

Yth. Bapak/Ibu Dr. Fuat, M.Pd.

Dosen Univ. PGRI Wiranegara Pasuruan

Di

Tempat

## SURAT PENGANTAR

Nomor : 34/UNIWARA.9/KR/2023

No	Isi Surat	Banyaknya	Keterangan
1.	Jadwal Kuliah Semester Ganjil Tahun	1 lembar	Dikirim dengan hormat, untuk dapat dilaksanakan sesuai Kalender Akademik Perkuliahan dimulai Tanggal 11 September 2023 s.d. 28 Februari 2024. Middle Tes dan pelaksanaannya diatur oleh Dosen yang bersangkutan, sedangkan UAS dilaksanakan oleh Panitia dengan jadwal ujian sendiri. Apabila ada perubahan waktu perkuliahan

JRI

Pasuruan, 06 September 2023

Kepala BAAK,



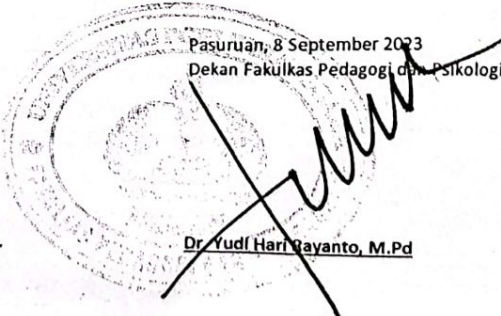
**JADWAL SEMESTER GANJIL 2023-2024**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA**

HARI	KODE MK	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	SKS	ANGKATAN					M1	JAM	R
					2023	2022	2021		2020			
					A	A	A	B	A			
Senin	PMAT 18	Analisis Real	Maya Rayungsari, M.Si.	3			3				1-3	306
	PMAT 18	Analisis Real	Maya Rayungsari, M.Si.	3				3			4-6	306
	PMAT 22	Kapita Selekt Matematika SMP	Muhammad Aulin, S.Pd., M.M.	3		3					3-5	Lab KD
Selasa	PMAT 05	Media Pembelajaran Matematika	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3		3					1-3	Lab KD
	PMAT 20	Teori Bilangan	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3	3						4-6	104
	MTKK 005	Kalkulus Peubah Banyak	Dewi Nurmalitasari, S.Pd., M.Si.	3						3	4-6	14
	PMAT 11	Perencanaan Pembelajaran Matematika	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3		3					4-6	102
	PMAT 09	Kalkulus Diferensial	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3						3	1-3	102
	WIRA 06	Kewiranegearaan	Yuniar Mujiwati, M.Pd.	2			2	2			6-7	205
	Rabu	PMAT 09	Geometri Ruang	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3		3					4-6
PMAT 21		Geometri Analit	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3	3						1-3	13
PMAT 13		Penelitian Pendidikan Matematika	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3				3			7-9	Lab KD
PMAT 28		Kalkulus Peubah Banyak	Keto Susanto, Drs., M.Si., M.T.	3			3				7-9	13
PMAT 019		Kapita Selekt Mat SD	Muhammad Aulin, S.Pd., M.M.	3	3						4-6	302
UNPK 012		Media Pembelajaran Berbasis ICT	Dr. Purwaningrum Puji Lestari, M.Pd.	2					2		8-9	1
PMAT 32		Media Pembelajaran Berbasis ICT	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3			3				1-3	Lab. KD
Kamis	PMAT 32	Media Pembelajaran Berbasis ICT	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3				3			4-6	Lab. KD
	PMAT 01	Telaah Kurikulum Matematika	Drs. Supriyo, M.Pd.	3		3					4-6	205
	PMAT 13	Penelitian Pendidikan Matematika	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3			3				4-6	Lab KD
	PMAT 13	Seminar Matematika	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	2					2		8-9	Lab KD
	PMAT 01	Matematika Dasar	Dewi Nurmalitasari, S.Pd., M.Si.	3	3						1-3	105
	PMAT 02	Kalkulus Diferensial	Keto Susanto, Drs., M.Si., M.T.	3	3						4-6	13
	PMAT 28	Kalkulus Peubah Banyak	Keto Susanto, Drs., M.Si., M.T.	3				3			7-9	13
	WIRA 08	Bahasa Inggris	Diah Anita Pusparini, M.Pd.	2	2						2-3	Lab. Bhsa
	WIRA 03	Kewarganegaraan	Innatul Laili, M.Pd.	2		2					7-8	105
Jumat	PMAT 30	Kajian Masalah Penelitian Matematika	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3				3			4-6	103
	PMAT 30	Kajian Masalah Penelitian Matematika	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3			3				1-3	103
	PMAT 40	Penelitian Pengembangan & PTK	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3				3			6-8	14
	PMAT 40	Penelitian Pengembangan & PTK	Drs. Supriyo, M.Pd.	3			3				2-4	102
	PMAT 07	Evaluasi Pembelajaran Matematika	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3		3					1-3	104
	PMAT 08	Matematika Dasar	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3					3		9-11	105
	WIRA 05	Kewirausahaan	Dr. Purwaningrum Puji Lestari, M.Pd.	2		2					6-7	105
Bebas	FKPP 01	Pengantar Pendidikan	Drs. Supriyo, M.Pd.	3	3						6-8	102
	UNPK 011	Ke-PGRI-an	Drs. Praminto, M.Pd.	2					2		2-3	103
	UNPB 001	PLP 1	Tim	1					1			Bebas
UNPB 002	PLP 2	Tim	3					3				
UNBB 002	KKN	Tim	4					4				

