



UNIVERSITAS
PGRI WIRANEGARA



RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
2020-2025



KATA PENGANTAR

Universitas PGRI Wiranegara merupakan universitas dari hasil metamorphosis STKIP PGRI. Tentunya penamaan dari STKIP PGRI menjadi Universitas PGRI Wiranegara tidak mungkin terjadi jika tidak ada pengembangan dan penambahan fakultas dengan prodi yang berbeda. Program studi dari STKIP PGRI berubah menjadi Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Pedagogi merupakan istilah lain dari kata pendidikan. Pedagogi ini menekankan pada praktek, dalam hal ini menyangkut kegiatan mendidik dan kegiatan membimbing anak. Sementara Psikologi merupakan satu bidang ilmu pengetahuan dan ilmu terapan yang mempelajari tentang perilaku, fungsi mental, dan proses mental manusia melalui prosedur ilmiah. Kolaborasi perpaduan nama dan istilah dalam fakultas pedagogi dan psikologi merupakan suatu hal yang luar biasa untuk menghasilkan lulusan yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

Renstra Fakultas Pedagogi dan Psikologi atau FPP dibuat berdasarkan hasil kajian dan analisa dari keberadaan program studi yang berada di STKIP PGRI Pasuruan sebelumnya. Program studi yang dimaksud merupakan program studi yang mencetak lulusan dalam bidang pendidikan. Di STKIP PGRI Pasuruan terdiri dari 5 Program studi yaitu Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Matematika dan pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Sementara ini, keberadaan dari ke-5 Program studi yang dimaksud masih tetap menjadi program studi. Namun keberadaanya bukan pada STKIP PGRI lagi namun berada di Fakultas, yaitu Fakultas Pedagogi dan Psikologi.

Rencana strategis ini terdiri atas empat bagian utama, yaitu: (1) Pendahuluan, (2) Pemberdayaan Dan Pengelolaan Fakultas, (3) Kinerja Tahun Berjalan, (4) Rencana Pengembangan Strategis, dan (5) Penutup. Ke-4 bagian utama dari renstra tersebut menjadi pertimbangan mengingat bahwa pengembangan prodi lain akan segera diwujudkan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat lain selain dari Program studi yang telah ada. Untuk ini, Kami mengharapkan seluruh tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Pedagogi dan Psikologi memahami, memenuhi dan merealisasikan harapan dari Fakultas pada khususnya dan Universitas pada umumnya yang tertuang dalam visi misi dan setiap program yang berada dalam dokumen perencanaan ini.

Pasuruan, 5 Agustus 2020

Dekan,

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN

II. PEMBERDAYAAN DAN PENGELOLAAN FAKULTAS

A. Sejarah FPP

B. VISI DAN MISI FPP

C. TUJUAN DAN SASARAN FPP

III. KINERJA TAHUN BERJALAN

A. Akademik

1. Program Studi

2. Pendidikan dan Pembelajaran

a. Kurikulum

b. Akreditasi

IV. RENCANA PENGEMBANGAN STRATEGIS

A. BIDANG AKADEMIK

1. Pengembangan Program Studi

2. Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran

3. Pengembangan Penelitian

4. Pengembangan Pengabdian Masyarakat

5. Pengembangan Kerjasama FPP

B. BIDANG ADMINISTRASI UMUM DAN KEUANGAN

1. Pengembangan Pengelolaan Keuangan

2. Pengembangan Sarana dan Prasarana

3. Pengembangan Kepegawaian

C. BIDANG KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI

1. Mahasiswa

2. Alumni

IV. PENUTUP

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas PGRI Wiranegara merupakan hasil metamorphosis dari STKIP PGRI Pasuruan yang telah lama berdiri sejak tahun 1986. Perubahan bentuk dari STKIP PGRI menjadi Universitas PGRI Wiranegara menjadi suatu momentum dalam upaya PPLPP untuk mengembangkan dan menambahkan Program Studi baru yang tentunya berbeda dengan Program Studi yang telah lama eksis di STKIP PGRI Pasuruan.

