerapkan strategi dan kegiatan pembelajaran yang sistematis, komunikatif dan interaktif, sesuai dengan tujuan pembelajaran, dan karakteristik siswa sebagai sarana pencapaian tujuan pembelajaran secara utuh;              |                         |           |                 |
| <b>P2</b>                     | Menguasai konsep teoritis pembelajaran Ekonomi secara mendalam, khususnya Pendekatan dan Strategi Pembelajaran; |   |                         |           |                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |  |
|  | CPMK1<br>(Sikap)  | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;  |
|  | CPMK2(K.U<br>mum)   | Mahasiswa dapat mengembangkan berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan peserta didik.   |
|  | CPMK 3<br>(Pengetahu<br>an)   | Setelah mengikuti perkuliahan Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Ekonomi, mahasiswa diharapkan mampu Menguasai hakekat, kebermaknaan dan wawasan pendidikan ekonomi pada berbagai jalur dan jenjang pendidikan |
|  | CPMK4<br>(K. Khusus)  | Mahasiswa dapat mengembangkan berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan peserta didik.   |
|  | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  |  |
|  | Sub-CPMK1   | Mampu mengidentifikasi, dan mendefinisikan konsep dasar pembelajaran efektif   |
|  | Sub-CPMK2   | Mampu memahami,mendiskusikan teori – teori belajar dalam pembelajaran  |
|  | Sub-CPMK3   | Mampu mengidentifikasi, dan berlatih menetapkan model pembelajaran yang cocok di bidang Ekonomi  |
|  | Sub-CPMK4   | Mampu mendiskusikan, merencanakan, dan mempraktikkan strategi pembelajaran dan pembelajaran mandiri  |
|  | Sub-CPMK5   | Mampu mendiskusikan, mempraktikkan dan membuat konsep esensial metode teknik pembelajaran dan pemilihan materi   |
|  | Sub-CPMK6   | Mampu melakukan survey, mengidentifikasi, dan menetapkan pengelolaan kelas yang efektif  |
|  | Sub-CPMK7   | Mampu menganalisis berbagai macam strategi pembelajaran yang sesuai di bidang ekonomi  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Kajian kritis dan konstruktif dalam pengembangan dan perancangan kompetensi pembelajaran, tujuan pembelajaran, skenario berbagai model/metode/pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan assesmen melalui perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku dalam pembelajaran ekonomi.   |  |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar pembelajaran efektif</li> <li>2. Teori – teori belajar dalam pembelajaran</li> <li>3. Model-model pembelajaran <i>teacher centered</i></li> <li>4. Model-model pembelajaran <i>student centered</i></li> <li>5. Strategi pembelajaran dan pembelajaran mandiri</li> <li>6. Klasifikasi dan pemilihan strategi pembelajaran</li> <li>7. Teknik pengelolaan kelas bermuatan karakter</li> <li>8. Strategi memotivasi siswa untuk belajar</li> <li>9. Pendekatan pembelajaran <i>contextual teaching</i> bermuatan karakter</li> <li>10. Pengembangan metode pembelajaran</li> <li>11. Praktek model strategi pembelajaran</li> </ol> |  |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama :</b>  |  |
|  |   | - Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran  |

|                           |   | - Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21  |  |  |                 |   |                     |
|---------------------------|---|---|--|--|-----------------|---|---------------------|
|                           |   | <b>Pendukung :</b>  |  |  |                 |   |                     |
|                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lidia Susanti.2020. Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi</li> <li>- Haudi, Hadion Wijoyo, 2021. Strategi Pembelajaran</li> <li>- Gulo. W. Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta:Grasindo, 2008)</li> <li>- Siregar, Eveline, dan Hartini nara. 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia</li> </ul> |  |  |                 |   |                     |
| <b>DosenPengampu</b>      |   | 1. Dr. Dies Nurhayati, M.Pd   |  |  |                 |   |                     |
| <b>Mata kuliah syarat</b> |   | -   |  |  |                 |   |                     |
| Mg Ke-                    | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)     | Penilaian   |  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]  |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]   | Bobot Penilaian (%) |
|                           |   | Indikator   | Kriteria&Teknik  | Luring (offline)   | Daring (online) |   |                     |
| (1)                       | (2)   | (3)   | (4)  | (5)  | (6)             | (7)   | (8)                 |
| 1                         | Orientasi Perkuliahan                               | a. Orientasi dan kontrak belajar<br>b. Tujuan dan kompetensi mata kuliah  | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Hasil kesepakatan tugas selama mata kuliah berlangsung | <b>BP: Kuliah (3x50 menit)</b><br><b>MP: Ceramah dan Tanya Jawab</b><br><b>PM:</b><br><b>TM : 3x 50 menit</b><br><b>TT : 3 x 50 menit</b>    |                 |   |                     |
| 2                         | Memahami konsep dasar strategi pembelajaran efektif | Ketepatan dalam menjelaskan dan mengidentifikasi konsep dasar strategi pembelajaran efektif   | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Refleksi   | <b>BP: Kuliah (2x50 menit)</b><br><b>MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL</b><br><b>PM:</b><br><b>TM: 3x 50 menit</b><br><b>TT: 3 x 50 menit</b> |                 | 1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran<br>2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21 | 5%                  |
| 3-4                       | Memahami teori – teori belajar dalam pembelajaran   | Ketepatan dalam menjelaskan dan mengidentifikasi  | 1. Proses diskusi  | <b>BP: Kuliah (3x50 menit)</b>   |                 | 1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021.  | 5%                  |

