



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=2	P=1	Genap	5 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI
	Dr. M. Bayu Firmansyah, M.Pd Badriyah Wulandari, S.Pd., M.A.					Ana Ahsana E.L, M.Pd

Deskripsi Singkat MK	Mampu menjelaskan dasar dan teknis kebahasaan (Bahasa Indonesia), membiasakan memahami berbagai hal yang berhubungan dengan bahasa Indonesia ilmiah, kemampuan untuk mengimplementasikan sejumlah tuntutan teknis dalam penulisan karya ilmiah, dan menunjukkan keterampilan untuk menulis karya ilmiah, baik secara terbimbing, semiterbimbing, dan bebas-mandiri.(C2, C3, A5, P3).
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep dasar dan teknis kebahasaan (bahasa Indonesia) 2. konsep penggunaan ejaan, kata/istilah, kalimat, dan paragraph 3. membuat topik dan kerangka paper/makalah 4. konsep cara membuat daftar rujukan, table, bagan, dan gambar 5. merancang paper/makalah dengan isi pendahuluan, kajian pustaka, penutup, dan daftar rujukan
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adi, P. 1999/2000. <i>Bahasa Indonesia Keilmuan: Buku Penunjang</i>. Malang: Universitas Negeri Malang. 2. Keraf, G. 1984. <i>Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa</i>. Ende-Flores: Nusa Indah. 3. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1984. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 4. Razak, A. 1985. <i>Kalimat Efektif: Struktur, Gaya, dan Variasi</i>. Jakarta: Gramedia. 5. Sartuni, R, Finoza, L., dan Sundari, S. A. 1984. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Nina Dinamika. 6. Soedjito. 1984. <i>Kalimat Efektif</i>. Malang: IKIP Malang. 7. Soedjito. 1986. <i>Kosakata Bahasa Indonesia</i>. Malang: IKIP Malang. 8. Suwignyo, H, dkk. 2001. <i>Bahasa Indonesia Ilmiah</i>. Malang:Unit Pengelola Matakuliah Umum, Universitas Negeri Malang. 9. Syafi'ie, I (Ed.). 1990. <i>Bahasa Indonesia Profesi</i>. Malang: IKIP Malang. 10. Tim Penyiapan Naskah Edisi Keempat. 2000. <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah</i>. Edisi Keempat. Malang: Universitas Negeri Malang.
Dosen Pengampu	Dr. Mochamad Bayu Firmansyah, M.Pd

Peretemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami Rencana Pembelajaran Semester	Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan	Rencana Pembelajaran Semester	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Dosen • Tanya Jawab • FGD • Penugasan 				
2-3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan teknis kebahasaan (bahasa Indonesia)	1.1 Menyebutkan ciri-ciri bahasa Indonesia ilmiah (C1) 1.2 Menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia ilmiah (C2) 1.3 Memberi contoh ciri-ciri bahasa Indonesia Ilmiah (C2) 1.4 Menentukan ciri-ciri bahasa Indonesia yang benar dari contoh yang telah dibuat (P5) 1.5 Membuktikan kebenaran ciri-ciri bahasa Indonesia ilmiah melalui kegiatan diskusi (A5)	Dasar dan teknis kebahasaan (ciri-ciri bahasa Indonesia ilmiah) 1. Cendekia 2. Lugas dan jelas 3. Tidak berbentuk kalimat fragmentasi 4. Bertolak dari gagasan 5. Formal dan objektif 6. Ringkas dan padat 7. Konsisten	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Mahasiswa dan Pembanding • Tanya Jawab • FGD • Penugasan oleh Dosen 	Tes pada indikator 1.3	Kebenaran menjelaskan konsep dasar dan teknis kebahasaan (bahasa Indonesia)	15%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
4-5	2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep penggunaan ejaan, kaa/istilah, kalimat, dan paragraph yang berhubungan dengan bahasa	2.1 Menyebutkan fungsi penggunaan bahasa Indonesia dalam karya ilmiah (C1) 2.2 Menuliskan contoh karangan yang sesuai dengan penggunaan ejaan, kata, kalimat, dan paragraf (C1) 2.3 Mengidentifikasi penggunaan ejaan, kata, kalimat, dan paragraf dalam sebuah karangan (C2) 2.4 Menunjukkan	Penggunaan bahasa Indonesia dalam karya ilmiah 1 Penggunaan ejaan 2 Penggunaan kata/istilah 3 Penggunaan kalimat 4 Pengembangan paragraf	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Mahasiswa dan Pembanding • Tanya Jawab • FGD • Penugasan oleh Dosen 	Tes pada indikator 2.1	Kebenaran mengidentifikasi konsep penggunaan ejaan, kaa/istilah, kalimat, dan paragraph yang berhubunga	12%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

