



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Pembelajaran Bahasa	IDKB 043	PRODI	3 sks PT	5	10 Januari 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. M. Bayu Firmansyah, M.Pd		Mardiningsih, M.Pd		Dr. M. Bayu Firmansyah, M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-INSTITUSI yang dibebankan pada MK				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KK3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;			
	P2	Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1 (Sikap)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	CPMK 5 (K.Umum)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	CPMK 3 (Pengetahuan)	Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan.;			

	CPMK 4 (K. Khusus)	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Kondisi Pembelajaran Bahasa Indonesia.
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Pendekatan Psikologi dalam Belajar Bahasa.
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Pendekatan Linguistik dalam PBI.
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Proses Belajar Bahasa.
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Analisis Kontrastif (AK) dalam Pembelajaran Bahasa
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Pembelajaran Bahasa dalam Masyarakat Dwibahasa
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Analisis kesalahan dalam Pembelajaran Bahasa
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Analisis Wacana dalam Pembelajaran Bahasa
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Berbahasa secara Komunikatif dan Santun
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan <i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam PBI
	Sub-	Memahami dan mengartikulasikan Pengembangan Materi Pembelajaran bahasa Indonesia

	CPMK1-2-3-4	
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Pendekatan, Metode, Teknik, dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia
	Sub-CPMK1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Pengembangan Media Pembelajaran BI
Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan ini bertujuan memberikan landasan teoritis mengenai berbagai teori belajar bahasa, seperti perspektif pembelajaran bahasa Indonesia di dunia global, berbagai teori kebahasaan yang memberikan kontribusi terhadap pembelajaran bahasa Indonesia, berbagai pendekatan kebahasaan yang lain, serta berbagai pendekatan psikologi yang sangat bermanfaat dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa pada saat guru mengadakan interaksi belajar-mengajar dengan siswa di kelas belum banyak tersedia dalam bahasa Indonesia.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi Pembelajaran Bahasa Indonesia 2. Pendekatan Psikologi dalam Belajar Bahasa 3. Pendekatan Linguistik dalam PBI 4. Proses Belajar Bahasa 5. Analisis Kontrastif (AK) dalam Pembelajaran Bahasa 6. Pembelajaran Bahasa dalam Masyarakat Dwibahasa 7. Analisis kesalahan dalam Pembelajaran Bahasa 8. Analisis Wacana dalam Pembelajaran Bahasa 9. Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa 10. Berbahasa secara Komunikatif dan Santun 11. <i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam PBI 12. Pengembangan Materi Pembelajaran bahasa Indonesia 13. Pendekatan, Metode, Teknik, dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia 14. Pengembangan Media Pembelajaran BI 	
Pustaka	Utama :	
		Pranowo. Teori Belajar Bahasa
	Pendukung :	
		Brown. <i>Principles of Language Learning and Teaching</i>
Dosen Pengampu	Dr. Mochamad Bayu Firmansyah, M.Pd	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPe nilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	RPS dan Kontrak Kuliah	RPS dan Kontrak Kuliah	-		<i>Google Meet / Zoom</i>	- Penjelasan kontrak kuliah, RPS	-
2	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasi kan Kondisi Pembelajaran Bahasa Indonesia.	<p>Ongoing assessment Mahasiswa (Daring Kelompok)</p> <p>Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi</p> <p>Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan makalah dan url youtube presentasi kelompok di moodle (LMS) dengan mencantumkan nama anggota kelompok dan mencantumkan nama prodi dan universitas di awal video.</p>		<p><i>Google Meet / Zoom</i></p> <p>Sinkronus: <i>Google Meet / Zoom</i></p> <p>Asinkronus: <i>Whatsapp/Telegram</i></p>	Kondisi Pembelajaran Bahasa Indonesia.	5%

			<p>Tagihan Tugas individu: mengirimkan <i>url</i> ringkasan di moodle (LMS) yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirimkan pertanyaan di youtube dengan mencantumkan nama dan nim.</p>				
3	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Pendekatan Psikologi dalam Belajar Bahasa	<p>Ongoing assessment Mahasiswa (Daring Kelompok) Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan makalah dan <i>url youtube</i> presentasi kelompok di moodle (LMS) dengan mencantumkan nama anggota kelompok dan mencantumkan</p>		<p>Google Meet / Zoom Sinkronus: Google Meet / Zoom Asinkronus: Whatsapp/Telegram</p>	Pendekatan Psikologi dalam Belajar Bahasa	5%

			<p>nama prodi dan universitas di awal video.</p> <p>Tagihan Tugas individu: mengirimkan <i>url</i> ringkasan di moodle (LMS) yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirim pertanyaan di youtube dengan mencantumkan nama dan nim.</p>			
4	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Pendekatan Linguistik dalam PBI	<p>Ongoing assessment Mahasiswa (Daring Kelompok)</p> <p>Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi</p> <p>Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan makalah dan <i>url youtube</i> presentasi kelompok di moodle (LMS) dengan mencantumkan</p>		<p>Google Meet / Zoom Sinkronus: Google Meet / Zoom</p> <p>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</p>	<p>Pendekatan Linguistik dalam PBI</p> <p>5%</p>