Program Studi pada STKIP PGRI Pasuruan selama ini di kenal sebagai Program studi yang mencetak tenaga Pendidik. Program Studi yang dimaksud tersebut terdiri dari 5 Program Studi, yaitu; 1. Program Studi Pendidikan Ekonomi, 2. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 3. Program Studi Pendidikan Matematika, 4. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan 5. Program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Berubahnya STKIP PGRI Pasuruan menjadi Universitas PGRI Wiranegara tentu membuat Program Studi tersebut diatas menjadi Fakultas, yaitu Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Sementara penambahan kata Psikologi merupakan suatu upaya untuk mengembangkan program studi lain. Psikologi merupakan satu bidang ilmu pengetahuan dan ilmu terapan yang mempelajari tentang perilaku, fungsi mental, dan proses mental manusia melalui prosedur ilmiah. Untuk ini, kolaborasi perpaduan nama dan istilah dalam Fakultas Pedagogi dan Psikologi merupakan suatu hal yang luar biasa dalam upaya untuk menghasilkan lulusan yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

Untuk mendukung kolaborasi antara Pedagogi dan Psikologi, maka Renstra di Fakultas perlu untuk disusun dan diimplementasikan. Renstra ini disusun berdasarkan kerja tim dan masukan dari beberapa pihak yang peduli terhadap Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Renstra ini sifatnya sustainability atau berkesinambungan yang digunakan sebagai tonggak dasar atau acuan dalam melaksanakan dan mengembangkan rencana yang disusun secara sistematis di lingkungan Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Hasil dari rumusan Renstra ini diharapkan mampu untuk mengikat seluruh aspek dan komponen dalam Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Sehingga sinergitas, kolaborasi dan dinamisasi dalam bertindak, dan berkarya dapat diterapkan dalam upaya untuk menemukan suatu perpaduan yang nyata dalam mewujudkan visi dan misi Fakultas dan Universitas.

BAB II

PEMBERDAYAAN DAN PENGELOLAAN FAKULTAS

A. Sejarah FPP Uniwara

Awal mula terbentuknya Fakultas Pedagogi dan Psikologi bernama IKIP Sarmidi Mangunsarkoro di tahun 1965 bertempat di Jl. Balaikota Pasuruan. IKIP Sarmidi Mangunsarkoro mempunyai 2 (dua) Program Studi, yaitu Ilmu Pendidikan dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Di masa itu masih di bawah naungan IKIP PGRI Malang, tenaga pengajarnya pun juga berasal dari sana. Seiring berjalannya waktu, pada tahun 1975 nama IKIP Sarmidi Mangunsarkoro berganti nama menjadi IKIP PGRI Jawa Timur. IKIP PGRI Jawa Timur memiliki Fakultas Keguruan Ilmu Sosial yang didalamnya terdapat jurusan Ekonomi Umum, yang memperoleh status terdaftar dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62/I/1976 tanggal 15 Mei 1976 Juncto Nomor 070/O/1981 tanggal 22 Januari 1981. Pada tanggal 8 Agustus 1985 pembangunan awal Gedung IKIP PGRI Jawa Timur di Jl. Ki Hajar Dewantara No. 27-29 Pasuruan, yang diinisiasi Drs. H. DW Lamiadi, Drs. H. Laino Santoso, Drs. H. Samiadi, dan Imam Sidiq, BA. Bangunan yang dibangun bertingkat tersebut diberi nama “Kridaning Pujangga Anggatra Bangsa”. “Kridaning” yang berarti 6, “Pujangga” berarti 8, “Anggatra” berarti 9, dan “Bangsa” berarti 1. Dalam pemahaman di bahasa Jawa halus, nama dan tahun peresmian Gedung tersebut sudah sesuai dengan arti yang terkandung di balik nama tersebut, yaitu “Gerakan Seorang Pendidik Membentuk Bangsa” IKIP PGRI Jawa Timur berubah menjadi STKIP PGRI Pasuruan. Status sebagai Sekolah Tinggi diperoleh berdasarkan Surat Keputusan Nomor 010/O/1985 tanggal 17 Pebruari 1985 Juncto Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0395/O/1986, tanggal 23 Mei 1986. Awal STKIP PGRI Pasuruan terdapat 2 (dua) jurusan, yaitu:

1. Jurusan Ilmu Pendidikan Program Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
2. Jurusan Pendidikan Dunia Usaha Program Pendidikan Koperasi

Dalam pengembangan berikutnya, STKIP PGRI Pasuruan menambah jurusan baru yaitu:

1. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Bahasa Sastra Indonesia
2. Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Matematika,

dengan status terdaftar berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 0340/O/1987 tanggal 18 Maret 1987.

