



**UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**RPS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Pembelajaran Bahasa	IDKB 016	PRODI	2 sks PT	4	13 Maret 2023
<b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Dr. M. Bayu Firmansyah, M.Pd		Mardiningsih, M.Pd		Dr. M. Bayu Firmansyah, M.Pd
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	<b>S8</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	<b>KU3</b>	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			
	<b>KK4</b>	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;			
	<b>P1</b>	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
CPMK 1 (Sikap)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				

	CPMK 3 (K.Umum)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	CPMK 1 (Pengetahuan)	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.:
	CPMK 4 (K. Khusus)	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK1 -2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan batasan dan latar belakang pragmatik
	Sub-CPMK1 -2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Deiksis dan Jarak
	Sub-CPMK1 -2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Referensi dan Inferensi
	Sub-CPMK1 -2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Praanggapan dan Entailmen
	Sub-CPMK1 -2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Kerjasama dan Implikatur
	Sub-CPMK1 -2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Tindak Tutur dan Peristiwa Tutur
	Sub-CPMK1 -2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Kesopanan dan Interaksi
	Sub-CPMK1 -2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Struktur Percakapan dan Struktur Referensi
	Sub-CPMK1 -2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan Wacana dan Budaya
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Perkuliahan ini memberikan topik yang dikaji yaitu batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Batasan dan latar belakang pragmatik,</li> <li>2. Deiksis dan Jarak,</li> <li>3. Referensi dan inferensi,</li> <li>4. Praanggapan dan Entailment,</li> </ol>	

	5. Kerjasama dan Implikatur, 6. Tindak tutur dan Peristiwa tutur, 7. Kesopanan dan interaksi, 8. Struktur percakapan dan struktur referensi, 9. Wacana dan Budaya. 10. Artikel Ilmiah Mahasiswa						
Pustaka	Utama :						
	Yule, George. 2014. <i>Pragmatik</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.						
	Pendukung :		a. Leech, Geoffrey. (1993). Prinsip-prinsip Pragmatik. Jakarta: UI Press. b. Levinson. Stephen C. (1983). Pragmatics. London: Cambridge University Press. c. Mey, Jakob L. (1994). Pragmatics: An Introduction. Oxford: Blackwell Publisher Ltd. d. Noss, Richard & T. Llamzon. (ed). (1986). <i>Sociolinguistics Aspect of Language Learning and Teaching</i> . Singapore: SEAMEO RELC. e. Purwo, Bambang Kaswanti. (1990). Pragmatik dan Pengajaran Bahasa. Jogjakarta: Kanisius.				
Dosen Pengampu	Dr. Mochamad Bayu Firmansyah, M.Pd						
Matakuliah syarat	Linguistik Umum						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPe nilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	RPS dan Kontrak Kuliah	RPS, Kontrak Kuliah, Wawasan umum terkait Topik Pragmatik	-		<b>Google Meet / Zoom</b>	- Penjelasan kontrak kuliah, RPS	-
2	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasi kan batasan dan latar	<b>Ongoing assessment</b>		<b>Google Meet / Zoom Sinkronus:</b>	Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan	<b>5%</b>

		<p>belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.</p>	<p><b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b></p> <p><b>Proses:</b> Curah Pendapat untuk menentukan Topik Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung</p> <p><b>Tagihan Tugas Kelompok:</b> mengirimkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Topik Pragmatik,</li> <li>2. Masalah</li> <li>3. Metodologis</li> <li>4. Rancangan Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b> dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan mencantumkan <b>nama prodi</b> dan <b>universitas</b>.</li> </ol>		<p><b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</b></p>	<p>inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

3	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	<p><b>Ongoing assessment</b></p> <p><b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b></p> <p><b>Proses:</b> Curah Pendapat untuk menentukan Topik Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung</p> <p><b>Tagihan Tugas Kelompok:</b> mengirimkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Topik Pragmatik,</li> <li>2. Masalah</li> <li>3. Metodologis</li> <li>4. Rancangan Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b> dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan mencantumkan</li> </ol>		<p><b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Sinkronus:</b> <b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Asinkronus:</b> <b>Whatsapp/Telegram</b></p>	Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	5%
---	--------------	--	---	--	--	---	----