|   |  |  |  |  |  |   |            |
|---|--|--|--|--|--|---|------------|
|   |  | teori – teori belajar dalam pembelajaran   | 2. Keaktifan partisipasi<br>3. Praktek teori-teori belajar dan pembelajaran                            | <b>MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL</b><br><b>PM:</b><br><b>TM: 3x 50 menit</b><br><b>TT: 3 x 50 menit</b>                                   |  | Strategi Pembelajaran<br>2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21                                |            |
| 5 | Memahami pembelajaran <i>centered</i>                  | model-model <i>teacher</i><br>Ketepatan dalam menjelaskan dan mengidentifikasi model strategi pembelajaran ekonomi | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Praktek model pembelajaran <i>teacher centered</i> | <b>BP: Kuliah (3x50 menit)</b><br><b>MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL</b><br><b>PM:</b><br><b>TM: 3x 50 menit</b><br><b>TT: 3 x 50 menit</b> |  | 1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran<br>2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21 | 5%         |
| 7 | Memahami pembelajaran <i>centered</i>                  | model-model <i>student</i><br>Ketepatan mendiskusikan macam - macam model pembelajaran <i>student centered</i>     | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Praktek model pembelajaran <i>teacher centered</i> | <b>BP: Kuliah (3x50 menit)</b><br><b>MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL</b><br><b>PM:</b><br><b>TM: 3x 50 menit</b><br><b>TT: 3 x 50 menit</b> |  | 1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran<br>2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21 | 5%         |
| 8 | <b>Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester</b> |  |  |  |  |   | <b>15%</b> |
| 9 | Memahami pembelajaran mandiri                          | strategi<br>Ketepatan dalam mendiskusikan mengenai strategi pembelajaran mandiri                                   | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Praktek  | <b>BP: Kuliah (3x50 menit)</b><br><b>MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL</b><br><b>PM:</b>  |  | 1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran  | 5%         |

|           |  |  |   |   |  |   |           |
|-----------|--|--|---|---|--|---|-----------|
|           |  |  |   | <b>TM: 3x 50 menit</b><br><b>TT: 3 x 50 menit</b>   |  | 2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21   |           |
| <b>10</b> | Memahami klasifikasi dan pemilihan strategi pembelajaran ekonomi | Ketepatan dalam mengidentifikasi klasifikasi dan pemilihan strategi pembelajaran | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Praktek | <b>BP: Kuliah (3x50 menit)</b><br><b>MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL</b><br><b>PM:</b><br><b>TM: 3x 50 menit</b><br><b>TT: 3 x 50 menit</b>  |  | 1. Strategic Learning: How to Be Smarter Than Your Competition and Turn Key Insights into Competitive Advantage<br>2. The essentials of instructional design: Connecting fundamental principles with process and practice | <b>5%</b> |
| <b>11</b> | Memahami metode dan teknik pembelajaran                          | Ketepatan dalam membuat strategi pembelajaran inovatif                           | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Praktek | <b>BP: Kuliah (3x50 menit)</b><br><b>MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL</b><br><b>PM:</b><br><b>TM: 3 x 50 menit</b><br><b>TT: 3 x 50 menit</b> |  | 1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran<br>2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21   | <b>5%</b> |

|     |   |  |   |   |  |   |     |
|-----|---|--|---|---|--|---|-----|
| 12  | Memahami strategi memotivasi siswa untuk belajar                  | Mampu memberikan strategi memotivasi siswa untuk belajar                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>     | <b>BP: Kuliah (3x50 menit)</b><br><b>MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL</b><br><b>PM:</b><br><b>TM: 3 x 50 menit</b><br><b>TT: 3 x 50 menit</b> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran</li> <li>2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21</li> </ol> | 5%  |
| 13  | Memahami pendekatan pembelajaran PAKEM dan CTL bermuatan karakter | Ketepatan dalam mengidentifikasi PAKEM dan merumuskan komponen CTL           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> <li>3. Hasil tugas</li> </ol> | <b>BP: Kuliah (3x50 menit)</b><br><b>MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL</b><br><b>PM:</b><br><b>TM: 3 x 50 menit</b><br><b>TT: 3 x 50 menit</b> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran</li> <li>2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21</li> </ol> | 5%  |
| 14  | Memahami pengembangan metode pembelajaran                         | Mampu mengidentifikasi pembelajaran tematik (aktualisasi model pembelajaran) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>     | <b>BP: Kuliah (3x50 menit)</b><br><b>MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL</b><br><b>PM:</b><br><b>TM: 3x 50 menit</b><br><b>TT: 3 x 50 menit</b>  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran</li> <li>2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21</li> </ol> | 5%  |
| 15. | Mempraktekan cara mengajar didepan kelas                          | Mampu mempraktekan cara mengajar didepan kelas                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>     | <b>BP: Kuliah (3x50 menit)</b><br><b>MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL</b><br><b>PM:</b>   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran</li> </ol>  | 10% |

