

Yth. Bapak/Ibu Dr. Fuat, M.Pd.

Dosen Univ. PGRI Wiranegara Pasuruan

Di

Tempat

SURAT PENGANTAR

Nomor : 34/UNIWARA.9/KR/2023

No	Isi Surat	Banyaknya	Keterangan
1.	Jadwal Kuliah Semester Ganjil Tahun	1 lembar	Dikirim dengan hormat, untuk dapat dilaksanakan sesuai Kalender Akademik Perkuliahan dimulai Tanggal 11 September 2023 s.d. 28 Februari 2024. Middle Tes dan pelaksanaannya diatur oleh Dosen yang bersangkutan, sedangkan UAS dilaksanakan oleh Panitia dengan jadwal ujian sendiri. Apabila ada perubahan waktu perkuliahan

JRI

Pasuruan, 06 September 2023

Kepala BAAK,



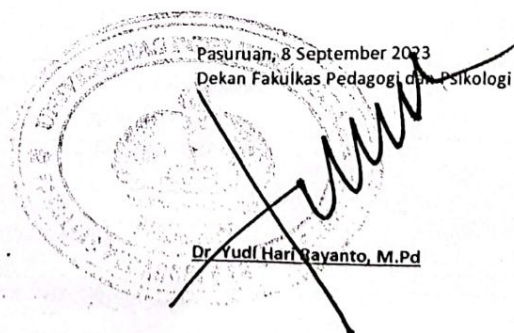
JADWAL SEMESTER GANJIL 2023-2024
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

HARI	KODE MK	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	SKS	ANGKATAN					M1	JAM	R
					2023	2022	2021		2020			
					A	A	A	B	A			
Senin	PMAT 18	Analisis Real	Maya Rayungsari, M.Si.	3			3				1-3	306
	PMAT 18	Analisis Real	Maya Rayungsari, M.Si.	3				3			4-6	306
	PMAT 22	Kapita Selekt Matematika SMP	Muhammad Aulin, S.Pd., M.M.	3		3					3-5	Lab KD
Selasa	PMAT 05	Media Pembelajaran Matematika	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3		3					1-3	Lab KD
	PMAT 20	Teori Bilangan	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3	3						4-6	104
	MTKK 005	Kalkulus Peubah Banyak	Dewi Nurmalitasari, S.Pd., M.Si.	3						3	4-6	14
	PMAT 11	Perencanaan Pembelajaran Matematika	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3		3					4-6	102
	PMAT 09	Kalkulus Diferensial	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3						3	1-3	102
WIRA 06	Kewiranegearaan	Yuniar Mujiwati, M.Pd.	2			2	2			6-7	205	
Rabu	PMAT 09	Geometri Ruang	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3		3					4-6	13
	PMAT 21	Geometri Analit	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3	3						1-3	13
	PMAT 13	Penelitian Pendidikan Matematika	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3				3			7-9	Lab KD
	PMAT 28	Kalkulus Peubah Banyak	Keto Susanto, Drs., M.Si., M.T.	3			3				7-9	13
	PMAT 019	Kapita Selekt Mat SD	Muhammad Aulin, S.Pd., M.M.	3	3						4-6	302
	UNPK 012	Media Pembelajaran Berbasis ICT	Dr. Purwaningrum Puji Lestari, M.Pd.	2					2		8-9	1
Kamis	PMAT 32	Media Pembelajaran Berbasis ICT	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3			3				1-3	Lab. KD
	PMAT 32	Media Pembelajaran Berbasis ICT	Miftahul Khoiri, S.Pd., M.Pd	3				3			4-6	Lab. KD
	PMAT 01	Telaah Kurikulum Matematika	Drs. Supriyo, M.Pd.	3		3					4-6	205
	PMAT 13	Penelitian Pendidikan Matematika	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	3			3				4-6	Lab KD
	PMAT 13	Seminar Matematika	Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.	2					2		8-9	Lab KD
	PMAT 01	Matematika Dasar	Dewi Nurmalitasari, S.Pd., M.Si.	3	3						1-3	105
	PMAT 02	Kalkulus Diferensial	Keto Susanto, Drs., M.Si., M.T.	3	3						4-6	13
	PMAT 28	Kalkulus Peubah Banyak	Keto Susanto, Drs., M.Si., M.T.	3				3			7-9	13
	WIRA 08	Bahasa Inggris	Diah Anita Pusparini, M.Pd.	2	2						2-3	Lab. Bhsa
	WIRA 03	Kewarganegaraan	Innatul Laili, M.Pd.	2		2					7-8	105
Jumat	PMAT 30	Kajian Masalah Penelitian Matematika	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3				3			4-6	103
	PMAT 30	Kajian Masalah Penelitian Matematika	Dr. Andika Setyo BL., S.Pd., M.Pd.	3			3				1-3	103
	PMAT 40	Penelitian Pengembangan & PTK	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3				3			6-8	14
	PMAT 40	Penelitian Pengembangan & PTK	Drs. Supriyo, M.Pd.	3			3				2-4	102
	PMAT 07	Evaluasi Pembelajaran Matematika	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3		3					1-3	104
	PMAT 08	Matematika Dasar	Ani Afifah, S.Si., M.Pd	3					3		9-11	105
	WIRA 05	Kewirausahaan	Dr. Purwaningrum Puji Lestari, M.Pd.	2		2					6-7	105
Bebas	FKPP 01	Pengantar Pendidikan	Drs. Supriyo, M.Pd.	3	3						6-8	102
	UNPK 011	Ke-PGRI-an	Drs. Praminto, M.Pd.	2					2		2-3	103
	UNPB 001	PLP 1	Tim	1					1			Bebas
UNPB 002	PLP 2	Tim	3					3				
UNBB 002	KKN	Tim	4					4				

