



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN EKONOMI

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Perekonomian Indonesia	EKPS 009	KEPRODAN	2 sks	2 (Dua)	
OTORISASI/PENGESAHAN	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	(TTD) Dr. Dies Nurhayati, M.Pd		(TTD) Dr. Mochamad Taufiq, M.Pd		(TTD) Dr. Mochamad Taufiq, M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S2	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S5	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S6	Menguasai konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran ekonomi, akuntansi, administrasi perkantoran dan tata niaga			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Menguasai/memahami dasar teori dan cakupan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi			
	CPMK-2	Melakukan analisis dan kajian kritis tentang kondisi perekonomian Indonesia			
	CPMK-3	Mampu menuliskan hasil pengembangan kajian, implementasi dan kontribusinya ke dalam bentuk essay			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mampu memahami ruang lingkup sejarah perkembangan perekonomian Indonesia			
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menganalisis Kelebihan dan Kekurangan sistem Perekonomian di Indonesia			

	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis Reposisi Pelaku Ekonomi Indonesia
	Sub-CPMK4	Mampu menganalisis bangkitnya perekonomian Indonesia
	Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menganalisis konsep investasi dan perkembangannya.
	Sub-CPMK6	Mampu menganalisis konsep neraca pembayaran, arus modal asing, dan utang luar negeri
	Sub-CPMK7	Mampu memahami dan menganalisis perkembangan sektor industri dan pertanian
	Sub-CPMK8	Mampu menganalisis perkembangan usaha kecil dan koperasi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan kapita selekta dari perekonomian Indonesia yang akan membahas beberapa topik dari perekonomian Indonesia yang juga relevan untuk dipelajari dan dipahami oleh mahasiswa. Mata ajar ini juga memperkenalkan mahasiswa pada pengetahuan tentang tahap dan permasalahan pada pembangunan ekonomi di Indonesia. Pembahasan dilanjutkan pada analisis keadaan perekonomian Indonesia yang terakhir, khususnya pada masa transisi dan sedapat mungkin kemungkinannya ke depan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan perekonomian Indonesia 2. Kelebihan dan Kekurangan sistem perekonomian di Indonesia 3. Karakteristik perekonomian Indonesia 4. Teori Reposisi Pelaku Ekonomi Indonesia 5. Teori sistem ekonomi liberal dan sistem ekonomi pancasila 6. Kondisi perekonomian Indonesia selama pandemi Covid-19 7. Kebijakan pemerintah di sektor UMKM dan Pariwisata 8. Pengeluaran konsumsi masyarakat dan pengeluaran pemerintah 9. Perdagangan luar negeri 10. Neraca pembayaran, arus modal asing, dan utang luar negeri 11. Perkembangan sektor industri dan pertanian 12. Perkembangan usaha kecil dan koperasi 	
Pustaka	Utama :	
		<ul style="list-style-type: none"> - Sengupta, Jati. 2011. Understanding Economic Growth: Modern Theory and Experience. New York: Springer Science Business Media - OECD. 2010. Southeast Asian Economic Outlook 2010. OECD Publishing. - Olievera, Jose Antonio Puppim de. 2008. Upgrading Clusters and Small Enterprises in Developing Countries: Environmental, Labor, Innovation and Social Issues. England: Ashgate Publishing Limited
	Pendukung :	
		<ul style="list-style-type: none"> - North, Douglass Cecil. 2005. Understanding the Process of Economic Change. Princeton: Princeton University Press - Aidt, Toke & Zafiris Tzannatos. 2002. Unions and Collective Bargaining: Economic Effects in a Global Environment. Washinton DC: The World Bank

	- Jurnal nasional & internasional serta materi yang relevan dengan perekonomian Indonesia.						
Dosen Pengampu	Dr. Dies Nurhayati, M.Pd						
Mata kuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, (jika ada)						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami gambaran umum perkuliahan (kontrak kuliah dan RPS) pada MK Perekonomian Indonesia			Kuliah Ceramah : (2 x 50 Menit)		Pengantar perkuliahan, pembahasan RPS dan kontrak kuliah	
2	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup sejarah perkembangan perekonomian Indonesia	Ketepatan dalam memahami ruang lingkup sejarah perkembangan perekonomian Indonesia	Kehadiran & Partisipasi aktif	Project Based Learning Tugas 1: 1. Menjelaskan dan menuliskan sejarah perkembangan perekonomian Indonesia 2. Menjelaskan dan menuliskan karakteristik perekonomian masing-masing era (orde lama, orde baru, dan reformasi)		Sejarah perkembangan perekonomian Indonesia Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3	3%

				(2 x 50 Menit)			
3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kelebihan dan Kekurangan sistem Perekonomian di Indonesia	Ketepatan dalam menganalisis Kelebihan dan Kekurangan sistem Perekonomian di Indonesia	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 2: 1. Menjelaskan kelebihan sistem perekonomian Indonesia 2. Menjelaskan kekurangan sistem perekonomian Indonesia (2 x 50 Menit)	Kelebihan dan Kekurangan sistem perekonomian di Indonesia Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3	3%
4	Mahasiswa mampu menganalisis tidak berjalannya sistem ekonomi Indonesia	Ketepatan dalam menganalisis tidak berjalannya sistem ekonomi Indonesia	Presentasi kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 3: Menganalisis tidak berjalannya sistem perekonomian Indonesia (2 x 50 Menit)	- Karakteristik perekonomian Indonesia - Penyebab tidak berjalannya sistem Perekonomian Indonesia Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3	3%