|           |   |  |  |   |  |   |            |
|-----------|---|--|--|---|--|---|------------|
|           |   |  |  | <b>TM: 3x 50 menit</b><br><b>TT: 3 x 50 menit</b> |  | 2. Halim<br>Simatupang,<br>2019 Strategi<br>Belajar<br>Mengajar Abad-<br>21 |            |
| <b>16</b> | <b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b> |  |  |   |  |   | <b>25%</b> |



**UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

---

Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran Ekonomi  
Prodi/Angkatan :  
Waktu :  
Hari, Tanggal :  
Jam ke :  
Sifat : Project Based Learning  
Dosen Pengampu : Dr. Dies Nurhayati, M.Pd

A. Petunjuk:

1. Buatlah buku dengan plagiarisme maksimal 10%
2. Dikerjakan berkelompok sesuai judul yang sudah di dapat
3. Soft file dan hard file harap dikumpulkan kedua-duanya
4. Judul tiap kelompok:

| <b>Nama Kelompok</b> | <b>Judul</b>                              |
|----------------------|---|
| Kelompok 1           | Karakteristik Proses Pembelajaran         |
| Kelompok 2           | Pembelajaran Interaktif                   |
| Kelompok 3           | Pembelajaran Langsung                     |
| Kelompok 4           | Pembelajaran Tidak Langsung               |
| Kelompok 5           | Belajar Melalui Pengalaman                |
| Kelompok 6           | Belajar Mandiri                           |
| Kelompok 7           | Belajar Mandiri                           |
| Kelompok 8           | Metode, Teknik, dan Taktik Pembelajaran   |
| Kelompok 9           | Pembelajaran Berbasis Online              |
| Kelompok 10          | Pembelajaran Berbasis Online              |
| Kelompok 11          | Pembelajaran Blended Learning             |
| Kelompok 12          | Metode Inovatif Pembelajaran Saat Pandemi |
| Kelompok 13          | Pembelajaran Blended Learning             |
| Kelompok 14          | Belajar Mandiri                           |

B. TUGAS

1. Buatlah buku sesuai dengan judul dari kelompok masing-masing!



## PENILAIN TUGAS PROJEK

Mata Kuliah : \_\_\_\_\_

Nama Projek : \_\_\_\_\_

Guru Pengampu : \_\_\_\_\_

Nama Anggota Kelompok : \_\_\_\_\_

| No.               | Aspek   | Skor (1-5) |   |   |   |   |
|-------------------|---|------------|---|---|---|---|
|                   |   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                 | Perencanaan:<br>a. Persiapan<br>b. Daftar referensi   |            |   |   |   |   |
| 2                 | Pelaksanaan:<br>a. Sistematika penulisan<br>b. Keakuratan sumber data/informasi<br>c. Keaslian sumber data<br>d. Analisis data<br>e. Penarikan kesimpulan |            |   |   |   |   |
| 3                 | Laporan Projek:<br>a. <i>Performance</i><br>b. Presentasi/penguasaan  |            |   |   |   |   |
| <b>Total Skor</b> |   |            |   |   |   |   |

**LEMBAR PENILAIAN  
PRAKTEK PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN**

Nama :

NIM :

Model Strategi Pembelajaran :

Tanggal Praktek :

| No                | Aspek  | Skor (1-5) |   |   |   |   |
|-------------------|--|------------|---|---|---|---|
|                   |  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                 | Mampu menjelaskan materi   |            |   |   |   |   |
| 2                 | Menerapkan model/strategi/metode/teknik pembelajaran yang tepat                      |            |   |   |   |   |
| 3                 | Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik, kontekstual, holistik                  |            |   |   |   |   |
| 4                 | Pembelajarannya interaktif. Efektif, dan kolaboratif serta berpusat pada siswa (SCL) |            |   |   |   |   |
| 5                 | Memberikan tanggapan, umpan balik, dan simpulan                                      |            |   |   |   |   |
| 6                 | Memberikan kesempatan merefleksi hakikat materi, dan tindak lanjut                   |            |   |   |   |   |
| 7                 | Kekomunikatifan bahasa paparan   |            |   |   |   |   |
| 8                 | Menerapkan keterampilan dasar mengajar secara terintegrasi                           |            |   |   |   |   |
| 9                 | Kemahiran merespon/memberi umpan balik yang memotivasi                               |            |   |   |   |   |
| <b>Total Skor</b> |  |            |   |   |   |   |