



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
PASCASARJANA
PENDIDIKAN EKONOMI

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Ekonomi	PNEK 02	KEPRODAN	2 sks	1 (satu)	
OTORISASI/PENGESAHAN	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	(TTD) Dr. Dies Nurhayati, M.Pd		(TTD) Dr. M. Taufiq, M.Pd		(TTD) Dr. M. Taufiq, M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KK4	Mampu melaksanakan pembelajaran Ekonomi berpusat pada siswa yang mendidik dengan suasana dan proses pembelajaran yang sesuai dengan kaidah pedagogis untuk memfasilitasi pengembangan karakter dan potensi diri siswa sebagai pembelajar mandiri.			
	KK6	Mampu merancang dan menerapkan strategi dan kegiatan pembelajaran yang sistematis, komunikatif dan interaktif, sesuai dengan tujuan pembelajaran, dan karakteristik siswa sebagai sarana pencapaian tujuan pembelajaran secara utuh;			
	P6	Menguasai konsep teoritis pembelajaran Ekonomi secara mendalam, khususnya Pendekatan dan Strategi Pembelajaran;			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK1 (Sikap)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	CPMK2(K.U umum)	Mahasiswa dapat mengembangkan berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan peserta didik.
	CPMK 3 (Pengetahuan)	Setelah mengikuti perkuliahan Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Ekonomi, mahasiswa diharapkan mampu Menguasai hakekat, kebermaknaan dan wawasan pendidikan ekonomi pada berbagai jalur dan jenjang pendidikan
	CPMK4 (K. Khusus)	Mahasiswa dapat mengembangkan berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan peserta didik.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu mengidentifikasi, dan mendefinisikan konsep dasar pembelajaran efektif
	Sub-CPMK2	Mampu memahami,mendiskusikan teori – teori belajar dalam pembelajaran
	Sub-CPMK3	Mampu mengidentifikasi, dan berlatih menetapkan model pembelajaran yang cocok di bidang Ekonomi
	Sub-CPMK4	Mampu mendiskusikan, merencanakan, dan mempraktikkan strategi pembelajaran dan pembelajaran mandiri
	Sub-CPMK5	Mampu mendiskusikan, mempraktikkan dan membuat konsep esensial metode teknik pembelajaran dan pemilihan materi
	Sub-CPMK6	Mampu melakukan survey, mengidentifikasi, dan menetapkan pengelolaan kelas yang efektif
	Sub-CPMK7	Mampu menganalisis berbagai macam strategi pembelajaran yang sesuai di bidang ekonomi
Deskripsi Singkat MK	Kajian kritis dan konstruktif dalam pengembangan dan perancangan kompetensi pembelajaran, tujuan pembelajaran, skenario berbagai model/metode/pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan assesmen melalui perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku dalam pembelajaran ekonomi.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar pembelajaran efektif 2. Teori – teori belajar dalam pembelajaran 3. Pendekatan pembelajaran 4. Strategi pembelajaran dan pembelajaran mandiri 5. Metode teknik pembelajaran dan pemilihan materi 6. Teknik pengelolaan kelas 7. Analisis berbasis strategi pembelajaran 	
Pustaka	Utama :	
		<ul style="list-style-type: none"> - Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran - Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21
	Pendukung :	
		<ul style="list-style-type: none"> - Lidia Susanti.2020. Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi - Haudi, Hadion Wijoyo, 2021. Strategi Pembelajaran -

Dosen/Pengampu		1. Dr. Dies Nurhayati, M.Pd					
Mata kuliah syarat		Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Orientasi Perkuliahan	a. Orientasi dan kontrak belajar b. Tujuan dan kompetensi mata kuliah	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	BP: Kuliah (3x50 menit) MP: Ceramah dan Tanya Jawab PM: TM : 3x 50 menit TT : 3 x 50 menit			
2	Memahami konsep dasar strategi pembelajaran efektif	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengidentifikasi konsep dasar strategi pembelajaran efektif	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	BP: Kuliah (2x50 menit) MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL PM: TM: 3x 50 menit TT: 3 x 50 menit		1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran 2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21	5%
3-4	Memahami teori – teori belajar dalam pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengidentifikasi teori – teori belajar dalam pembelajaran	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	BP: Kuliah (3x50 menit) MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL PM: TM: 3x 50 menit TT: 3 x 50 menit		1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran 2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21	5%