Keterangan Jam Ke:

1 :	07:40 - 08:30	8 :	15:10 - 16:00
2 :	08:30 - 09:20	9 :	16:00 - 16:50
3 :	09:20 - 10:10	10 :	16:50 - 17:40
4 :	10:10 - 11:00	11 :	17:40 - 18:30
ISHOMA	11:00 - 11:50	12 :	18:30 - 19:20
5 :	11:50 - 12:40		
6 :	12:40 - 13:30		
7 :	13:30 - 14:20		
ISHOMA	14:20 - 15:10		

Pasuruan, 8 September 2023
Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi



Dr. Yudi Hari Bayanto, M.Pd



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Geometri Ruang	MTKK 008	Ilmu Matematika	T = 3	P = 0	3	20 September 2023
OTORISASI/PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 (Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.)	 (M. AFIN, S.Pd., M.M.)		 (Maya Rayungsari, S.Si., M.Si.)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	CPL 2 (KU2)	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	CPL 3 (KK4)	Mampu mengaplikasikan konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif di satuan pendidikan dasar dan menengah				
	CPL 4 (P4)	Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif di satuan pendidikan dasar dan menengah				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Menghormati perbedaan pendapat dalam selesaian tugas berdasarkan agama, moral dan etika; serta memberikan saran pada pendapat yang menyimpang atau salah (CPL 1)				
	CPMK 2	Menunjukkan kinerja mandiri serta bertindak teliti dan rapi secara konsisten (CPL 2)				
	CPMK 3	Mampu mengaplikasikan konsep geometri Euclid datar dalam melukis obyek geometri bidang dan bangun ruang sisi datar dengan benar dan cepat (CPL 3)				
	CPMK 4	Menguasai konsep geometri Euclid ruang serta merekonstruksinya agar lebih memahami siswa pendidikan dasar dan menengah (CPL 4)				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						