	Indonesia ilmiah	penggunaan ejaan, kata, kalimat, dan paragraf yang benar dan salah dalam sebuah karangan (P3)				n dengan bahasa Indonesia ilmiah pembelajaran		
5-6	3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep membuat topik dan kerangka paper/makalah	<p>3.1 Memilih topik yang baik dalam membuat paper/makalah (A2)</p> <p>3.2 Menuliskan contoh topik yang telah dipilih untuk membuat paper/makalah (C1)</p> <p>3.4 Membuat kerangka paper/makalah yang akan dikembangkan (C5)</p> <p>3.5 Mengembangkan bahan paper/makalah sesuai dengan topik yang dipilih (P4)</p> <p>3.6 Menampilkan hasil kerja di depan kelas</p>	<p>Perencanaan makalah</p> <p>1 Pemilihan topik</p> <p>2 Penyusunan kerangka</p> <p>3 Pengumpulan bahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Mahasiswa dan Pemandangan • Tanya Jawab • FGD • Penugasan oleh Dosen 	Tes pada indikator 3.2	Kebenaran menjelaskan konsep membuat topik dan kerangka paper/makalah	4 %	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
7	UTS		Pertemuan 1-6		Tes			
8-9	4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep cara membuat daftar rujukan, table, bagan, dan gambar dalam pembuatan paper/makalah	<p>4.1 Mengidentifikasi penulisan rujukan dari berbagai literasi (C2)</p> <p>4.2 Mengidentifikasi cara penulisan tabel, bagan, dan gambar pada paper/makalah (C2)</p> <p>4.3 Mendesain cara penulisan tabel, bagan, dan gambar pada paper/makalah (P5)</p> <p>4.4 Menentukan cara menulis rujukan dari berbagai literasi (C3)</p> <p>4.5 Membuktikan kebenaran daftar rujukan yang telah dibuat dengan literasi yang digunakan (A5)</p>	<p>Penyusunan Kelengkapan Karya Ilmiah</p> <p>1 Penulisan rujukan</p> <p>2 Penulisan tabel, bagan, gambar, dll.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Mahasiswa dan Pemandangan • Tanya Jawab • FGD • Penugasan oleh Dosen 	Tes pada indikator 4.3	Kebenaran menjelaskan konsep cara membuat daftar rujukan, table, bagan, dan gambar dalam pembuatan paper/makalah	4%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
10-11-12-13-14-15	5. Mahasiswa mampu merancang paper/makalah	5.1 Menguraikan perencanaan makalah dalam bentuk paper/makalah (pendahuluan, kajian pustaka, penutup, dan daftar rujukan) (C4)	<p>Penulisan paper/makalah</p> <p>1 Penulisan pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Mahasiswa dan Pemandangan • Tanya Jawab • FGD • Penugasan oleh Dosen 	Tes pada indikator 5.1 5.2. 5.3	Kebenaran merancang paper/makalah dengan	65%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

	dengan isi pendahuluan, kajian pustaka, penutup, dan daftar rujukan	<p>5.2 Menuliskan pendahuluan, kajian pustaka, penutup, dan daftar rujukan (C1)</p> <p>5.3 Mengelola paper/makalah sesuai dengan ciri-ciri bahasa indonesia ilmiah, ejaan, kata, kalimat, paragraf, dan pemilihan topic yng telah dipelajari (P4)</p> <p>5.4 Melaporkan hasil paper/makalah kepada dosen pengampu (A2)</p> <p>5.5 Menyempurnakan paper/makalah melalui bimbingan dari dosen pengampu (P3)</p>	<p>2 Penulisan teks utama</p> <p>3 Penulisan bagian penutup</p>			isi pendahuluan, kajian pustaka, penutup, dan daftar rujukan		
16	UAS		Pertemuan 1-15		Tes		100%	