



**UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**RPS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)                 | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BOBOT (sks)            |            | SEMESTER                      | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-------------------------------|----------------|
| <b>Kewiranegearaan</b>           | WIRA 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Institusi                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>T=2</b>             | <b>P=0</b> | 2                             | 4 Maret 2022   |
| <b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>      | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Koordinator RMK</b> |            | <b>Ketua PRODI</b>            |                |
|                                  | Dr. Daryono, M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dr. Fuat, M.Pd         |            | Yuniar Mujiwati, S.Pd., M.Pd. |                |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |            |                               |                |
|                                  | S12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi, radikalisme, terorisme, dan penyalahgunaan narkoba                                                                                                                                                                                                      |                        |            |                               |                |
|                                  | P3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Memahami</b> struktur, metode keilmuan, dan spirit Kewiranegearaan, hukum, politik, pemerintahan, sejarah, filsafat, dan ilmu sosial yang relevan serta koheren dengan kebutuhan sebagai pendidik profesional pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah dan/atau masyarakat.         |                        |            |                               |                |
|                                  | KK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mengimplementasikan struktur, prinsip dan metode keilmuan bidang hukum, politik, pemerintahan, pemerintahan, sejarah, filsafat, dan ilmu sosial yang relevan serta koheren dengan kebutuhan sebagai pendidik profesional pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah dan/atau masyarakat. |                        |            |                               |                |
|                                  | KU3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mengimplementasikan ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau seni                                                                                  |                        |            |                               |                |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |            |                               |                |
| CPMK1                            | Mampu <b>memahami</b> struktur, hukum, politik, pemerintahan, sejarah, filsafat, dan ilmu sosial ), dan <b>mengintegrasikan</b> nilai-nilai anti korupsi, anti radikalisme, anti terorisme, dan penyalahgunaan narkoba, dalam <b>menerapkan</b> kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau seni, serta <b>mengimplementasikan</b> metode keilmuan dan spirit Kewiranegearaan sebagai pendidik profesional pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |            |                               |                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
|                             | Sub-CPMK1                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu memahami jati diri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara)                                                    |
|                             | Sub-CPMK2                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu memahami visi, misi, tujuan dan sasaran UNIWARA                                                                                       |
|                             | Sub-CPMK3                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu memahami sejarah perjuangan patriot wiranegara,                                                                                       |
|                             | Sub-CPMK4                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu memahami nilai universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air & bangsa; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara). |
|                             | Sub-CPMK5                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu memahami nilai kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius)                                                         |
|                             | Sub-CPMK6                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu memahami wawasan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika).                                                         |
|                             | Sub-CPMK7                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu memahami pendidikan budi pekerti                                                                                                      |
|                             | Sub-CPMK8                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti korupsi                                                                                                      |
|                             | Sub-CPMK9                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti komunisme                                                                                                    |
|                             | Sub-CPMK10                                                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti radikalisme                                                                                                  |
|                             | Sub-CPMK11                                                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu memahami pendidikan bela Negara                                                                                                       |
|                             | Sub-CPMK12                                                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu memahami ketahanan nasional                                                                                                           |
|                             | Sub-CPMK13                                                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu memahami peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di Indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan                          |
|                             | Sub-CPMK14                                                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan jiwa kewiranegearaan dalam kehidupan sehari-hari.                                                                 |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b> | Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terhadap Pancasila. mata kuliah ini berfokus pada pemahaman jati diri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara), visi, misi, tujuan dan sasaran |                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                                         | <p>UNIWARA, sejarah perjuangan patriot wiranegara, nilai universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air &amp; bangsa; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara), nilai kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius), wawasan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika), pendidikan budi pekerti, pendidikan anti korupsi, pendidikan anti komunisme, pendidikan anti radikalisme, pendidikan bela negara, ketahanan nasional, peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan, implementasi jiwa kewiranegearaan dalam kehidupan sehari-hari. Evaluasi mata kuliah ini dilakukan dengan tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |
| <p><b>Bahan Kajian:<br/>Materi<br/>Pembelajaran</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jati diri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara),</li> <li>2. Visi, misi, tujuan dan sasaran UNIWARA,</li> <li>3. Sejarah perjuangan patriot wiranegara,</li> <li>4. Nilai universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air &amp; bangsa; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara),</li> <li>5. Nilai kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius),</li> <li>6. Wawasan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika),</li> <li>7. Pendidikan budi pekerti,</li> <li>8. Pendidikan anti korupsi,</li> <li>9. Pendidikan anti komunisme,</li> <li>10. Pendidikan anti radikalisme,</li> <li>11. Pendidikan bela negara,</li> <li>12. Ketahanan nasional,</li> <li>13. Peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan,</li> <li>14. Implementasi jiwa kewiranegearaan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>                                                                                                               |                |  |
| <p><b>Pustaka</b></p>                                   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Utama :</b></td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amin, Safruddin, dkk. 2019. Citizenship in Indonesia: Perjuangan atas Hak, Identitas, dan Partisipasi. Jakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</li> <li>2. Pradikto, Sugeng. 2021. Strategies, Constraints and Solutions to Change STKIP PGRI Pasuruan to PGRI Wiranegara University. Jurnal praniti wiranegara volum 1 no 1</li> <li>3. Brahmantyo, Kresno. 2016. Mata Ajar Sejarah Lisan Dan Tradisi Lisan Sebagai Sumber Sejarah. Jakarta: Direktorat Sejarah Kemendikbud</li> <li>4. Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>5. Tim Penulis KPK. 2019. Pendidikan Anti Korupsi dalam Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat KPK</li> <li>6. Kementerian Pertahanan. 2018. Ketahanan Nasional dan Bela Negara. Jakarta:Puskom Publik Kemhan</li> </ol> | <b>Utama :</b> |  |
| <b>Utama :</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |  |