			<p>nama anggota kelompok dan mencantumkan nama prodi dan universitas di awal video.</p> <p>Tagihan Tugas individu: mengirimkan <i>url</i> ringkasan di moodle (LMS) yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirimkan pertanyaan di youtube dengan mencantumkan nama dan nim.</p>				
5	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Proses Belajar Bahasa	<p>Ongoing assessment</p> <p>Mahasiswa (Daring Kelompok)</p> <p>Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi</p> <p>Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan makalah dan <i>url youtube</i> presentasi</p>		<p>Google Meet / Zoom</p> <p>Sinkronus: Google Meet / Zoom</p> <p>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</p>	Proses Belajar Bahasa	5%

			kelompok di moodle (LMS) dengan mencantumkan nama anggota kelompok dan mencantumkan nama prodi dan universitas di awal video. Tagihan Tugas individu: mengirimkan <i>url</i> ringkasan di moodle (LMS) yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirimkan pertanyaan di youtube dengan mencantumkan nama dan nim.				
6	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Analisis Kontrastif (AK) dalam Pembelajaran Bahasa	Ongoing assessment Mahasiswa (Daring Kelompok) Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan		Google Meet / Zoom Sinkronus: Google Meet / Zoom Asinkronus: Whatsapp/Telegram	Analisis Kontrastif (AK) dalam Pembelajaran Bahasa	5%

			<p>mengirimkan makalah dan url youtube presentasi kelompok di moodle (LMS) dengan mencantumkan nama anggota kelompok dan mencantumkan nama prodi dan universitas di awal video.</p> <p>Tagihan Tugas individu: mengirimkan url ringkasan di moodle (LMS) yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirim pertanyaan di youtube dengan mencantumkan nama dan nim.</p>				
7	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Pembelajaran Bahasa dalam Masyarakat Dwibahasa	<p>Ongoing assessment</p> <p>Mahasiswa (Daring Kelompok)</p> <p>Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi</p>		<p>Google Meet / Zoom</p> <p>Sinkronus: Google Meet / Zoom</p> <p>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</p>	Pembelajaran Bahasa dalam Masyarakat Dwibahasa	5%

			<p>Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan makalah dan <i>url youtube</i> presentasi kelompok di <i>moodle (LMS)</i> dengan mencantumkan nama anggota kelompok dan mencantumkan nama prodi dan universitas di awal video.</p> <p>Tagihan Tugas individu: mengirimkan <i>url</i> ringkasan di <i>moodle (LMS)</i> yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirim pertanyaan di <i>youtube</i> dengan mencantumkan nama dan nim.</p>				
8	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Analisis kesalahan dalam Pembelajaran Bahasa	<p>Ongoing assessment</p> <p>Mahasiswa (Daring Kelompok)</p> <p>Proses: Menjelaskan</p>		Google Meet / Zoom Sinkronus: Google Meet / Zoom	Analisis kesalahan dalam Pembelajaran Bahasa	5%

			<p>Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi</p> <p>Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan makalah dan <i>url youtube</i> presentasi kelompok di <i>moodle (LMS)</i> dengan mencantumkan nama anggota kelompok dan mencantumkan nama prodi dan universitas di awal video.</p> <p>Tagihan Tugas individu: mengirimkan <i>url</i> ringkasan di <i>moodle (LMS)</i> yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirimkan pertanyaan di <i>youtube</i> dengan mencantumkan nama dan nim.</p>		Asinkronus: Whatsapp/Telegram		
9	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasi	Ongoing assessment		Google Meet / Zoom	Pendekatan Komunikatif dalam	5%

		<p>kan Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa</p>	<p>Mahasiswa (Daring Kelompok) Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan makalah dan <i>url youtube</i> presentasi kelompok di <i>moodle (LMS)</i> dengan mencantumkan nama anggota kelompok dan mencantumkan nama prodi dan universitas di awal video. Tagihan Tugas individu: mengirimkan <i>url</i> ringkasan di <i>moodle (LMS)</i> yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirimkan pertanyaan di <i>youtube</i> dengan mencantumkan</p>		<p>Sinkronus: <i>Google Meet / Zoom</i></p> <p>Asinkronus: <i>Whatsapp/Telegram</i></p>	Pembelajaran Bahasa	
--	--	---	--	--	---	---------------------	--

			nama dan nim.				
10	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa	<p>Ongoing assessment</p> <p>Mahasiswa (Daring Kelompok)</p> <p>Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi</p> <p>Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan mengirimkan makalah dan <i>url youtube</i> presentasi kelompok di <i>moodle (LMS)</i> dengan mencantumkan nama anggota kelompok dan mencantumkan nama prodi dan universitas di awal video.</p> <p>Tagihan Tugas individu: mengirimkan <i>url</i> ringkasan di <i>moodle (LMS)</i> yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirimkan</p>		<p>Google Meet / Zoom</p> <p>Sinkronus: Google Meet / Zoom</p> <p>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</p>	Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa	5%