5	Mahasiwa mampu menganalisis Reposisi Pelaku Ekonomi Indonesia	Ketepatan dalam menganalisis teori dan kasus Reposisi Pelaku Ekonomi Indonesia	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 4: Menganalisis teori Reposisi Pelaku Ekonomi Indonesia (2 x 50 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Teori Reposisi Pelaku Ekonomi Indonesia - Fenomena Reposisi Pelaku Ekonomi Indonesia <p>Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3</p>	3%
6	Mahasiwa mampu menganalisis kesesuaian sistem perekonomian Indonesia	Ketepatan dalam menganalisis teori sistem ekonomi liberal dan ekonomi pancasila	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 5: Menganalisis teori sistem ekonomi liberalis dan pancasialis (2 x 50 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Teori sistem ekonomi liberal dan sistem ekonomi pancasila - Perbedaan sistem perekonomian liberal dan pancasila - UUD Pasal 33 Ayat 1 <p>Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3</p>	4%

7.	Mahasiswa mampu menganalisis kondisi Real perekonomian Indonesia	Mampu memahami dan menganalisis kondisi perekonomian Indonesia	Presentasi Kelompok Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 6: Menganalisis kondisi Real Perekonomian Indonesia (2 x 50 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Kondisi perekonomian Indonesia selama pandemi Covid-19 - Pertumbuhan perekonomian Indonesia - Kebijakan pemerintah dalam kegiatan perekonomian Indonesia <p>Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3</p>	4%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis bangkitnya perekonomian Indonesia	Mampu menganalisis bangkitnya perekonomian Indonesia	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif	Project Based Learning Tugas 7: Menganalisis faktor bangkitnya perekonomian Indonesia (2 x 50 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> - Manajemen Pemasaran berbasis teknologi - Kebijakan pemerintah di sektor UMKM dan Pariwisata <p>Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3</p>	4%

10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep investasi dan perkembangannya.	Ketepatan dalam menganalisis konsep investasi dan perkembangannya.	Persentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 8: 1. Menjelaskan dan menuliskan perkembangan teori investasi dan pengkategorian investasi 2. Menjelaskan dan menuliskan dampak investasi pada pembangunan (2 x 50 Menit)	Investasi Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3	3%
11.	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pengeluaran pemerintah dan konsumsi masyarakat	Ketepatan dalam mengidentifikasi konsep pengeluaran pemerintah dan konsumsi masyarakat	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 9: Menganalisis perkembangan pandangan klasik, sosialis, keynesian, dan neo klasik, bagi konsumsi masyarakat, pengeluaran pemerintah dan pada pembangunan (2 x 50 Menit)	Pengeluaran konsumsi masyarakat dan pengeluaran pemerintah Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3	3%

12.	Mahasiswa mampu menganalisis konsep perdagangan luar negeri	Mampu menganalisis konsep perdagangan luar negeri	Presentasi Kelompok Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 10: Menganalisis konsep perdagangan luar negeri dan konsep globalisasi (2 x 50 Menit)	Perdagangan luar negeri Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3	5%
13.	Mahasiswa mampu menganalisis konsep neraca pembayaran, arus modal asing, dan utang luar negeri	Ketepatan menganalisis konsep neraca pembayaran, arus modal asing, dan utang luar negeri	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 11: Menganalisis neraca pembayaran, modal asing dan utang luar negeri (2 x 50 Menit)	Neraca pembayaran, arus modal asing, dan utang luar negeri Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3	5%
14.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perkembangan sektor industri dan pertanian	Mampu menganalisis perkembangan sektor industri dan pertanian	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 12: 1. Menganalisis perkembangan sektor pertanian dan industri 2. Menganalisis konsep	Perkembangan sektor industri dan pertanian Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3	5%

					industrialisasi, aglomerasi, dan urbanisasi (2 x 50 Menit)		
15.	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan usaha kecil dan koperasi	Mampu menganalisis perkembangan usaha kecil dan koperasi	Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 13 1. Menganalisis nilai ekonomi subsisten, gotong royong dan kebersamaan. 2. Menganalisis konsep dan perkembangan usaha kecil dan koperasi (2 x 50 Menit)	Perkembangan usaha kecil dan koperasi Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : 1,2,3	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						25%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentukpenilaian** : tes dan non-tes.
8. **Bentukpembelajaran** :Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran**: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **MateriPembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

	<p>UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN EKONOMI</p>
<p>RENCANA TUGAS MAHASISWA</p>	
Mata Kuliah	Analisis Perekonomian Indonesia

Kode		sks		Semester	
Dosen Pengampu	Dr. Dies Nurhayati, M.Pd				
Bentuk Tugas					
Judul Tugas					
Sub-CPMK					
Deskripsi Tugas					
Metode Pengerjaan Tugas					
Bentuk dan Format Luaran					
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian					
Jadwal Pelaksanaan					
Lain-Lain					
Rujukan					