Keterangan Jam Ke:

1 :	07:40 - 08:30	8 :	15:10 - 16:00
2 :	08:30 - 09:20	9 :	16:00 - 16:50
3 :	09:20 - 10:10	10 :	16:50 - 17:40
4 :	10:10 - 11:00	11 :	17:40 - 18:30
ISHOMA	11:00 - 11:50	12 :	18:30 - 19:20
5 :	11:50 - 12:40		
6 :	12:40 - 13:30		
7 :	13:30 - 14:20		
ISHOMA	14:20 - 15:10		

Pasuruan, 8 September 2023  
Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi



Dr. Yudi Hari Bayanto, M.Pd





# UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penelitian Pendidikan Matematika	MTKB 006	Ilmu Penelitian dan Publikasi	T = 1	P = 2	6	3 Maret 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 (Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.)		 (M. Aufin, S.Pd., M.M.)		 (Maya Rayungsari, S.Si., M.Si.)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CPL 2 (KU3)	Mengaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL 3 (KK6)	Mampu mengaplikasikan konsep metodologi penelitian Pendidikan Matematika untuk merancang, melaksanakan, melaporkan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika				
	CPL 4 (P6)	Menguasai konsep metodologi penelitian Pendidikan Matematika untuk merancang, melaksanakan, melaporkan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK 1	Menghargai keanekaragaman dengan melakukan sintesa terhadap hasil review artikel dengan menuliskan daftar rujukan					
CPMK 2	Mengaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk desain penelitian dan draf proposal					

	CPMK 3	Mengaplikasikan konsep hakekat penelitian pendidikan matematika untuk membuat desain penelitian dan draf proposal penelitian sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika						
	CPMK 4	Menguasai konsep hakekat penelitian pendidikan matematika untuk membuat desain penelitian dan draf proposal penelitian sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika						
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>							
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan pengetahuan, ilmu, filsafat, serta integritas akademik dalam menghasilkan karya ilmiah						
	Sub-CPMK 2	Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah						
	Sub-CPMK 3	Mampu merumuskan maksud dan pertanyaan atau hipotesis penelitian; menentukan tujuan dan manfaat penelitian, dan menjelaskan definisi operasional atau penjelasan istilah						
	Sub-CPMK 4	Mampu merumuskan tinjauan kepustakaan: melakukan tinjauan pustaka dan teknik penulisan proposal penelitian serta Metodologi penelitian: kualitatif, kuantitatif dan mixed method						
	Sub-CPMK 5	Mampu merancang penelitian: rancangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi						
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan anatomi proposal penelitian dan artikel penelitian: format dan cara penyusunannya						
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>							
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	
	<b>CPMK 1</b>	√	√	√	√			
	<b>CPMK 2</b>	√	√	√	√			
	<b>CPMK 3</b>					√		
	<b>CPMK 4</b>					√	√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang bagaimana membuat proposal penelitian di bidang pendidikan matematika yang akan digunakan kelak pada saat menempuh mata kuliah skripsi atau penelitian tugas akhir.							
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat: pengertian pengetahuan, ilmu, filsafat, serta integritas akademik dalam menghasilkan karya ilmiah</li> <li>2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka: identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka dan perumusan masalah</li> <li>3. Penetapan maksud dan pertanyaan atau hipotesis penelitian; menentukan tujuan dan manfaat penelitian, menjelaskan definisi operasional atau penjelasan istilah, dan merumuskan hipotesis</li> <li>4. Tinjauan kepustakaan: melakukan tinjauan pustaka serta teknik penulisan proposal dan artikel penelitian</li> <li>5. Penelitian kuantitatif: rancangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi</li> <li>6. Penelitian kualitatif: rancangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi</li> </ol>							