			pertanyaan di <i>youtube</i> dengan mencantumkan nama dan nim.				
11	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Berbahasa secara komunikatif dan Santun	<p>Ongoing assessment</p> <p>Mahasiswa (Daring Kelompok)</p> <p>Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi</p> <p>Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan mengirimkan makalah dan <i>url youtube</i> presentasi kelompok di <i>moodle (LMS)</i> dengan mencantumkan nama anggota kelompok dan mencantumkan nama prodi dan universitas di awal video.</p> <p>Tagihan Tugas individu: mengirimkan <i>url</i> ringkasan di <i>moodle (LMS)</i> yang telah</p>		<p>Google Meet / Zoom</p> <p>Sinkronus:</p> <p>Google Meet / Zoom</p> <p>Asinkronus:</p> <p>Whatsapp/Telegram</p>	Berbahasa secara komunikatif dan Santun	5%

			diunggah di blog pribadi dan mengirimkan pertanyaan di youtube dengan mencantumkan nama dan nim.				
12	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan <i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam PBI	<p>Ongoing assessment</p> <p>Mahasiswa (Daring Kelompok)</p> <p>Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi</p> <p>Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan mengirimkan makalah dan url youtube presentasi kelompok di moodle (LMS) dengan mencantumkan nama anggota kelompok dan mencantumkan nama prodi dan universitas di awal video.</p> <p>Tagihan Tugas individu:</p>		<p>Google Meet / Zoom</p> <p>Sinkronus:</p> <p>Google Meet / Zoom</p> <p>Asinkronus:</p> <p>Whatsapp/Telegram</p>	<i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam PBI	5%

			<p>mengirimkan <i>url</i> ringkasan di moodle (LMS) yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirimkan pertanyaan di youtube dengan mencantumkan nama dan nim.</p>				
13	CPMK 1-2-3-4	<p>Memahami dan mengartikulasikan Pengembangan Materi Pembelajaran bahasa Indonesia</p>	<p>Ongoing assessment Mahasiswa (Daring Kelompok) Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan makalah dan <i>url youtube</i> presentasi kelompok di moodle (LMS) dengan mencantumkan nama anggota kelompok dan mencantumkan nama prodi dan universitas di awal</p>		<p>Google Meet / Zoom Sinkronus: Google Meet / Zoom</p> <p>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</p>	<p>Pengembangan Materi Pembelajaran bahasa Indonesia</p>	5%

			<p>video.</p> <p>Tagihan Tugas individu: mengirimkan <i>url</i> ringkasan di moodle (LMS) yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirimkan pertanyaan di youtube dengan mencantumkan nama dan nim.</p>				
14	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Pendekatan, Metode, Teknik, dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	<p>Ongoing assessment Mahasiswa (Daring Kelompok)</p> <p>Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi</p> <p>Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan mengirimkan makalah dan <i>url youtube</i> presentasi kelompok di moodle (LMS) dengan mencantumkan nama anggota kelompok dan</p>		<p>Google Meet / Zoom Sinkronus: Google Meet / Zoom</p> <p>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</p>	<p>Pendekatan, Metode, Teknik, dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia</p>	5%

			<p>mencantumkan nama prodi dan universitas di awal video.</p> <p>Tagihan Tugas individu: mengirimkan <i>url</i> ringkasan di moodle (LMS) yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirim pertanyaan di youtube dengan mencantumkan nama dan nim.</p>				
15	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Pengembangan Media Pembelajaran BI	<p>Ongoing assessment</p> <p>Mahasiswa (Daring Kelompok)</p> <p>Proses: Menjelaskan Konsep dengan memanfaatkan media Youtube untuk presentasi</p> <p>Tagihan Tugas Kelompok: mengirimkan makalah dan <i>url youtube</i> presentasi kelompok di moodle (LMS) dengan</p>		<p>Google Meet / Zoom</p> <p>Sinkronus: Google Meet / Zoom</p> <p>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</p>	Pengembangan Media Pembelajaran BI	5%

			<p>mencantumkan nama anggota kelompok dan mencantumkan nama prodi dan universitas di awal video.</p> <p>Tagihan Tugas individu: mengirimkan <i>url</i> ringkasan di moodle (LMS) yang telah diunggah di blog pribadi dan mengirim pertanyaan di youtube dengan mencantumkan nama dan nim.</p>				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						15%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteriapenilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentukpenilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentukpembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, PraktikBengkel, PraktikLapangan, Penelitian, PengabdianKepadaMasyarakatdan/ataubentukpembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, danmetodelainnyaygsetara.
10. **MateriPembelajaran**adalahrincianatauraianandari bahankajianygdapatdisajikandalambentukbeberapapokok dan sub-pokokbahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=TatapMuka, PT=Penugasanterstruktur, BM=Belajarmandiri.