|                          | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                          | 1. Amirsyah, Dr. 2012. Meluruskan Salah Faham Terhadap Deradikalisasi; Pemikiran, Konsep, dan Strategi Pelaksanaan. Jakarta: Grafindo Hazanah Ilmu |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|                          | 2. Bakry, Noor Ms. 2010. Pendidikan Pancasila. Pustaka Pelajar: Yogyakarta                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>    | Dr. Daryono, M.Pd.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| <b>Matakuliah syarat</b> | -                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| Mg Ke-                   | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                    | Penilaian                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                 | Bobot Penilaian (%) |
|                          |                                                                                                                                                    | Indikator                                                                                                                                                                                 | Kriteria & Bentuk                                                                                                     | Luring ( <i>offline</i> )                                                                                                                                                                                          | Daring ( <i>online</i> )                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| (1)                      | (2)                                                                                                                                                | (3)                                                                                                                                                                                       | (4)                                                                                                                   | (5)                                                                                                                                                                                                                | (6)                                                                                                                                                                                                | (7)                                                                                                                                                                                                                                             | (8)                 |
| 1                        | Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu memahami jati diri UNIWARA (gambaran umum dan sejarah Universitas PGRI Wiranegara)                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontribusi mahasiswa dalam menggambarkan gambaran umum UNIWARA</li> <li>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan sejarah beririnya UNIWARA</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Teknik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>BP :</b> Kuliah (2x50 menit)</li> <li><b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul><br><b>PM:</b><br><b>TM: 2x 60 menit</b><br><b>TT: 2x 60 menit</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> <li>Resitasi dengan tatap maya</li> </ul> Durasi : 2x50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>Gambaran umum UNIWARA</li> <li>Sejarah UNIWARA</li> </ul> </li> <li>Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 4</li> <li>Pustaka pendukung : 1 dan 2</li> </ul> | 5%                  |
| 2                        | Sub-CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami visi, misi, tujuan dan sasaran UNIWARA                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan</li> </ul>                                                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Teknik :</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>BP :</b> Kuliah (2x50 menit)</li> <li><b>MP :</b> Diskusi Kelompok /</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>Visi dan misi UNIWARA</li> <li>tujuan dan</li> </ul> </li> </ul>                                                                                         | 5%                  |