	Sub-CPMK 1	Dapat menguasai teori penalaran spasial dan mengonstruksi geometri ruang melalui melukis dengan benar dan cepat (C6, P4)							
	Sub-CPMK 2	Mampu bertindak teliti dan rapi secara konsisten dalam memproyeksikan konsep geometri Euclid datar dengan cara melukis obyek geometri bidang (<i>basics construction geometry and advanced construction geometry</i>) (C6, A5)							
	Sub-CPMK 3	Mampu bertindak teliti dan rapi secara konsisten dalam memproyeksikan konsep geometri Euclid datar dengan cara melukis obyek geometri bidang (kubus dan balok) (C6, A5)							
	Sub-CPMK 4	Dapat menelaah secara kritis penyelesaian konsep titik, garis dan bidang pada penentuan jarak dan besar sudut bangun ruang sisi datar dengan benar dan cepat (C5, P4)							
	Sub-CPMK 5	Mampu mengaplikasikan teorema Desargus' secara teliti dan rapi secara konsisten (C3, A5)							
	Sub-CPMK 6	Mampu merekonstruksi konsep luas permukaan dan volum prisma, tabung, limas, kerucut dan bola dengan benar dan cepat (C5, P4)							
	Sub-CPMK 7	Mampu merekonstruksi konsep <i>explore similar solids</i> dengan benar dan cepat (C5, P4)							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	
	CPMK 1		√	√		√			
	CPMK 2	√			√		√	√	
	CPMK 3	√	√	√	√	√			
	CPMK 4						√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana mengonstruksi geometri dengan melukis obyek geometri bidang dan ruang dan memahami konsep luas permukaan dan volume								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Spatial reasoning and introduction geometric construction</i> 2. <i>Construction geometry (basics and advanced)</i> 3. Kubus dan balok 4. Titik, garis dan bidang 5. Teorema Desargues' 6. Luas permukaan dan volume dari prisma, tabung, limas, kerucut dan bola 7. <i>Explore similar solids</i> 								
Pustaka	Utama :								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/LNSPayingAttention.pdf 2. Lamphier, Lesley. 2004. Geometric Construction. Iowa State University 3. http://www.mathopenref.com/constructions.html 4. Fuat. 2014. Modul Melukis Objek Geometri. STKIP PGRI Pasuruan 5. Soewardi. 1984. Melukis Bentuk Geometri. Jakarta: PT. Gramedia 								

6. Stillwell, John. 2000. The Four Pillars of Geometry. San Fransisco: Springer 7. Gantert, A. X. 2008. Geometry. New York: Amsco School Publications, Inc. 8. http://www.math.cornell.edu/~web4520/cg3-0.pdf 9. Larson, R., Boswell, L., Kanold, T. D., & Stiff, L. 2007. Geometry. Evanston: McDougal Littell A Division of Houghton Mifflin Company.							
Pendukung :							
1. Alexander, D., C., & Koeberlein, G., M. 2015. Elementary Geometry for College Students 6E. Canada: Brooks/Cole, Cengage Learning. 2. Sova, D. B. 1999. How to Solve Word Problems in Geometry. New York: McGraw-Hill. 3. Geometry. 2001. McDougal Littell. Dari Nexuslearning, (Online), (http://www.nexuslearning.net/books/ml-geometry/), diakses tanggal 12 Juni 2013. 4. Wheater, C. 2010. Geometry. McGraw-Hill Companies.							
Dosen Pengampu		Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.					
Matakuliah syarat		Geometri Datar					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asynchronous	Synchronous		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Dapat menguasai teori penalaran spasial dan mengonstruksi geometri ruang melalui melukis dengan benar dan cepat (C6, P4)	1.1. Ketepatan menjelaskan teori penalaran spasial dan teori mengonstruksi geometri 1.2. Ketepatan membedakan penalaran spasial	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: Demonstrasi (meringkas materi kuliah)	Belajar mandiri: Video penalaran spasial dan <i>introduction geometric construction</i> Durasi: 3 x 60”	1. elearning.uniwara .ac.id 2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya, <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan • Membahas tentang 	1 dan 2	Demonstrasi: (10:2) %

