



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN EKONOMI

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Analisis Ekonomi Internasional	EKPS 008	KEPRODIAN	2 sks	2 (Dua)		
OTORISASI/PENGESAHAN	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	(TTD) Dr. Dies Nurhayati, M.Pd		(TTD) Dr. Mochamad Taufiq, M.Pd		(TTD) Dr. Mochamad Taufiq, M.Pd	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	P1	Menguasai konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran ekonomi, akuntansi, administrasi perkantoran dan tata niaga				
	P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi, akuntansi, administrasi perkantoran dan tata niaga				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	KK2	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran ekonomi secara inovatif				
	KK3	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi serta mempublikasikan hasilnya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK-1	Menguasai konsep dan ruang lingkup ekonomi Internasional berdasarkan sikap bertanggung jawab atas penyelesaian pekerjaan/tugas terkait isu ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur
	CPMK-2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori-teori perdagangan internasional dengan menghargai keragaman pandangan tokoh ekonomi serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang memiliki latar belakang budaya, agama dan kepercayaan yang berbeda
	CPMK-3	Mampu menguasai dan menggunakan teori ekonomi untuk pengambilan keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian tugas mandiri/kelompok secara literat
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi internasional
	Sub-CPMK2	Mampu memahami konsep teori perdagangan internasional
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme
	Sub-CPMK4	Mampu menganalisis teori klasik
	Sub-CPMK5	Mampu menganalisis Teori Modern Perdagangan Internasional
	Sub-CPMK6	Mampu menganalisis kebijakan tarif dan non tarif
	Sub-CPMK7	Mampu menganalisis Restriksi Perdagangan
	Sub-CPMK8	Mampu menganalisis Pemasaran Internasional
Deskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti mata kuliah Ekonomi Internasional ini, Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep perdagangan internasional, teori-teori perdagangan internasional, kebijakan-kebijakan dalam perdagangan internasional, sistem kurs valuta asing, perusahaan multinasional, neraca pembayaran untuk menghadapi persaingan global	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Ekonomi Internasional 2. konsep teori perdagangan internasional 3. Teori Pra Klasik Perdagangan Internasional 4. Teori Klasik Perdagangan Internasional 5. Teori Modern Perdagangan Internasional 6. Kebijakan tarif dan non tarif 7. Restriksi perdagangan 8. Pemasaran Internasional 	
Pustaka	Utama :	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nopirin, (2013), Ekonomi Internasional, BPFE: Yogyakarta. - Krugman, Paul R, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 9th Edition, Addison – Wesley: Pearson.

		Pendukung :					
		<ul style="list-style-type: none"> - Hady,Hamdy. 2001. Ekonomi Internasional, teori dankebijakan perdagangan internasional.Jakarta:Ghalia Indonesia. - Prabowo, Dibyو. 2004.Afta suatu pengantar. Yogyakarta:FakultasEkonomi UGM - Boediono. 1992.Ekonomi Internasional. Yogyakarta:BPFE - Tambunan,Tulus. 2000.Perdagangan Internasional dan neracaperdagangan. Jakarta: LP3ES 					
Dosen Pengampu		Dr. Dies Nurhayati, M.Pd					
Mata kuliah syarat		Tuliskan mata kuliah prasyarat, (jika ada)					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami gambaran umum perkuliahan (kontrak kuliah dan RPS) pada MK Ekonomi Internasional			Kuliah Ceramah : (2 x 50 Menit)		Pengantar perkuliahan, pembahasan RPS dan kontrak kuliah	
2	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi ruang lingkup internasional ekonomi	Ketepatan dalam memahami defenisi ekonomi internasional,dan lasan negara melakukan kerjasama internsional	Kehadiran & Partisipasi aktif	Project Based Learning Tugas 1: 1. Menjelaskan timbulnya kegiatan ekonomi antar daerah atau antar bangsa 2. Menjelaskan sebab-sebab		1. Ruang Lingkup Ekonomi. Internasional: 2. Pengertian Ekonomi Internasional Timbulnya kegiatan Ekonomi Antar daerah atau antar bangsa.	3%

				<p>negara melakukan hubungan ekonomi dengan negara lain</p> <p>(2 x 50 Menit)</p>		<p>3. Alasan-alasan negara melakukan hub. ekonomi dengan negara lain</p> <p>Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4</p>	
3	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep teori perdagangan internasional</p>	<p>Ketepatan dalam memahami berbagai konsep teori perdagangan internasional</p>	<p>Kehadiran & Partisipasi aktif</p>		<p>Project Based Learning</p> <p>Tugas 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dasar teori pertukaran 2. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional <p>(2 x 50 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar teori pertukaran 2. Manfaat Perdagangan Internasional <p>Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4</p>	3%
4	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme</p>	<p>Ketepatan dalam menganalisis konsep teori merkantilisme</p>	<p>Kehadiran & Partisipasi aktif</p>		<p>Project Based Learning</p> <p>Tugas 3: Menganalisis teori pra klasik</p> <p>(2 x 50 Menit)</p>	<p>Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme</p> <p>Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4</p>	3%