|   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                              | <p>visi dan misi UNIWARA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan tujuan dan sasaran UNIWARA</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi</li> </ul>                                                                    | <p>Forum Group Discussion</p> <p><b>PM:</b><br/><b>TM: 2x 60 menit</b><br/><b>TT: 2x 60 menit</b></p>                                                                                                                        | <p><u>c.id</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dengan tatap maya</li> <li>• Durasi : 2x50</li> </ul>                                                                                        | <p>sasaran UNIWARA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pustaka utama : nomer 1 dan 5</li> <li>• Pustaka pendukung : 1 dan 2</li> </ul>                                                                                                                                          |    |
| 3 | Sub-CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami sejarah perjuangan patriot wiranegara,                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan tentang pengertian perjuangan</li> <li>• Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai patriot wiranegara dan kehadiran wiranegara</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP :</b> Kuliah (2x50 menit)</li> <li>• <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <p><b>PM:</b><br/><b>TM: 2x 60 menit</b><br/><b>TT: 2x 60 menit</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> <li>• Resitasi dengan tatap maya</li> <li>• Durasi : 2x50</li> </ul> | <p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian Perjuangan</li> <li>- Apa itu patriot wiranegara</li> <li>- Siapa wiranegara</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 5</li> <li>• Pustaka pendukung : 1 dan 2</li> </ul> | 5% |
| 4 | Sub-CPMK4 : Mahasiswa mampu memahami nilai universal patriot wiranegara (patriotis cinta tanah air & bangsa; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep</li> </ul>                                                                                                                              | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP :</b> Kuliah (2x50 menit)</li> <li>• <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> </ul>                                                                | <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai-nilai cinta tanah air</li> <li>2. Nilai-nilai kebangsaan</li> </ol>                                                                                                                                                      | 5% |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara).                                                      | <p>nilai-nilai cinta tanah air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan tentang nilai-nilai kebangsaan dan rela berkorban</li> </ul>                                                                                              |                                                                                                                                 | <p>Discussion</p> <p><b>PM:</b><br/><b>TM: 2x 60 menit</b><br/><b>TT: 2x 60 menit</b></p>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dengan tatap maya</li> <li>• Durasi : 2x50</li> </ul>                                                                                                           | <p>3. Nilai-nilai rela berkorban</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pustaka utama : nomer 2, 3, 4, dan 5</li> <li>• Pustaka pendukung : 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |    |
| 5 | Sub-CPMK5 : Mahasiswa mampu memahami nilai kearifan lokal kepahlawanan wiranegara (nasionalisme-relegius) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan nilai kearifan lokal wiranegara</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan Nilai-nilai kepahlawanan wiranegara</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan nilai-nilai</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP :</b> Kuliah (2x50 menit)</li> <li>• <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <p><b>PM:</b><br/><b>TM: 2x 60 menit</b><br/><b>TT: 2x 60 menit</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> <li>• Resitasi dengan tatap maya</li> <li>• Durasi : 2x50</li> </ul> | <p>• Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai kearifan lokal wiranegara</li> <li>2. Nilai-nilai kepahlawanan wiranegara</li> <li>3. Nilai-nilai nasionalis dan religius pada wiranegara</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pustaka utama : nomer 1 dan 4</li> <li>• Pustaka pendukung : 1 dan 2</li> </ul> | 5% |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                           | nasionalis dan religius pada wiranegara                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 6 | Sub-CPMK6 : Mahasiswa mampu memahami wawasan kebangsaan (NKRI, Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup NKRI</li> <li>• Ketepatan dalam menjabarkan Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup Pancasila</li> <li>• Ketepatan dalam menjabarkan Wawasan kebangsaan</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP :</b> Kuliah (2x50 menit)</li> <li>• <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <p><b>PM:</b><br/><b>TM: 2x 60 menit</b><br/><b>TT: 2x 60 menit</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> <li>• Resitasi dengan tatap maya</li> <li>• Durasi : 2x50</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup NKRI</li> <li>2. Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup Pancasila</li> <li>3. Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup UUD 1945</li> <li>4. Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup Bhinneka Tunggal Ika</li> </ol> </li> <li>• Pustaka utama : nomer 3 dan 4</li> <li>• Pustaka pendukung : 1</li> </ul> | 5% |

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   |                                                              | <p>n dalam ruang lingkup UUD 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjabarkan Wawasan kebangsaan dalam ruang lingkup Bhinneka Tunggal Ika</li> </ul>     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               | dan 2                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| 7 | Sub-CPMK7 : Mahasiswa mampu memahami pendidikan budi pekerti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan konsep budi pekerti</li> <li>• kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai pendidikan budi pekerti</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP :</b> Kuliah (2x50 menit)</li> <li>• <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <p><b>PM:</b><br/><b>TM: 2x 60 menit</b><br/><b>TT: 2x 60 menit</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> <li>• Resitasi dengan tatap maya</li> </ul> <p>Durasi : 2x50</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep budi pekerti</li> <li>2. Pendidikan budi pekerti</li> </ol> </li> <li>• Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 5</li> <li>• Pustaka pendukung : 1 dan 2</li> </ul> | <b>5%</b> |



