



**UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR PENDIDIKAN	FKPP01	FAKULTAS	T=3	P=0	1	17 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Yudi Hari Rayanto, M.Pd		Dr. Yudi Hari Rayanto, M.Pd		Ana Ahsana El Sulukiyyah, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S11	Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai-nilai luhur (Pancasila)				
	P5	Memahami konsep, prosedur, dan prinsip psikologi, pedagogi, komunikasi, serta teknologi (digital) dalam proses Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pemberdayaan masyarakat;				
	KK5	Mempratekkan prosedur, prinsip, psikologi, pedagogi, komunikasi, serta teknologi (digital) dalam proses Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pemberdayaan masyarakat;				
	KU7	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja dan melakukan evaluasi terhadap hasil pekerjaannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1 (Sikap)	menunjukkan sikap yang berdasarkan nilai moral luhur, empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya melalui pembentukan kepribadian dan interaksi sosial yang humanis.				
CPMK2 (Pengetahuan)	Menguasai Konsep Dasar tentang Pendidikan, Hakekat Manusia dan Pendidikan, Landasan-landasan Pendidikan, Unsur2 dan Prinsip Pendidikan, dan Aliran2 dalam Pendidikan					

	CPMK3 (K. Khusus)	Menerapkan Konsep Dasar tentang Pendidikan, Hakekat Manusia dan Pendidikan, Landasan-landasan Pendidikan, Unsur2 dan Prinsip Pendidikan, dan Aliran2 dalam Pendidikan
	CPMK4 (K. Umum)	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;(KU7)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar Hakekat Manusia dan Pendidikan
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat mendeskripsikan perbedaan Konsep Dasar tentang Pendidikan, Pengajaran
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan-landasan Pendidikan
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan Unsur-unsur dan Prinsip Pendidikan
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat memahami Aliran-aliran dalam Pendidikan
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat menjelaskan Pendidikan sebagai Sistem
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat mendeskripsikan Sistem Pendidikan Nasional
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat mendeskripsikan Pendidikan Sepanjang Hayat
	Sub CPMK9	Mahasiswa dapat menjelaskan Kecerdasan Majemuk
	Sub CPMK10	Mahasiswa dapat mengkaji Peran Pendidikan dalam Pembangunan
	Sub CPMK11	Mahasiswa dapat melakukan Analisis Kontekstual terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia (MBKM, Pembelajaran di Masa Pandemi)
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pengantar Pendidikan bertujuan memberikan pengalaman belajar tentang Hakekat Manusia dan Pendidikan, Konsep Dasar tentang Pendidikan, Landasan-landasan Pendidikan, Unsur2 dan Prinsip Pendidikan, Aliran2 dalam Pendidikan, Pendidikan sebagai Sistem, Sistem Pendidikan Nasional, Pendidikan Sepanjang Hayat, Kecerdasan Majemuk, Peran Pendidikan dalam Pembangunan, Analisis Kontekstual terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia (MBKM, Pembelajaran di Masa Pandemi). Evaluasi dalam mata kuliah dilakukan dengan pemberian tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.	
Bahan Kajian: Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Manusia dan Pendidikan 2. Konsep Dasar tentang Pendidikan 	

Pembelajaran	3. Landasan-landasan Pendidikan 4. Unsur2 dan Prinsip Pendidikan 5. Aliran2 dalam Pendidikan 6. Pendidikan sebagai Sistem 7. Sistem Pendidikan Nasional 8. Pendidikan Sepanjang Hayat 9. Kecerdasan Majemuk 10. Peran Pendidikan dalam Pembangunan 11. Analisis Kontekstual terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia (MBKM, Pembelajaran di Masa Pandemi)						
Pustaka	Utama :	1. Tirtarahardja, Umar, dan La Sulo. 2005. Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta 2. Pidarta, Made. 1997. Landasan Kependidikan . Jakarta: Rineka Cipta 3. Tim Dosen FKIP- IKIP MALANG. 1980. Pengantar Dasar-dasar Kependidikan. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional 4. Purwanto, Ngalim. 2004. Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung: Remaja Rosdakarya					
	Pendukung :	1. Idris, Zahara, H dan Jamal, Lisman H. 1992. Pengantar Pendidikan Jilid I. Jakarta: Penerbit Gramedia Widia Sarana Indonesia. 2. Mudyahardjo, Redja. Dkk. 1986. Dasar-dasar Kependidikan. Jakarta: Penerbit Karunika. 3. Tilaar, HAR. 2000. Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani. Bandung: Remaja Rosdakarya					
	Dosen Pengampu	Dewi Masitho Istiqomah, M.Pd.					
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1		<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian kontrak kuliah, SAP, dan RPS 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : Resitasi	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) 	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 	Penyampaian kontrak kuliah & RPS	
2	Sub-CPMK1 : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar Hakekat Manusia dan Pendidikan	Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan konsep dasar Hakekat Manusia dan Pendidikan	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p>	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 	Materi : konsep dasar Hakekat Manusia dan Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 5 • Pustaka pendukung : nomer 1, 2, 3 	5%
3	Sub-CPMK2 : Mahasiswa dapat mendeskripsikan perbedaan Konsep Dasar tentang Pendidikan dan Pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Konsep Dasar tentang Pendidikan dan Pengajaran 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3 x 60 menit</p>	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 	Materi : Konsep Dasar tentang Pendidikan dan Pengajaran <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 4, dan 5 • Pustaka pendukung : nomer 1, 2, 3 	5%
4	Sub-CPMK3 : Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan-landasan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Landasan- 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion 	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya 	Materi : Landasan-landasan Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 2, dan 3 	5%