5-6	Memahami pendekatan pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengidentifikasi pendekatan pembelajaran ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	BP: Kuliah (3x50 menit) MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL PM: TM: 3x 50 menit TT: 3 x 50 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran 2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21 	5%
7	Melakukan analisis macam - macam pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran ekonomi	Ketepatan mendiskusikan macam - macam pendekatan pembelajaran dan menetapkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	BP: Kuliah (3x50 menit) MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL PM: TM: 3x 50 menit TT: 3 x 50 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran 2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21 	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15%
9	Memahami pendekatan strategi dan pendekatan pembelajaran efektif	Ketepatan dalam melakukan identifikasi perbedaan 5 strategi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	BP: Kuliah (3x50 menit) MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL PM: TM: 3x 50 menit TT: 3 x 50 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran 2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21 	5%
10	Memahami strategi pembelajaran (<i>direct instruction</i>)	Ketepatan dalam melakukan perencanaan dan pemilihan strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 	BP: Kuliah (3x50 menit) MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL		<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategic Learning: How to Be Smarter 	5%

		pembelajaran yang sesuai di bidang pembelajaran ekonomi	3. Hasil tugas	PM: TM: 3 x 50 menit TT: 3 x 50 menit		Than Your Competition and Turn Key Insights into Competitive Advantage 2. The essentials of instructional design: Connecting fundamental principles with process and practice	
11	Memahami strategi pembelajaran mandiri	Ketepatan dalam mendiskusikan mengenai strategi pembelajaran mandiri	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	BP: Kuliah (3x50 menit) MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL PM: TM: 3 x 50 menit TT: 3 x 50 menit		1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran 2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21	5%
12	Memahami metode dan teknik pembelajaran	Ketepatan dalam membuat strategi pembelajaran inovatif	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	BP: Kuliah (3x50 menit) MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL PM: TM: 3 x 50 menit TT: 3 x 50 menit		1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran 2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21	5%

13	Memahami pendekatan pembelajaran PAKEM dan CTL	Ketepatan dalam mengidentifikasi PAKEM dan merumuskan komponen CTL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	BP: Kuliah (3x50 menit) MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL PM: TM: 3 x 50 menit TT: 3 x 50 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran 2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21 	5%
14	Memahami pemilihan materi esensial	Ketepatan dalam mengorganisasikan dan menetapkan konsep esensial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	BP: Kuliah (3x50 menit) MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL PM: TM: 3x 50 menit TT: 3 x 50 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran 2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21 	5%
15.	Memahami pengelolaan kelas	Ketepatan dalam melakukan dan menetapkan pengelolaan kelas yang efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	BP: Kuliah (3x50 menit) MP: Ceramah, tanya jawab dan PBL PM: TM: 3x 50 menit TT: 3 x 50 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. M. Sobry Sutikno, 2021. Strategi Pembelajaran 2. Halim Simatupang, 2019 Strategi Belajar Mengajar Abad-21 	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						25%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian** : tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran** :Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran**: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Pendekatan dan Strategi Pembelajaran		
Kode		sks	Semester
Dosen Pengampu	Dr. Dies Nurhayati, M.Pd		
Bentuk Tugas			
Judul Tugas			
Sub-CPMK			
Deskripsi Tugas			
Metode Pengerjaan Tugas			
Bentuk dan Format Luaran			
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian			
Jadwal Pelaksanaan			

Lain-Lain
Rujukan