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. PTK dan penelitian pengembangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi</li> <li>8. Merancang proposal dan artikel penelitian</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creswell, J. W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif &amp; Kuantitatif Edisi 5. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>2. Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., &amp; Hyun, H. H. 2012. How to Design and Evaluate Research in Education.</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2021 tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah</li> <li>2. Prahmana, R. C. I. 2021. Artikel Ilmiah (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar). Yogyakarta: UAD Press</li> <li>3. Prahmana, R. C. I. 2021. Single Subject Research (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar). Yogyakarta: UAD Press</li> <li>4. Prahmana, R. C. I. 2020. Artikel Ilmiah for Beginners (Step-by-step Menulis dan Publikasi Artikel Ilmiah: Suatu Pengantar). Yogyakarta: UAD Press</li> <li>5. Risdiyanti, I. &amp; Prahmana, R. C. I. 2020. Ethnomathematics (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar). Yogyakarta: UAD Press</li> <li>6. Prahmana, R. C. I. 2019. Writing Scientific Article: From Meaningless to be Meaningful.</li> <li>7. Prahmana, R. C. I. 2017. Design Research (Teori dan Implementasinya Suatu Pengantar).</li> <li>8. Lestari, K. E. &amp; Yudhanegara, M. R. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama</li> <li>9. Hobri. 2010. Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika). Jember: Pena Salsabila</li> <li>10. Jurnal-jurnal Pendidikan Matematika</li> <li>11. Jurnal-jurnal Matematika</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ms. Word</li> <li>2. Visio atau lainnya</li> <li>3. Mendeley atau Zotero atau lainnya</li> <li>4. ChatGPT atau Perplexity.AI atau lainnya</li> <li>5. SPSS atau Ms. Excel atau lainnya</li> <li>6. NVivo atau Dovetail atau lainnya</li> <li>7. Turnitin atau lainnya</li> <li>8. Grammarly atau lainnya</li> <li>9. Researchgate atau Google Scholar atau lainnya</li> <li>10. Sci-Hub atau libgen atau lainnya</li> <li>11. Dan lain-lain</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.

Matakuliah syarat		Statistika deskriptif					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK 1:</b> Mampu menjelaskan pengetahuan, ilmu, filsafat, serta integritas akademik dalam menghasilkan karya ilmiah	1.1. Mampu menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat 1.2. Mampu menjelaskan tentang integritas akademik dalam menghasilkan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Teknik:</b> Nontes (meringkas materi kuliah)	1. wiraAkademik 2. <b>Bentuk:</b> Kuliah 3. <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 3 x 50", dan belajar mandiri 1 x (3 x 50")	-	<b>Utama:</b> 1 dan 2 <b>Pendukung:</b> 1 dan 8	-
2	<b>Sub-CPMK 2:</b> Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah	2.1. Mampu mencari topik dan ide penelitian	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Teknik:</b> Nontes (menentukan Topik/ide penelitian)	1. wiraAkademik 2. <b>Bentuk:</b> Kuliah 3. <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50"), tugas terstruktur 1 x (3 x 50") dan belajar mandiri 1 x (3 x 50")	Grup WA memberikan materi tentang chatGPT untuk mencari topik dan ide penelitian; serta menentukan topik dan ide penelitian masing-masing mahasiswa	<b>Utama:</b> 1 dan 2 <b>Pendukung:</b> 8, 10, dan 11	5%
3	<b>Sub-CPMK 2:</b> Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis	2.1. Mampu merumuskan permasalahan	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran	1. wiraAkademik 2. <b>Bentuk:</b> Kuliah	Grup WA menegaskan terkait topik dan ide	<b>Utama:</b> 1 dan 2 <b>Pendukung:</b> 8, 10, dan 11	5%

