

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Program Studi Pendidikan Ekonomi					
Matakuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perkembangan Peserta Didik	UNKK 002	Pendidikan	3	3	22 Agustus 2022
	Dosen Pengembang RPS		Kordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. Dies Nurhayati, M.Pd		Dr. Yudhi Harai Rayanto, M.Pd		Suchaina, S.Pd. M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL yang dibebankan pada MK				
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P5	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi untuk pendidikan formal atau pemberdayaan masyarakat yang meliputi perkembangan peserta didik, teori belajar dan pembelajaran, penilaian hasil belajar, teknologi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
KK5	Menerapkan konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi untuk pendidikan formal atau pemberdayaan masyarakat yang meliputi perkembangan peserta didik, teori belajar dan pembelajaran, penilaian hasil belajar, teknologi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat.				
	CP-MK				

	M1	Memiliki kemampuan konseptual tentang perkembangan peserta didik sebagai kerangka berpikir untuk memahami praktik dan masalah Pendidikan di institusi sekolah serta mengembangkan aplikasi konsep dan prinsip perkembangan anak terhadap proses belajar mengajar
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	L1	Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik dan Karakteristiknya;
	L2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan;
	L3	Karakteristik dan Perbedaan Individu;
	L4	Tahap-tahap Perkembangan;
	L5	Perkembangan Fisik;
	L6	Perkembangan Kognitif;
	L7	Perkembangan Afeksi
	L8	Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMP);
	L9	Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMA);
	L10	Karakteristik dan Perkembangan Masa Dewasa (Mahasiswa/Perguruan Tinggi);
	L11	Perkembangan Kepribadian;
	L12	Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran;
	L13	Peran Guru dalam Memfasilitasi Peserta Didik.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Deskripsi	
	Mata kuliah merupakan mata kuliah dasar kependidikan pada program S 1 kependidikan. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikan dalam pendidikan tentang (1) Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik dan Karakteristiknya; Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan; Karakteristik dan Perbedaan Individu; Tahap-tahap Perkembangan; Perkembangan Fisik; Perkembangan Kognitif; Perkembangan Afeksi; Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMP); Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMA); Karakteristik dan Perkembangan Masa Dewasa (Mahasiswa/Perguruan Tinggi); Perkembangan Kepribadian; Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran; dan Peran Guru dalam Memfasilitasi Peserta Didik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
	Perkembangan Peserta Didik	
	Topik Bahasan	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik dan Karakteristiknya; 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan; 3. Karakteristik dan Perbedaan Individu; 4. Tahap-tahap Perkembangan; 5. Perkembangan Fisik; 6. Perkembangan Kognitif; 7. Perkembangan Afeksi 8. Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMP); 9. Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMA); 10. Karakteristik dan Perkembangan Masa Dewasa (Mahasiswa/Perguruan Tinggi); 11. Perkembangan Kepribadian; 12. Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran; 13. Peran Guru dalam Memfasilitasi Peserta Didik. 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Syamsu Yusuf L.N & Nani M. Sugandhi, (2014). <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada 2) Sutirna, (2013). <i>Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik</i>. Yogyakarta: Andi 3) H. Sunarto & Ny. Agung Hartono, (2002). <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Jakarta: Depdikbud bekerjasama dengan PT Rineka Cipta 4) Sudarwan Danim, (2011). <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung: Alfabeta 5) Hurlock, E.B, (1975). <i>Developmental Psychology</i>. USA 6) Rochmat Wahab & M. Solehuddin. (1999). <i>Perkembangan Dan Belajar Peserta Didik</i>. Jakarta: Depdikbud <p>Bahan Bacaan Penunjang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desmita, (2016). <i>Perkembangan Peserta Didik ; Panduan Bagi OrangTua dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD ,SMP dan SMA</i>. Bandung: Rosda 2. Abu Ahmadi & Munawar Saleh. (2005) <i>Psikologi Perkembangan</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta 3. Agoes Oeuyanto. (2005). <i>Psikologi Perkembangan</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta 4. Syaiful Bahri Jamarah. (2005) <i>Psikologi Belajar</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta 5. Syah. Muhibbin. (2016). <i>Psikologi Pendidikan; Dengan Pendekatan Baru</i>. Bandung: Rosda 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	LCD, Slide PPT, Laptop	Module, texts

Dosen Pengampuh	Dr. Dies Nurhayati, M.Pd
Assesment	Tes dan observasi
Mata Kuliah Syarat	Pengantar Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa Ekonomi
Matakuliah : Perkembangan Peserta Didik
KodeMatakuliah : UNKK 002
Sks : 3
Semester : 2
MatakuliahPrasyarat : Pengantar Pendidikan
DosenPengampu : Suchaina, S.Pd., M. Pd.
CapaianPembelajaran : Memiliki kemampuan konseptual tentang perkembangan peserta didik sebagai kerangka berpikir untuk memahami praktik dan masalahPendidikan di institusi sekolah serta mengembangkan aplikasi konsep dan prinsip perkembangan anak terhadap proses belajar mengajar.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian *	
					Indikator	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7
1.	Orientasi Perkuliahan	Bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa tentang arah perkuliahan secara tepat yang berisi tentang tujuan, cakupan materi, prosedur, cara penugasan dan perkuliahan serta komponen evaluasi perkuliahan. Masukan dan harapan mahasiswa diakomodasi untuk perbaikan rencana perkuliahan	Cooperatif Learning: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab 	3 x 50' 1 JP	-	-