Perkembangan selanjutnya STKIP PGRI Pasuruan mendapatkan ijin program pendidikan dengan jenjang S1, yaitu:

1. Program studi Pendidikan Bahasa dan Seni Program Bahasa dan Sastra Indonesia Nomor SK 125/Dikti/Kep/1993 tertanggal 20 April 1993
2. Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris berdasarkan Surat Keputusan dari Dirjen Dikti Nomor 125/Dikti/Kep/1993 tertanggal 20 April 1993.
3. Program studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan

Alam, Program Pendidikan Matematika berdasarkan Surat Keputusan dari Dirjen Dikti Nomor 75/Dikti/Kep/1995 tertanggal 23 Februari 1995.

4. Program studi Pendidikan Moral Pancasila dan Kewarganegaraan berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Dikti Nomor 268/Dikti/Kep/1995 tanggal 18 Agustus 1995.

B. Visi dan Misi FPP UNIWARA

1. Visi FPP UNIWARA

“Mewujudkan Fakultas Pedagogi dan Psikologi yang bereputasi dan berbudaya di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi berbasis IPTEK pada persaingan penerapan digital yang dijiwai semangat patriotik”.

2. Misi FPP UNIWARA

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dengan mengedepankan aspek relevansi, daya saing, serta perluasan akses bagi masyarakat dalam rangka menghasilkan sumber daya manusia yang bereputasi, berbudaya, dan dijiwai semangat patriot sehingga mampu berdaya saing di bidang kependidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
- b. Menghasilkan lulusan sarjana ahli pada bidang kependidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang menguasai IPTEK dan berwawasan luas serta berperan aktif dalam bidang keahliannya (profesinya) sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, MBKM, kebutuhan dunia pendidikan, DUDIKA dan perkembangan zaman.
- c. Mengembangkan kerja sama dengan berbagai instansi, baik di dalam maupun di luar lembaga dalam rangka pengembangan pendidikan, penelitian, maupun pengabdian masyarakat yang dilandasi komitmen bersama dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

C. Tujuan dan Sasaran FPP

1. Tujuan FPP

- a. Menghasilkan lulusan program studi yang memiliki skill pembelajaran inovatif dengan pemanfaatan produk-produk teknologi informasi dan komputer yang relevan dengan kebutuhan masyarakat/ stakeholder.
- b. Menghasilkan lulusan program studi yang memiliki kemampuan untuk melaksanakan inovasi riset yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat/stakeholder
- c. Menghasilkan lulusan program studi yang memiliki semangat dalam mengabdikan diri kepada masyarakat guna memberikan solusi atas permasalahan dan kebutuhan masyarakat/ stakeholder.
- d. Menghasilkan lulusan program studi yang profesional, religius, dan memiliki etika dalam persaingan dan dunia kerja.
- e. Mengikat kerja sama dengan berbagai pihak internal maupun eksternal program studi khususnya stakeholder

f. Memiliki jejaring dunia kerja yang sesuai dengan kualifikasi lulusan program studi.

2. Sasaran FPP

- a. Berkembangnya berbagai program yang memiliki kompetensi dan berdaya saing;
- b. Meningkatnya kompetensi SDM dengan menumbuhkembangkan etos kerja tenaga pendidik dan kependidikan;
- c. Berkembangnya kawasan kampus FPP UNIWARA dengan meningkatkan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran;
- d. Terlaksananya peninjauan dan penyempurnaan kurikulum secara berkala untuk disesuaikan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan pemangku kepentingan pendidikan;
- e. Berkembangnya penelitian yang bermanfaat bagi stakeholders dengan melakukan inovasi-inovasi untuk mempertajam keunggulan internal dalam rangka menghadapi persaingan global;
- f. Terlaksananya integrasi pengabdian masyarakat melalui pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bagi kesejahteraan masyarakat luas;
- g. Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi mahasiswa baik bidang akademik maupun nonakademik dengan melibatkan mahasiswa dalam berbagai program;
- h. Terlaksananya kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, instansi pemerintah, lembaga non pemerintah dan dunia usaha.