	<p>penelitian dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah</p>	<p>penelitian dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah</p> <p>2.2. Mampu merumuskan hipotesis penelitian dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah</p>	<p>(<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Teknik:</b> Nontes (menentukan Rumusan masalah dan hipotesis penelitian)</p>	<p>3. <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)</p>	<p>penelitian; memberikan materi terkait Researchgate atau lainnya untuk memperkaya referensi; serta membuat rumusan masalah dan hipotesis berdasar topik dan ide penelitian</p>		
4	<p><b>Sub-CPMK 3:</b> Mampu merumuskan maksud dan pertanyaan atau hipotesis penelitian; menentukan tujuan dan manfaat penelitian, dan menjelaskan definisi operasional atau penjelasan istilah</p>	<p>3.1. Mampu merumuskan maksud dan pertanyaan atau hipotesis dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah</p> <p>3.2. Mampu merumuskan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Teknik:</b> Nontes (menentukan maksud, tujuan, dan manfaat)</p>	<p>1. wiraAkademik 2. <b>Bentuk:</b> Kuliah 3. <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)</p>	<p>Grup WA menegaskan terkait topik dan ide penelitian; memberikan materi terkait aplikasi lain selain Researchgate untuk memperkaya referensi; serta membuat maksud, tujuan, manfaat, berdasar topik dan ide penelitian</p>	<p><b>Utama:</b> 1 dan 2 <b>Pendukung:</b> 8, 10, dan 11</p>	5%

		tujuan dan manfaat dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah					
5	<b>Sub-CPMK 3:</b> Mampu merumuskan maksud dan pertanyaan atau hipotesis penelitian; menentukan tujuan dan manfaat penelitian, dan menjelaskan definisi operasional atau penjelasan istilah	3.3. Mampu merumuskan definisi operasional atau penjelasan istilah dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Teknik:</b> Nontes (menentukan definisi operasional)	1. wiraAkademik 2. <b>Bentuk:</b> Kuliah 3. <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)	Grup WA menegaskan terkait topik dan ide penelitian; memberikan materi terkait aplikasi lain selain Researchgate untuk memperkaya referensi; serta membuat definisi operasional berdasar topik dan ide penelitian	<b>Utama:</b> 1 dan 2 <b>Pendukung:</b> 8, 10, dan 11	5%
6	<b>Evaluasi Tengah Semester:</b> Teknik penugasan (draft bab 1 proposal penelitian) (10%)						
7	<b>Sub-CPMK 4:</b> Mampu merumuskan tinjauan kepustakaan: melakukan tinjauan pustaka serta teknik penulisan proposal dan artikel penelitian	4.1. Mampu merumuskan tinjauan kepustakaan dalam bidang kajian penelitian pendidikan matematika dengan sumber rujukan yang sah	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Teknik:</b> Nontes (menentukan tinjauan kepustakaan)	1. wiraAkademik 2. <b>Bentuk:</b> Kuliah 3. <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)	Grup WA menegaskan terkait topik dan ide penelitian; memberikan materi terkait Mendeley untuk pengutipan serta pembuatan daftar isi; serta membuat tinjauan pustaka berdasar	<b>Utama:</b> 1 dan 2 <b>Pendukung:</b> 8, 10, dan 11	5%