		<p>dengan penalaran yang lain</p> <p>1.3. Ketepatan dalam menggunakan RisKa (penggaris dan jangka) dan aplikasi GeoEnZo</p>			<p>penalaran spasial dan <i>introduction geometric construction</i></p> <p>Durasi: 3 x 50"</p>		
2 sd 4	<p>Sub-CPMK 2: Mampu bertindak teliti dan rapi secara konsisten dalam memproyeksikan konsep geometri Euclid datar dengan cara melukis obyek geometri bidang (<i>basics construction geometry and advanced construction geometry</i>) (C6, A5)</p>	<p>2.1. Secara benar dapat membandingkan cara melukis obyek geometri yang tepat dari berbagai sumber referensi yang disediakan</p> <p>2.2. Valid dalam melukis obyek geometri dengan konsep geometri</p> <p>2.3. Tepat dalam mempraktikkan cara melukis obyek geometri dengan benar dan cepat</p> <p>2.4. Lancar dalam mengomunikasikan cara melukis secara tulis dan verbal dengan lengkap dan runtut</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (individu) • Diskusi kelompok 	<p>Belajar mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.mathopenref.com/constructions.html • Rasional & irrasional lines • Quadrilaterals • Mengalihkan garis dengan bilangan • Construction laws: commutative, associative & distributive <p>Durasi 3 x (3 x 60")</p>	<p>1. elearning.uniwar.ac.id</p> <p>2. Bentuk: Kuliah</p> <p>3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Membahas tentang <i>Construction geometry (basics and advanced)</i> <p>Durasi: 3 x (3 x 50")</p>	3, 4 dan 5	<p>Portofolio: (30:4) %</p> <p>Diskusi kelompok: (5:2) %</p>

5 sd 6	<p>Sub-CPMK 3: Mampu bertindak teliti dan rapi secara konsisten dalam memproyeksikan konsep geometri Euclid datar dengan cara melukis obyek geometri bidang (kubus dan balok) (C6, A5)</p>	<p>3.1. Secara benar dapat membandingkan cara melukis obyek geometri yang tepat dari berbagai sumber referensi yang disediakan</p> <p>3.2. Valid dalam melukis obyek geometri dengan konsep geometri</p> <p>3.3. Tepat dalam mempraktikan cara melukis obyek geometri dengan benar dan cepat</p> <p>3.4. Lancar dalam mengomunikasikan cara melukis secara tulis dan verbal dengan lengkap dan runtut</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (individu) 	<p>Belajar mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melukis kubus • Melukis balok <p>Durasi: 2 x (3 x 60’)</p>	<p>1. elearning.uniwara.ac.id</p> <p>2. Bentuk: Kuliah</p> <p>3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahas tentang melukis kubus dan balok <p>Durasi: 2 x (3 x 50’)</p>	4 dan 5	Portofolio: (30:4) %
7	Evaluasi Tengah Semester: Teknik tes (25%)						
8 sd 9	<p>Sub-CPMK 4: Dapat menelaah secara kritis penyelesaian konsep titik, garis dan bidang pada penentuan jarak dan besar sudut bangun ruang sisi datar dengan</p>	<p>4.1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang sifat-sifat titik dan garis pada bidang</p> <p>4.2. Ketepatan dalam mengidentifikasi ketegaklurusan</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik:</p>	<p>Belajar mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Points, lines and planes • Mengaplikasikan dalam kubus dan melukis bidang <p>Durasi: 2 x (3 x 60’)</p>	<p>1. elearning.uniwara.ac.id</p> <p>2. Bentuk: Kuliah</p> <p>3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya,</p>	4 dan 5	Portofolio: (30:4) %

	benar dan cepat (C5, P4)	<p>dan kesejajaran pada garis dan bidang</p> <p>4.3. Ketepatan dalam mendeskripsikan jarak titik, garis, dan bidang serta sudut pada bangun ruang sisi datar</p> <p>4.4. Tepat dalam menentukan jarak titik, garis, dan bidang serta sudut pada bangun ruang sisi datar</p>	Portofolio (individu)		<ul style="list-style-type: none"> Membahas tentang points, lines and planes; serta mengaplikasikan dalam kubus dan melukis bidang <p>Durasi: 2 x (3 x 50'')</p>		
10 sd 11	Sub-CPMK 5: Mampu mengaplikasikan teorema Desargus' secara teliti dan rapi secara konsisten (C3, A5)	<p>5.1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep proyeksi dan teorema Desargus'</p> <p>5.2. Ketepatan dalam mempraktikkan teorema Desargus' dalam melukis irisan pada bangun ruang sisi datar dengan benar dan cepat</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Portofolio (individu) Demonstrasi 	<p>Belajar mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teorema desargues' <p>Durasi: 2 x (3 x 60'')</p>	<p>1. elearning.uniwara.ac.id</p> <p>2. Bentuk: Kuliah</p> <p>3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya,</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi Membahas tentang Teorema desargues' <p>Durasi: 2 x (3 x 50'')</p>	4 dan 5	<p>Portofolio: (30:4) %</p> <p>Demonstrasi: (10:2) %</p>
12	Sub-CPMK 6: Mampu merekonstruksi konsep luas permukaan dan	6.1. Ketepatan dalam mengidentifikasi <i>misconcept</i> dalam	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p>	<p>Belajar mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Surface area of prisms, cylinders, 	<p>1. elearning.uniwara.ac.id</p> <p>2. Bentuk: Kuliah</p>	4 dan 5	Diskusi: (5:2) %