2.	Menganalisis konsep dasar perkembangan peserta didik dan karakteristiknya	Konsep dasar perkembangan peserta didik dan karakteristiknya	Cooperatif Learning: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • diskusi 	3 x 50' 1 JP	Konsep dasar perkembangan peserta didik dan karakteristiknya	-
3.	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	Cooperatif Learning: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • diskusi 	3 x 50' 1 JP	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	-
4.	Menganalisis karakteristik dan perbedaan individu	Karakteristik dan perbedaan individu	Cooperatif Learning: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • diskusi 	3 x 50' 1 JP	Karakteristik dan perbedaan individu	- Kebenaran dan kelengkapan Makalah - Kemampuan komunikasi dan Presentasi - Kreatifitas tampilan presentasi Bobot :5%
5.	Menganalisis tahap-tahap perkembangan	Tahap-tahap perkembangan	Cooperatif Learning: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • diskusi 	3 x 50' 1 JP	Tahap-tahap perkembangan	- Kebenaran dan kelengkapan Makalah - Kemampuan komunikasi dan Presentasi - Kreatifitas tampilan presentasi Bobot :5%
6.	Menganalisis Perkembangan Fisik (Prenatal-Lanjut Usia)	Perkembangan Fisik (Prenatal-Lanjut Usia)	Cooperatif Learning: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • diskusi 	3 x 50' 1 JP	Perkembangan Fisik (Prenatal-Lanjut Usia)	- Kebenaran dan kelengkapan Makalah - Kemampuan komunikasi dan Presentasi - Kreatifitas tampilan presentasi - Bobot :10%

7.	Menganalisis Perkembangan kognitif (Prenatal-Lanjut Usia)	Perkembangan kognitif (Prenatal-Lanjut Usia)	Cooperatif Learning: • Ceramah • Tanya Jawab • diskusi	3 x 50' 1 JP	Perkembangan kognitif (Prenatal-Lanjut Usia)	- Kebenaran dan kelengkapan Makalah - Kemampuan komunikasi dan Presentasi - Kreatifitas tampilan presentasi - Bobot :10%
8.	UTS					
9.	Menganalisis Perkembangan Afeksi (Prenatal-Lanjut Usia)	Perkembangan Afeksi (Prenatal-Lanjut Usia)	Cooperatif Learning: • Ceramah • Tanya Jawab • diskusi	3 x 50' 1 JP	Perkembangan Afeksi (Prenatal-Lanjut Usia)	- Kebenaran dan kelengkapan Makalah - Kemampuan komunikasi dan Presentasi - Kreatifitas tampilan presentasi Bobot :10%
10.	Menganalisis Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMP)	Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMP)	Cooperatif Learning: • Ceramah • Tanya Jawa • diskusi	3 x 50' 1 JP	Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMP)	- Kebenaran dan kelengkapan Makalah - Kemampuan komunikasi dan Presentasi - Kreatifitas tampilan presentasi Bobot :10%
11.	Menganalisis Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMA)	Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMA)	Cooperatif Learning: • Ceramah • Tanya Jawab • diskusi	3 x 50' 1 JP	Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Remaja (SMA)	- Kebenaran dan kelengkapan Makalah - Kemampuan komunikasi dan Presentasi - Kreatifitas tampilan presentasi Bobot :10%
12.	Menganalisis Karakteristik dan Perkembangan Masa Dewasa (Mahasiswa/Pe	Karakteristik dan Perkembangan Masa Dewasa (Mahasiswa/Perguruan Tinggi)	Cooperatif Learning: • Ceramah • Tanya Jawab • diskusi	3 x 50' 1 JP	Karakteristik dan Perkembangan Masa Dewasa (Mahasiswa/Perguruan Tinggi)	- Kebenaran dan kelengkapan Makalah - Kemampuan komunikasi dan Presentasi - Kreatifitas tampilan presentasi

	rguruan Tinggi)					Bobot :10%
13.	Menganalisis Perkembangan Kepribadian	Perkembangan Kepribadian	Cooperatif Learning: • Ceramah • Tanya Jawab • diskusi	3 x 50' 1 JP	Perkembangan Kepribadian	- Kebenaran dan kelengkapan Makalah - Kemampuan komunikasi dan Presentasi - Kreatifitas tampilan presentasi Bobot :10%
14.	Menganalisis Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran	Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran	Cooperatif Learning: • Ceramah • Tanya Jawab • diskusi	3 x 50' 1 JP	Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran	- Kebenaran dan kelengkapan Makalah - Kemampuan komunikasi dan Presentasi - Kreatifitas tampilan presentasi Bobot 10%
15.	Menganalisis Peran Guru dalam Memfasilitasi Peserta Didik	Peran Guru dalam Memfasilitasi Peserta Didik	Cooperatif Learning: • Ceramah • Tanya Jawab • diskusi	3 x 50' 1 JP	Peran Guru dalam Memfasilitasi Peserta Didik	- Kebenaran dan kelengkapan Makalah - Kemampuan komunikasi dan Presentasi - Kreatifitas tampilan presentasi Bobot :10%
16.	UAS					

Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Ekonomi

Pasuruan, 11 Maret 2022
Dosen pengampuh Matakuliah

Yuniar Mujiwati. M.Pd

Suchaina, S.Pd. M.Pd