5	Mahasiwa mampu menganalisis teori klasik	Ketepatan dalam menganalisis teori klasik	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 4: Menganalisis teori keunggulan mutlak dan komperatif (2 x 50 Menit)	Teori keunggulan mutlak dan komparatif Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4	3%
6	Mahasiwa mampu menganalisis Teori Modern Perdagangan Internasional	Ketepatan dalam menganalisis teori modern perdagangan internasional	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 5: Menganalisis teori hecsher-ohlin, teori opportunity cost dan offer curve (2 x 50 Menit)	Teori Modern Perdagangan Internasional : 1. Teori Hecsher-Ohlin 2. Teori Opportunity Cost 3. Teori Offer Curve Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4	4%
7.	Memahami liberalisasi perdagangan	Mampu memahami liberalisasi perdagangan	Presentasi Kelompok Kehadiran & Partisipasi aktif		Project Based Learning Tugas 6: Menganalisis Liberalisasi Perdagangan Internasional di beberapa periode	Liberalisasi di Era Merkantilisme, Periode pasca Perang Dunia II, dan liberalisme pasca Perang Dingin Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4	4%

					(2 x 50 Menit)		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis hambatan Perdagangan Internasional	Mampu Memahami hambatan – hambatan Perdagangan Internasional	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif	Project Based Learning Tugas 7: Menganalisis hambatan Perdagangan Internasional (2 x 50 Menit)		Hambatan dalam kegiatan Perdagangan Internasional Indonesia maupun di berbagai negara Dunia. Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4	4%
10	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan Tarif	Ketepatan dalam mengidentifikasi kebijakan Tarif	Persentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif	Project Based Learning Tugas 8: Menganalisis kebijakan Tarif dalam Perdagangan Internasional (2 x 50 Menit)		Kebijakan Tarif, Penerapan Pajak dan Kuota Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4	3%
11.	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan Non Tarif	Ketepatan dalam mengidentifikasi kebijakan Tarif	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif	Project Based Learning Tugas 9:		Kebijakan Non Tarif, penerapan Kuota dan Subsidi	3%

				Menganalisis kebijakan Non Tarif dalam Perdagangan Internasional (2 x 50 Menit)		Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4	
12.	Mahasiswa menganalisis Perdagangan	mampu Retriksi	Mampu menganalisis Retriksi dalam Perdagangan Internasional	Presentasi Kelompok Kehadiran & Partisipasi aktif	Project Based Learning Tugas 10: Menganalisis Retriksi dalam Perdagangan Internasional (2 x 50 Menit)	Pembatasan hubungan Perdagangan Internasional dan Dampak bagi Negara pelaku Retriksi Perdagangan Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4	5%
13.	Mahasiswa menganalisis Ekonomi	mampu Integrasi	Mampu menganalisis Integrasi Ekonomi dalam Perdagangan Internasional	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif	Project Based Learning Tugas 11: Menganalisis Retriksi dalam Perdagangan Internasional (2 x 50 Menit)	Teori, Proses dan Bentuk – bentuk Integrasi Ekonomi negarara di dunia Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4	5%
14.	Mahasiswa menganalisis macam Perdagangan Internasional	mampu berbagai Pemasaran Internasional	Mampu menganalisis pemasaran Perdagangan Internasional	Presentasi Kelompok, Kehadiran & Partisipasi aktif	Project Based Learning Tugas 12:	Manajemen Pemasaran Internasional, tujuan dan perbedaan Pemasaran	5%

				Menganalisis pemasaran Perdagangan Internasional (2 x 50 Menit)		Internasional & Pemasaran Global Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4	
15.	Memahami berbagai macam perihal yang berhubungan dengan Perdagangan Internasional		Kehadiran & Partisipasi aktif	Kuliah Ceramah Tugas 13 Membuat Artikel seputar Perdagangan Internasional (2 x 50 Menit)		Mereview dan penguatan kembali perihal Perdagangan Internasional Pustaka Utama : 1,2 Pustaka Pendukung : 1,2,3,4	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						25%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian** : tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran** :Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran**: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

	UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN EKONOMI			
	RENCANA TUGAS MAHASISWA			
Mata Kuliah	Ekonomi Internasional			
Kode		sks		Semester
Dosen Pengampu	Dr. Dies Nurhayati, M.Pd			
Bentuk Tugas				
Judul Tugas				

Sub-CPMK
Deskripsi Tugas
Metode Pengerjaan Tugas
Bentuk dan Format Luaran
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
Jadwal Pelaksanaan
Lain-Lain
Rujukan