	volum prisma, tabung, limas, kerucut dan bola dengan benar dan cepat (C5, P4)	<p>konsep luas permukaan dan volume</p> <p>6.2. Ketepatan dalam mendefinisikan konsep luas permukaan dan volume</p> <p>6.3. Tepat dalam memvisualisasikan konsep luas permukaan dan volume</p> <p>6.4. Dapat mempraktikkan konsep luas permukaan dan volume dalam pemecahan masalah</p>	<p>(<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi (kelompok) 	<p>pyramids, and cones</p> <ul style="list-style-type: none"> Volume of prisms, cylinders, pyramids, and cones <p>Durasi: 3 x 60”</p>	<p>3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya,</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Membahas tentang Teorema desargues’ <p>Durasi: 3 x 50”</p>		
13	Sub-CPMK 7: Mampu merekonstruksi konsep <i>explore similar solids</i> dengan benar dan cepat (C5, P4)	7.1. Dapat mempraktikkan konsep <i>explore similar solids</i> dalam pemecahan masalah	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Diskusi (kelompok)</p>	<p>Belajar mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Surface area of prisms, cylinders, pyramids, and cones Volume of prisms, cylinders, pyramids, and cones <p>Durasi: 3 x 60”</p>	<p>1. elearning.uniwara.ac.id</p> <p>2. Bentuk: Kuliah</p> <p>3. Metode: <i>Problem based learning</i> dengan tatap maya,</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Membahas tentang Teorema desargues’ 	4 dan 5	Diskusi: (5:2) %

					4. Durasi: 3 x 50''		
14	Evaluasi Akhir Semester: Kriteria tes (30%)						



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

MATA KULIAH				Geometri Ruang								
KODE				MTKK 008								
OTORISASI/PENGESAHAN				Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK			Ketua PRODI		
				(Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd.)			(Drs. Keto Susanto, M.Si., M.T.)			(Dewi Nurmalitasari, S.Pd., M.Si.)		
Mg ke	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot%})^*)$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan	
1	CPL 2 CPL 3	CPMK 2 CPMK 3	Sub-CPMK 1	1.1 1.2 1.3	Demonstrasi	10:2	10					
2 sd 4	CPL 1 CPL 3	CPMK 1 CPMK 3	Sub-CPMK 2	2.1 2.2 2.3 2.4	Portofolio Diskusi	30:4 5:2	10					
5 sd 6	CPL 1 CPL 3	CPMK 1 CPMK 3	Sub-CPMK 3	3.1 3.2 3.3 3.4	Portofolio	30:4	10					
7					UTS	25	15					
8 sd 9	CPL 2 CPL 3	CPMK 2 CPMK 3	Sub-CPMK 4	4.1 4.2 4.3 4.4	Portofolio	30:4	10					

10 sd 11	CPL 1 CPL 3	CPMK 1 CPMK 3	Sub-CPMK 5	5.1 5.2	Portofolio Demonstrasi	30:4 10:2	10				
12	CPL 2 CPL 4	CPMK 2 CPMK 4	Sub-CPMK 6	6.1 6.2 6.3 6.4	Diskusi	5:2	10				
13	CPL 2 CPL 4	CPMK 2 CPMK 4	Sub-CPMK 7	7.1	Diskusi	5:2	10				
14					UAS	30	15				