		4.2. Mampu menjelaskan teknik penulisan proposal dan artikel penelitian			topik dan ide penelitian		
8	<b>Sub-CPMK 5:</b> Mampu merancang penelitian: rancangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi	5.1. Mampu merumuskan rancangan penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Teknik:</b> Nontes (merangkum materi)	1. wiraAkademik 2. <b>Bentuk:</b> Kuliah 3. <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)	Grup WA memberikan materi terkait Visio untuk pembuatan diagram alir penelitian serta SPSS untuk analisis penelitian; serta membuat rancangan penelitian	<b>Utama:</b> 1 dan 2 <b>Pendukung:</b> 2, 4, 6, 7, 8, 10 dan 11	5%
9	<b>Sub-CPMK 5:</b> Mampu merancang penelitian: rancangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi	5.2. Mampu merumuskan rancangan penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Teknik:</b> Nontes (merangkum materi)	1. wiraAkademik 2. <b>Bentuk:</b> Kuliah 3. <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)	Grup WA memberikan materi terkait Visio untuk pembuatan diagram alir penelitian serta NVivo untuk analisis penelitian; serta membuat rancangan penelitian	<b>Utama:</b> 1 dan 2 <b>Pendukung:</b> 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 dan 11	5%
10	<b>Sub-CPMK 5:</b> Mampu merancang penelitian: rancangan (jenis dan metodologi atau desain), teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumen, analisis dan interpretasi	5.3. Mampu merumuskan rancangan penelitian mixed method, PTK dan pengembangan	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )	1. wiraAkademik 2. <b>Bentuk:</b> Kuliah 3. <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x	Grup WA memberikan materi terkait Visio untuk pembuatan diagram alir penelitian serta aplikasi selain SPSS dan NVivo untuk analisis penelitian;	<b>Utama:</b> 1 dan 2 <b>Pendukung:</b> 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10 dan 11	5%

			<b>Teknik:</b> Nontes (merangkum materi)	50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)	serta membuat rancangan penelitian		
11 sd 15	<b>Sub-CPMK 6:</b> Mampu merancang proposal dan artikel penelitian	6.1. Mampu merancang proposal penelitian 6.2. Mampu perancang artikel penelitian	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Teknik:</b> Nontes (membuat proposal dan artikel penelitian)	1. wira Akademik 2. <b>Bentuk:</b> Kuliah 3. <b>Metode:</b> <i>workshop</i> dengan: tatap muka 1 x (3 x 50”), tugas terstruktur 1 x (3 x 50”) dan belajar mandiri 1 x (3 x 50”)	Grup WA memberikan materi Turnitin, Grammarly dan lain-lain	<b>Utama:</b> 1 dan 2 <b>Pendukung:</b> 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 dan 11	30%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester:</b> Teknik penugasan (draft proposal dan artikel penelitian) (20%)						

Hello, FUAT  
Online

Beranda

Umum

Absensi Kuliah

- Entri Absensi
- Rekap Mahasiswa
- Rekap Dosen
- Pelanggaran Mahasiswa

Daftar Mahasiswa

Daftar Pegawai

Nilai Mahasiswa

Ubah Password

Akademik

EDOM

## Rekap Mahasiswa

### Rekap Absensi Kehadiran Mahasiswa

Tahun ajaran : 2023/2024 Program : S1  
Semester : Ganjil Jurusan : Pendidikan Matematika  
Mata Kuliah : PMAT 13 : Penelitian Pendidikan Matematika kls A  
Dosen : FUAT

Lihat

No	NIM	Nama Mahasiswa	Minggu																Hadir	Prosentase Kehadiran
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	21184202001	ALYA WULANDARI	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
2	21184202003	AYU DEVI UTAMA SARI	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
3	21184202005	INTAN MEILINA AISYAH	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
4	21184202006	INTAN NADILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
5	21184202007	ISMA CINTYA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
6	21184202008	ISNAINI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
7	21184202009	LAILATUL FITRIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
8	21184202010	RANI SUGIYANTI	H	I	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
9	21184202012	ALIFFILLAH RAUDHOTUL ADAWIYAH ASSULTON	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
10	21184202013	AMALIAH MUKMILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
11	21184202014	ANDALUSIA PRAMITA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
12	21184202015	ASA MARDLIYATIM NI'MAH	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
13	21184202017	BHUNGA ANGGRAINY PUSPITASARI	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
14	21184202019	DAROJATUL AULIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
15	21184202022	KARISMA JUWITA SARI	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
16	21184202025	LULUK NUR AINI	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
17	21184202026	MILA SUNARTI	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	