		landasan Pendidikan		PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Durasi : 3x50 	<ul style="list-style-type: none"> • Pustaka pendukung : nomer 1 dan 3 	
5	Sub-CPMK4 : Mahasiswa dapat menjelaskan Unsur-unsur dan Prinsip Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Unsur-unsur dan Prinsip Pendidikan 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 	Materi : Unsur-unsur dan Prinsip Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 4 • Pustaka pendukung : nomer 1 dan 2 	5%
6	Sub-CPMK5 : Mahasiswa dapat menjelaskan Pendidikan sebagai Sistem	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Pendidikan sebagai Sistem 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 	Materi : Pendidikan sebagai Sistem <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 4 • Pustaka pendukung : nomer 1, 2, dan 3 	5%
7	Sub-CPMK6 : Mahasiswa dapat mendeskripsikan Sistem Pendidikan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Sistem Pendidikan Nasional 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • BP : Kuliah (3x50 menit) • MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion PM: TM: 3x 60 menit	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dengan tatap maya • Durasi : 3x50 	Materi : Sistem Pendidikan Nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka utama : nomer 1, 3, dan 5 • Pustaka pendukung : nomer 1 dan 3 	5%

				TT: 3x 60 menit			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						30%
9	Sub-CPMK7 : Mahasiswa dapat mendeskripsikan Sistem Pendidikan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam mendeskripsikan Sistem Pendidikan Nasional 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p>	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwarara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 	Materi : Sistem Pendidikan Nasional <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 4 Pustaka pendukung : nomer 2 dan 3 	5%
10	Sub-CPMK8 : Mahasiswa dapat mendeskripsikan Pendidikan Sepanjang Hayat	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam mendeskripsikan Pendidikan Sepanjang Hayat 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : Resitasi	<ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p>	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwarara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50	Materi : Pendidikan Sepanjang Hayat <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : nomer 1, 2, 3. 4 dan 5 Pustaka pendukung : nomer 1, 2 dan 3 	5%

11	Sub-CPMK9 : Mahasiswa dapat menjelaskan Kecerdasan Majemuk	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Kecerdasan Majemuk 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p>	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 	Materi : Kecerdasan Majemuk <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 3 Pustaka pendukung : nomer 1, 2 dan 3 	5%
12-13	Sub-CPMK10 : Mahasiswa dapat mengkaji Peran Pendidikan dalam Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Peran Pendidikan dalam Pembangunan 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : Resitasi	<ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit TT: 3x 60 menit</p>	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 	Materi : Peran Pendidikan dalam Pembangunan <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : nomer 1, 2, 4, dan 5 Pustaka pendukung : nomer 2 dan 3 	5%
14-15	Sub-CPMK11 : Mahasiswa dapat melakukan Analisis Kontekstual terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia (MBKM, Pembelajaran di Masa Pandemi)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Kontekstual terhadap Kebijakan Pendidikan 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : <ul style="list-style-type: none"> Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> BP : Kuliah (3x50 menit) MP : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion <p>PM: TM: 3x 60 menit</p>	E-Learning Uniwara http://elearning.uniwara.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Resitasi dengan tatap maya Durasi : 3x50 	Materi : Kontekstual terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia (MBKM, Pembelajaran di Masa Pandemi) <ul style="list-style-type: none"> Pustaka utama : 	5%

		di Indonesia (MBKM, Pembelajaran di Masa Pandemi)		TT: 3x 60 menit		nomer 1, 2, 3, 4 dan 5 • Pustaka pendukung : nomer 2 dan 3	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						35%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