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Geometri Ruang				
KODE	MTKK 008	sks	3	Semester	3
DOSEN PENGAMPU	Dr. Fuat, M.Pd.				
BENTUK TUGAS					
Portofolio					
JUDUL TUGAS					
Melukis obyek geometri					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK 2	Mampu bertindak teliti dan rapi secara konsisten dalam memproyeksikan konsep geometri Euclid datar dengan cara melukis obyek geometri bidang (<i>basics construction geometry and advanced construction geometry</i>) (C6, A5)				
Sub-CPMK 3	Mampu bertindak teliti dan rapi secara konsisten dalam memproyeksikan konsep geometri Euclid datar dengan cara melukis obyek geometri bidang (kubus dan balok) (C6, A5)				
Sub-CPMK 4	Dapat menelaah secara kritis penyelesaian konsep titik, garis dan bidang pada penentuan jarak dan besar sudut bangun ruang sisi datar dengan benar dan cepat (C5, P4)				
Sub-CPMK 5	Mampu mengaplikasikan teorema Desargus' secara teliti dan rapi secara konsisten (C3, A5)				
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memudahkan dan melatih mahasiswa dalam melukis obyek geometri. Mahasiswa melukis obyek geometri datar dan ruang menggunakan RisKa (Penggaris dan jangka) pada scatchbook serta aplikasi GeoEnZo yang direkam layar dalam bentuk video					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">Meniru simulasi melukis dari http://www.mathopenref.com/constructions.html dan dari referensi yang lainnya dengan menggunakan penggaris dan jangkaMentranskripsikan tiruan tersebut dengan mendeskripsikan langkah melukisnyaMengaplikasikan langkah melukis tersebut pada lukisan digital melalui aplikasi GeoEnZo dengan merekam layar untuk dibuatkan videonya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none">Bentuk: portofolio konvensional dan portofolio digitalFormat luaran:<ol style="list-style-type: none">Portofolio konvensional dikerjakan pada scatchbook, masing-masing diberi garis tepi berjarak 0,5 cm dari tepi, 1 bagian 1 lukisan beserta uraian langkahnyaPortofolio digital dalam bentuk video MP4 per obyek lukisan					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none">Portofolio konvensional<ol style="list-style-type: none">Kelengkapan Langkah (12,5%)Kerapian (12,5%)Ketelitian (12,5%)Sistematis (12,5%)Portofolio digital					

- a. Kelengkapan Langkah (12,5%)
- b. Kualitas video (12,5%)
- c. Ketelitian (12,5%)
- d. Sistematis (12,5%)

JADWAL PELAKSANAAN

Simulasi asynchrounuse	Sesuai RPS
Meniru dan mentranskrip	Sesuai RPS
Membuat video	Sesuai RPS
Pengumpulan luaran	Pertemuan ke 11

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini
Tugas ini dikerjakan secara mandiri

DAFTAR RUJUKAN

1. <http://www.mathopenref.com/constructions.html>
2. Fuat. 2014. Modul Melukis Objek Geometri. STKIP PGRI Pasuruan
3. Soewardi. 1984. Melukis Bentuk Geometri. Jakarta: PT. Gramedia