			<b>nama prodi dan universitas.</b>				
4	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	<p><b>Ongoing assessment</b></p> <p><b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b></p> <p><b>Proses:</b> Curah Pendapat untuk menentukan Topik Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung</p> <p><b>Tagihan Tugas Kelompok:</b> mengirimkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Topik Pragmatik,</li> <li>2. Masalah</li> <li>3. Metodologis</li> <li>4. Rancangan Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b> dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan</li> </ol>		<p><b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Sinkronus:</b></p> <p><b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Asinkronus:</b></p> <p><b>Whatsapp/Telegram</b></p>	Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	<b>5%</b>

			mencantumkan <b>nama prodi dan universitas.</b>				
5	CPMK 1-2-3-4	Memahami dan mengartikulasikan batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	<p><b>Ongoing assessment</b></p> <p><b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b></p> <p><b>Proses:</b> Curah Pendapat untuk menentukan Topik Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung</p> <p><b>Tagihan Tugas Kelompok:</b> mengirimkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Topik Pragmatik,</li> <li>2. Masalah</li> <li>3. Metodologis</li> <li>4. Rancangan Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b> dengan mencantumkan <b>nama anggota</b></li> </ol>		<p><b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Sinkronus:</b> <b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Asinkronus:</b> <b>Whatsapp/Telegram</b></p>	Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	<b>5%</b>

			<b>kelompok</b> dan mencantumkan <b>nama prodi</b> dan <b>universitas.</b>				
6	CPMK 1-2-3-4	FGD terkait topik pragmatic tentang batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya <b>serta menunjukkan dalam bentuk artikel ilmiah.</b>	<b>Ongoing assessment</b> <b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b> <b>Proses: Presentasi Artikel Ilmiah</b> tentang Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung <b>Presentasi Tugas Kelompok:</b> Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b> dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan mencantumkan <b>nama prodi</b> dan <b>universitas.</b>		<b>Google Meet / Zoom</b> <b>Sinkronus:</b> <b>Google Meet / Zoom</b>  <b>Asinkronus:</b> <b>Whatsapp/Telegram</b>	Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	<b>5%</b>

7	CPMK 1-2-3-4	FGD terkait topik pragmatic tentang batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya <b>serta menunjukkan dalam bentuk artikel ilmiah.</b>	<p><b>Ongoing assessment</b></p> <p><b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b></p> <p><b>Proses: Presentasi Artikel Ilmiah tentang</b> Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung</p> <p><b>Presentasi Tugas Kelompok:</b> Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b> dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan mencantumkan <b>nama prodi</b> dan <b>universitas.</b></p>		<p><b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Sinkronus:</b></p> <p><b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Asinkronus:</b></p> <p><b>Whatsapp/Telegram</b></p>	Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	5%
8	CPMK 1-2-3-4	FGD terkait topik pragmatic tentang batasan dan	<p><b>Ongoing assessment</b></p> <p><b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b></p>		<p><b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Sinkronus:</b></p>	Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi,	5%

		<p>latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya <b>serta menunjukkan dalam bentuk artikel ilmiah.</b></p>	<p><b>Proses Presentasi Artikel Ilmiah tentang</b> Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung <b>Presentasi Tugas Kelompok:</b> Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b> dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan mencantumkan <b>nama prodi</b> dan <b>universitas.</b></p>	<p><b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</b></p>	<p>praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.</p>	
9	CPMK 1-2-3-4	<p>FGD terkait topik pragmatic tentang batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi,</p>	<p><b>Ongoing assessment Mahasiswa (Daring Kelompok)</b></p> <p><b>Proses Presentasi Artikel Ilmiah tentang</b> Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan</p>	<p><b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Sinkronus: Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</b></p>	<p>Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa</p>	5%

		praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya <b>serta menunjukkan dalam bentuk artikel ilmiah.</b>	media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung <b>Presentasi Tugas Kelompok:</b> Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b> dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan mencantumkan <b>nama prodi</b> dan <b>universitas.</b>			tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	
10	CPMK 1-2-3-4	FGD terkait topik pragmatic tentang batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur,	<b>Ongoing assessment</b> <b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b> <b>Proses: Presentasi Artikel Ilmiah tentang</b> Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung <b>Presentasi Tugas Kelompok:</b>		<b>Google Meet / Zoom</b> <b>Sinkronus: Google Meet / Zoom</b>  <b>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</b>	Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya	5%

		tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya <b>serta menunjukkan dalam bentuk artikel ilmiah.</b>	Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b> dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan mencantumkan <b>nama prodi</b> dan <b>universitas.</b>			serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	
<b>11</b>	CPMK 1-2-3-4	<b>Presentasi</b> topik pragmatic tentang batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi,	<b>Ongoing assessment</b> <b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b> <b>Proses: Presentasi Artikel Ilmiah</b> tentang Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung <b>Presentasi Tugas Kelompok:</b> Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b>		<b>Google Meet / Zoom</b> <b>Sinkronus: Google Meet / Zoom</b>  <b>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</b>	Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	<b>5%</b>

		struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya <b>serta menunjukkan dalam bentuk artikel ilmiah.</b>	dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan mencantumkan <b>nama prodi</b> dan <b>universitas.</b>				
12	CPMK 1-2-3-4	<b>Presentasi</b> topik pragmatic tentang batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan	<i>Ongoing assessment</i> <b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b> <b>Proses: Presentasi Artikel Ilmiah</b> tentang Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung <b>Presentasi Tugas Kelompok:</b> Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <i>moodle (LMS)</i> dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan mencantumkan		<b>Google Meet / Zoom</b> <b>Sinkronus:</b> <b>Google Meet / Zoom</b>  <b>Asinkronus:</b> <b>Whatsapp/Telegram</b>	Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	<b>5%</b>

		budaya serta menunjukkan dalam bentuk artikel ilmiah.	nama prodi dan universitas.				
13	CPMK 1-2-3-4	<b>Presentasi</b> topik pragmatic tentang batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menunjukkan dalam bentuk artikel ilmiah.	<b>Ongoing assessment</b> <b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b> <b>Proses: Presentasi Artikel Ilmiah</b> tentang Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung <b>Presentasi Tugas Kelompok:</b> Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b> dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan mencantumkan <b>nama prodi dan universitas.</b>		<b>Google Meet / Zoom</b> <b>Sinkronus: Google Meet / Zoom</b>  <b>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</b>	Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.	<b>5%</b>

14	CPMK 1-2-3-4	<p><b>Presentasi</b> topik pragmatic tentang batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya <b>serta menunjukkan dalam bentuk artikel ilmiah.</b></p>	<p><b>Ongoing assessment</b>  <b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b>  <b>Proses: Presentasi Artikel Ilmiah tentang</b> Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung  <b>Presentasi Tugas Kelompok:</b> Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b> dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan mencantumkan <b>nama prodi</b> dan <b>universitas.</b></p>		<p><b>Google Meet / Zoom</b>  <b>Sinkronus:</b>  <b>Google Meet / Zoom</b>    <b>Asinkronus:</b>  <b>Whatsapp/Telegram</b></p>	<p>Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.</p>	5%
15	CPMK 1-2-3-4	<p><b>Presentasi</b> topik pragmatic tentang batasan dan</p>	<p><b>Ongoing assessment</b>  <b>Mahasiswa (Daring Kelompok)</b></p>		<p><b>Google Meet / Zoom</b>  <b>Sinkronus:</b></p>	<p>Batasan dan latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi,</p>	5%

		<p>latar belakang pragmatik, deiksis dan jarak, referensi dan inferensi, praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya <b>serta menunjukkan dalam bentuk artikel ilmiah.</b></p>	<p><b>Proses: Presentasi Artikel Ilmiah tentang</b> Kajian Pragmatik dengan memanfaatkan media Youtube, Pustaka Digital dan Atikel pendukung <b>Presentasi Tugas Kelompok:</b> Artikel Ilmiah dalam bentuk Lembar Kerja yang telah disediakan di <b>moodle (LMS)</b> dengan mencantumkan <b>nama anggota kelompok</b> dan mencantumkan <b>nama prodi</b> dan <b>universitas.</b></p>		<p><b>Google Meet / Zoom</b></p> <p><b>Asinkronus: Whatsapp/Telegram</b></p>	<p>praanggapan dan entailment, kerjasama dan implikatur, tindak tutur dan peristiwa tutur, kesopanan dan interaksi, struktur percakapan dan struktur referensi, wacana dan budaya serta menuangkannya dalam bentuk artikel ilmiah.</p>	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						15%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=TatapMuka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.