- Hello, FUAT  
 Online
- Beranda
  - Umum
  - Absensi Kuliah
    - Entri Absensi
    - Rekap Mahasiswa
    - Rekap Dosen
    - Pelanggaran Mahasiswa
    - Daftar Mahasiswa
    - Daftar Pegawai
    - Nilai Mahasiswa
    - Ubah Password
  - Akademik
  - EDOM

### Rekap Mahasiswa

Tahun ajaran : 2023/2024 Program : S1  
 Semester : Ganjil Jurusan : Pendidikan Matematika  
 Mata Kuliah : PMAT 13 : Penelitian Pendidikan Matematika kls B  
 Dosen : FUAT

Lihat

No	NIM	Nama Mahasiswa	Minggu																Hadir	Prosentase Kehadiran
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	21184202011	ACHMAD MAULANA CHAMDANI	H	H	A	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	14x	88 %	
2	21184202027	NUR HALIMATUS SA'DIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
3	21184202029	RISA CHUSNIAH	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
4	21184202031	NABILAH MAULIDIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
5	21184202033	MOCH TAUVIQLLAH	H	H	A	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	14x	88 %	
6	21184202034	LUKLUIL MAKNUN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
7	21184202037	VIKA ZIDA AKMALIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
8	21184202039	FATMA ZAHROTUN NISA'	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
9	21184202040	INAN HIDAYAH	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
10	21184202042	ANISA PUTRI	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
11	21184202043	FRETY ISYRA' AINI	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
12	21184202044	AHMAD NUR HUDA	A	A	A	A	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	11x	69 %	
13	21184202045	AIDATUL ISTIFAIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
14	21184202046	AINIYATUL LUTFIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
15	21184202047	AISYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
16	21184202049	DEWI AINIYAH	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %	
17	21184202050	M. TORIQUUL FIRDAUSI	H	A	A	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	13x	81 %	
18	21184202052	NINA QJSMATUN NAJAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
19	21184202053	NUR LAILY	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	
20	21184202054	SELFANY SYARIKASARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %	

wiraakademik.uniwar.ac.id:8080/index.php?Files=unit/bak/pjj/nilai1&Menu=Nilai%20Mahasiswa&Nomor\_Menu\_Group=1&Nomor\_Menu\_S...

**SIM UNIWARA**

Hello, FUAT  
Online

Beranda

Umum

Absensi Kuliah

Daftar Mahasiswa

Daftar Pegawai

Nilai Mahasiswa

Ubah Password

Akademik

EDOM

### Nilai Mahasiswa

Tahun : 2023-2024 | Jurusan : Pendidikan Matematika | Tidak diPerlihatkan ke Publik

Semester : 1 - Ganjil | Mata Kuliah : PMA113 - Penelitian Pendidikan Matematika

Program : S1 | Kelas : A | Buku Nilai

Dosen FUAT | Simpan | Print | Cetak | Ekspor Excel

No	NIM	NAMA	UTS	UAS	Tugas	NA	NH	Keterangan	Pembayaran UAS
1	21184202001	AIYA WULANDARI	60	65	94	72	B		Sudah Terbayar
2	21184202003	AYU DEVI UTAMA SARI	70	75	94	79	B+		Sudah Terbayar
3	21184202005	INTAN MELISA AISYAH	70	75	94	79	D		Sudah Terbayar
4	21184202006	INTAN NADILAH	70	75	100	81	B-		Sudah Terbayar
5	21184202007	ISMA CINTYA PUTRI	80	80	100	86	A-		Sudah Terbayar
6	21184202008	ISNANI	65	75	100	80	B		Sudah Terbayar
7	21184202009	LAHATUL FITRIYAH	75	75	100	83	B-		Sudah Terbayar
8	21184202010	RANI SUGIYANTI	65	75	94	78	D-		Sudah Terbayar
9	21184202012	ALIFFILLAH RAUDHOTUL ADAWIYAH ASSULTON	60	60	100	86	A-		Sudah Terbayar
10	21184202013	AMALIYAH MUKMILAH	80	85	100	88	A-		Sudah Terbayar
11	21184202014	ANDALUSIA PRAMITA	60	70	100	76	B		Sudah Terbayar
12	21184202015	ASA MARDI IYAHIM NTMAH	70	75	94	79	B-		Sudah Terbayar
13	21184202017	BHUNGA ANGGRAINY PUSPITASARI	60	70	94	74	B		Sudah Terbayar
14	21184202019	DAROJATUL AULIA	75	70	100	81	B-		Sudah Terbayar
15	21184202022	KARISMA JUWITA SARI	70	95	94	71	B		Sudah Terbayar
16	21184202025	LULUK NUR ANI	65	65	94	74	B		Sudah Terbayar
17	21184202026	MILA SUNARTI	65	60	94	72	B		Sudah Terbayar
Prosektase			30	40	30				