Hello, FUAT
Online

Beranda

Umum

Absensi Kuliah

Entri Absensi

Rekap Mahasiswa

Rekap Dosen

Pelanggaran Mahasiswa

Daftar Mahasiswa

Daftar Pegawai

Nilai Mahasiswa

Ubah Password

Akademik

EDOM

Rekap Mahasiswa

Tahun ajaran : 2023/2024

Program : S1

Semester : Ganjil

Jurusan : Pendidikan Matematika

Mata Kuliah : PMAT 09 : Geometri Ruang kls A

Dosen : FUAT

Lihat

No	NIM	Nama Mahasiswa	Minggu														Hadir	Prosentase Kehadiran	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			15
1	21184202042	ANISA PUTRI	-	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	14x	88 %
2	22184202001	AINUL LUTFIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
3	22184202002	AFIFATUS SUKMAWATI	-	H	H	H	H	H	I	S	-	I	H	H	H	H	H	15x	94 %
4	22184202003	CHOIRUNISA' ALIEFANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
5	22184202004	AGHSYANNISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
6	22184202005	FITRIYATUL BADRIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
7	22184202006	AISYATUL AMINI	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
8	22184202007	INTAN PERMATASARI	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
9	22184202008	AKHMAD QOIDUL KHUSNA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
10	22184202009	NISA' UT TOYIBA	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
11	22184202010	CHOIRUN NISA'	-	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %
12	22184202011	EKA APRILIA ARIYANTO	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
13	22184202012	IKA NURUL AINI	-	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %
14	22184202013	ILMIATUL KHOLIFAH	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
15	22184202014	INNEKE NAJMAH ZAHIRAH	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
16	22184202015	NANDA NUR FADILA	-	S	H	H	S	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %
17	22184202016	NOVIA ISNAINI RAMADINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
18	22184202017	QURROTUL A'YUNINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %
19	22184202018	ROUDOTUL ASHFIK	-	H	H	S	H	H	H	I	I	H	H	H	H	H	H	15x	94 %
20	22184202019	SITI AMELIA BERLIANTI	-	I	H	H	I	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	15x	94 %
21	22184202021	TEGUH SANTOSO	H	S	H	H	S	S	H	S	S	S	S	H	H	H	H	16x	100 %
22	22184202022	YUHANIDZ NUR HABIBAH	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16x	100 %

- Hello, FUAT Online
- Beranda
- Umum
- Absensi Kuliah
- Daftar Mahasiswa
- Daftar Pegawai
- Nilai Mahasiswa
- Ubah Password
- Akademik
- EDOM

Nilai Mahasiswa

Tahun : 2023-2024 Jurusan : Pendidikan Matematika | Tidak diperlihatkan ke Publik
 Semester : 1 - Ganjil Mata Kuliah : PMAT 09 : Geometri Ruang
 Program : S1 Kelas : A Buka Nilai

No	NIM	NAMA	UTS	UAS	Tugas	NA	NH	Keterangan	Pembayaran UAS
1	21184202042	ANISA PLTRI	80	90	90	59	C		Sudah Terbayar
2	22184202001	AINUL LUTHFI	100	90	90	93	A		Sudah Terbayar
3	22184202002	AFFATUS SUKMAWATI	100	85	90	90	A-		Sudah Terbayar
4	22184202003	CHOIRUNISA' ALIEFANI	100	70	90	82	B+		Sudah Terbayar
5	22184202004	AGHSYANNISA	80	70	90	70	B+		Sudah Terbayar
6	22184202005	FITRIYATUL BADRİYAH	90	70	90	79	B-		Sudah Terbayar
7	22184202006	AISYATUL AMINI	100	70	90	82	B-		Sudah Terbayar
8	22184202007	INTAN PERMATASARI	100	85	90	90	A-		Sudah Terbayar
9	22184202008	AKHMAD QODUL KHUSNA	90	85	90	87	A-		Sudah Terbayar
10	22184202009	NISA UT TOYIBA	90	70	90	79	B-		Sudah Terbayar
11	22184202010	CHOIRUN NISA'	100	85	90	90	A-		Sudah Terbayar
12	22184202011	EKA APRILIA ARIYANTO	100	70	90	82	B-		Sudah Terbayar
13	22184202012	IKA NURULAINI	100	95	90	96	A		Sudah Terbayar
14	22184202013	ILMIATUL KHLIFAH	100	70	90	82	B-		Sudah Terbayar
15	22184202014	INNEKE NAJMAH ZAHIRAH	100	95	90	96	A		Sudah Terbayar
16	22184202015	NANDA NUR FADILA	100	70	90	82	B-		Sudah Terbayar
17	22184202016	NOVIA ISNAINI RAMADINA	100	85	90	90	A-		Sudah Terbayar
18	22184202017	QURROTUL AYUNINA	90	85	90	87	A-		Sudah Terbayar
19	22184202018	ROUDHOTUL ASHFIYAH	100	85	90	90	A-		Sudah Terbayar
20	22184202019	SITLAMELIA BERLIANTI	100	50	90	71	B		Sudah Terbayar
21	22184202021	TEGUH SANTOSO	100	0	90	44	D		Sudah Terbayar
22	22184202022	YUHANIDZ NUR HABIBAH	100	85	90	90	A-		Sudah Terbayar