| 8  | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        | 35% |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9  | Sub-CPMK8 : Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti korupsi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan konsep anti korupsi</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan pendidikan anti korupsi</li> </ul>                       | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP</b> : Kuliah (2x50 menit)</li> <li>• <b>MP</b> : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <p><b>PM:</b><br/><b>TM: 2x 60 menit</b><br/><b>TT: 2x 60 menit</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> <li>• Resitasi dengan tatap maya</li> <li>• Durasi : 2x50</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi :</li> <li>• Konsep anti korupsi</li> <li>• Pendidikan anti korupsi</li> <li>• Pustaka utama : nomer 2, dan 4</li> <li>• Pustaka pendukung : 2</li> </ul>              | 5%  |
| 10 | Sub-CPMK9 : Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti komunisme | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai konsep anti komunisme</li> <li>• kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai pendidikan anti komunisme</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP</b> : Kuliah (2x50 menit)</li> <li>• <b>MP</b> : Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <p><b>PM:</b><br/><b>TM: 2x 60 menit</b><br/><b>TT: 2x 60 menit</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> <li>• Resitasi dengan tatap maya</li> <li>• Durasi : 2x50</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi :</li> <li>• Konsep anti komunisme</li> <li>• Pendidikan anti komunisme</li> <li>• Pustaka utama : nomer 1, 2 dan 5</li> <li>• Pustaka pendukung : 1, dan 2</li> </ul> | 5%  |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | Sub-CPMK10 : Mahasiswa mampu memahami pendidikan anti radikalisme | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai konsep anti radikalisme</li> <li>• kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai pendidikan anti radikalisme</li> </ul>     | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP :</b> Kuliah (2x50 menit)</li> <li>• <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <p><b>PM:</b><br/><b>TM: 2x 60 menit</b><br/><b>TT: 2x 60 menit</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> <li>• Resitasi dengan tatap maya</li> <li>• Durasi : 2x50</li> </ul> | <p>• Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep anti radikalisme</li> <li>2. Pendidikan anti radikalisme</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pustaka utama : nomer 1, 2, dan 5</li> <li>• Pustaka pendukung : 1 dan 2</li> </ul>                                             | 5% |
| 12 | Sub-CPMK11 : Mahasiswa mampu memahami pendidikan bela Negara      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai konsep bela negara</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai sikap dan perilaku yang mencerminkan</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP :</b> Kuliah (2x50 menit)</li> <li>• <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <p><b>PM:</b><br/><b>TM: 2x 60 menit</b><br/><b>TT: 2x 60 menit</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> <li>• Resitasi dengan tatap maya</li> <li>• Durasi : 2x50</li> </ul> | <p>• Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep bela negara</li> <li>2. sikap dan perilaku yang mencerminkan bela negara</li> <li>3. pendidikan bela negara</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, 4</li> <li>• Pustaka pendukung : 2</li> </ul> | 5% |

|           |                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           |                                                                                                                                           | kan bela negara                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>13</b> | Sub-CPMK12 : Mahasiswa mampu memahami ketahanan nasional                                                                                  | kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai konsep ketahanan nasional                                             | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b><br/>Resitasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP :</b> Kuliah (2x50 menit)</li> <li>• <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <p><b>PM:</b><br/><b>TM: 2x 60 menit</b><br/><b>TT: 2x 60 menit</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> <li>• Resitasi dengan tatap maya</li> <li>• Durasi : 2x50</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep ketahanan nasional</li> <li>2. Ketahanan nasional</li> </ol> </li> <li>• Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 4</li> <li>• Pustaka pendukung : 1 dan 2</li> </ul> | <b>5%</b> |
| <b>14</b> | Sub-CPMK13 : Mahasiswa mampu memahami peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di Indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai konsep pergerakan</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b><br/>Resitasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP :</b> Kuliah (2x50 menit)</li> <li>• <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> <li>• Resitasi dengan tatap</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep pergerakan</li> <li>2. Konsep jiwa kewiranegearaan</li> </ol> </li> </ul>                                                                                       | <b>5%</b> |

|           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           |                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai jiwa kewiranegearaan</li> <li>• kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai peran pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di Indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan</li> </ul> |                                                                                   | <p><b>PM:</b><br/> <b>TM: 2x 60 menit</b><br/> <b>TT: 2x 60 menit</b></p>                                                                                              | <p>maya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durasi : 2x50</li> </ul>                                                                                                            | <p>3. Pergerakan mahasiswa dalam pembaharuan di Indonesia sebagai implementasi jiwa kewiranegearaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 4</li> <li>• Pustaka pendukung : 1 dan 2</li> </ul> |           |
| <b>15</b> | Sub-CPMK14 : Mahasiswa mampu mengimplementasikan jiwa kewiranegearaan dalam kehidupan sehari-hari. | kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan mengenai jiwa kewiranegearaan dalam                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Kriteria:</b><br/> Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b><br/> Resitasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP :</b> Kuliah (2x50 menit)</li> <li>• <b>MP :</b> Diskusi Kelompok / Forum Group Discussion</li> </ul> <p><b>PM:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning Uniwara <a href="http://elearning.uniwara.ac.id">http://elearning.uniwara.ac.id</a></li> <li>• Resitasi dengan tatap maya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi :<br/> <b>1.</b> Bentuk-bentuk implementasi jiwa kewiranegearaan dalam</li> </ul>                                                                                                       | <b>5%</b> |

|           |                                                       |                        |  |                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                               |            |
|-----------|-------------------------------------------------------|------------------------|--|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           |                                                       | kehidupan sehari-hari. |  | <b>TM: 2x 60 menit</b><br><b>TT: 2x 60 menit</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durasi : 2x50</li> </ul> | kehidupan sehari-hari.<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Pustaka utama : nomer 1, 2, 3, dan 4</li> <li>• Pustaka pendukung : 1 dan 2</li> </ul> |            |
| <b>16</b> | <b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b> |                        |  |                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                               | <b>35%</b> |