Simpan | Print | Cetak

wiraakademik.uniwar.ac.id:8080/index.php?Files=unit/bak/pjj/nilai1&Menu=Nilai%20Mahasiswa&Nomor\_Menu\_Group=1&Nomor\_Menu\_S...

**SIM UNIWARA**

Hello, FUAT  
Online

Beranda

Umum

Absensi Kuliah

Daftar Mahasiswa

Daftar Pegawai

Nilai Mahasiswa

Ubah Password

Akademik

EDOM

### Nilai Mahasiswa

Tahun : 2023-2024 | Jurusan : Pendidikan Matematika | Tidak diPerlihatkan ke Publik

Semester : 1 - Ganjil | Mata Kuliah : PMA113 - Penelitian Pendidikan Matematika

Program : S1 | Kelas : B | Buku Nilai

Dosen FUAT | Simpan | Print | Cetak | Ekspor Excel

No	NIM	NAMA	UTS	UAS	Tugas	NA	NH	Keterangan	Pembayaran UAS
1	21184202011	ACHMAD MAULANA CHAMDANI	60	60	88	68	B-		Sudah Terbayar
2	21184202027	NUR HALIMATUS SA DIYAH	85	70	100	78	B+		Sudah Terbayar
3	21184202029	RISA CHUSNIAH	65	75	94	78	B+		Sudah Terbayar
4	21184202031	NABILAH MAULIDIA	70	60	100	75	B		Sudah Terbayar
5	21184202033	MOCH IAGYDILLAH	60	60	88	68	B-		Sudah Terbayar
6	21184202034	LUKLUL MAKNUN	75	80	100	83	A-		Sudah Terbayar
7	21184202037	VIKA ZIDA AKMALIAH	70	75	100	81	B-		Sudah Terbayar
8	21184202038	SHINTA NURIAH SARI			94	28	E		Sudah Terbayar
9	21184202039	FATMA ZAHROTUN NISA'	50	50	100	65	C-		Sudah Terbayar
10	21184202040	INAN HIDAYAH	65	65	94	74	B		Sudah Terbayar
11	21184202042	ANISA PUTRI	60	65	94	72	B		Sudah Terbayar
12	21184202043	FRETY ISYRA'AINI	60	65	94	72	B		Sudah Terbayar
13	21184202044	AHMAD NUR HUDA			69	21	E		Sudah Terbayar
14	21184202045	AIDATUL ISTIRAYAH	80	70	100	82	B-		Sudah Terbayar
15	21184202046	ADNYATUL LUTFIAH	65	75	100	86	A-		Sudah Terbayar
16	21184202047	AISYAH	65	60	100	74	B		Sudah Terbayar
17	21184202049	DEWI AINIYAH	70	70	94	77	B+		Sudah Terbayar
18	21184202050	M. TORIQL FIRDAUSI			61	24	E		Sudah Terbayar
19	21184202052	NINA QISMATUN NAIJAH	70	70	100	79	B+		Sudah Terbayar
20	21184202053	NUR LAILY	70	65	100	77	B+		Sudah Terbayar
21	21184202054	SELFANY SYARIKASARI	65	65	100	76	B		Sudah Terbayar
Prosektase			30	40	30				

Simpan | Print | Cetak