3. Strategi Pencapaian

- a. Penguatan Manajemen, kapabilitas, dan SDM
- b. Peningkatan kuantitas dan kualitas mahasiswa;
- c. Memberikan pelayanan akademik yang maksimal
- d. Melakukan perluasan Networking dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma PT dan
- e. Peningkatan produktivitas dan keunggulan dalam pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

BAB III

KINERJA TAHUN BERJALAN

A. Akademik

1. Program Studi

Pada saat ini Fakultas Pedagogi dan Psikologi memiliki 5 Program studi dengan memiliki peringkat akreditasi BAIK SEKALI , yaitu;

- a. Program Studi Pendidikan Ekonomi,
- b. Program studi Pendidikan Matematika,
- c. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
- d. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, dan
- e. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,

2. Pendidikan dan Pembelajaran

a. Kurikulum

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan peraturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi. Pemberlakuan SK Mendiknas No 232/U/2000 dan SK Mendiknas No 45/U/2002 tentang penerapan kurikulum berbasis kompetensi di perguruan tinggi kemudian PP 19 tahun 2005 pasal 17 ayat 4, PP 17 tahun 2010 bahwa kurikulum dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi sendiri dengan mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi untuk setiap program studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, ahlak mulia, dan keterampilan, selain itu kompetensi lulusan ditetapkan dengan mengacu pada KKNI dan peraturan presiden No 8 bahwa capaian pembelajaran harus sesuai dengan level KKNI. Oleh karena itu, berbagai pengembangan kurikulum telah dilakukan dan yang terakhir berlaku adalah KURIKULUM 2014.

Pengembangan KURIKULUM 2014 merujuk pada implementasi KKNI sesuai dengan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia nomor 73 tahun 2013.

KURIKULUM 2014 diberlakukan untuk semua program studi guna menjamin pembelajaran kurikulum yang dinamis, adaptif, dan inovatif. Dengan demikian lulusan yang dihasilkan akan memiliki karakter yang sesuai dengan visi dan misi.

b. Akreditasi

Untuk mencapai visi misi fakultas pedagogi dan psikologi, status akreditasi setiap program studi menjadi salah satu faktor penting. Tujuh program studi yang telah terakreditasi merupakan program studi yang telah berdiri lebih awal. Data status akreditasi lima program studi ditampilkan pada tabel di bawah.

1	Program Studi Pendidikan Ekonomi	B
2	Program Studi Pendidikan Matematika	B
3	Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B
4	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	B
5	Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	B

B IV

RENCANA PENGEMBANGAN STRATEGIS

Untuk menentukan rencana pengembangan strategi Fakultas Pedagogi dan Psikologi, maka dilakukan bedah program fakultas dengan Rektorat dan PPLPP yang dimaksudkan untuk menyamakan persepsi arah pengembangan FPP di masa yang akan datang. Rencana pengembangan strategis dibagi berdasarkan bidang kerja masing-masing sebagai berikut:

A. Bidang Akademik

1. Pengembangan Program Studi

Dari 5 program studi yang ada di lingkungan FPP UNIWARA, pengembangan program studi dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Analisis kebutuhan guru di SD, SMP atau sederajat, SMA dan SMK atau sederajat di Kota Pasuruan dan Provinsi Jawa Timur.
- Melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/Kota.
- Mempertimbangkan sumber daya/dosen yang ada pada setiap program studi.
- Fakultas secara bertahap memperluas program pendidikan yang telah ada dengan mengembangkan program pendidikan strata satu dan strata dua yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Berdasarkan hasil kajian dan analisis kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan di Provinsi Jawa Timur, maka FPP UNIWARA akan merencanakan pengembangan program studi sebagai berikut:

Tabel Pengembangan Program Studi

No	Program Studi	Target Pembukaan					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	S1 – Ilmu Keolahragaan						v
2	S2 – Ilmu Pendidikan						v

2. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran

Berikut beberapa program FPP yang menunjang pengembangan pendidikan dan pengajaran:

- Untuk menambah pengetahuan mahasiswa baru tentang banyak hal mengenai kuliah yang akan mereka jalani selama menjadi mahasiswa dan memberikan gambaran secara garis besar tentang hal-hal yang menyangkut aktivitas kampus baik kuliah, kegiatan ekstra (yang digalang lewat unit-unit kegiatan mahasiswa) maupun kegiatan lain yang mengatasmakan kampus maka FPP UNIWARA mengadakan stadium general pra perkuliahan.
- Pemberian bantuan studi lanjut dan penulisan jurnal bagi dosen. Program ini ditujukan untuk dosen-dosen yang sedang melaksanakan studi lanjut yang tidak memperoleh beasiswa atau bantuan penyelesaian studi dari sumber lain.
- Workshop pembelajaran berbasis ICT untuk Dosen FPP merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan. Tujuan Workshop Pembelajaran Berbasis ICT adalah meningkatkan pengalaman dalam proses belajar mengajar di lingkungan FPP UNIWARA.
- Gebyar ANNIVERSARY FPP UNIWARA dan Program Studi merupakan program

tahunan yang secara rutin dilaksanakan dalam rangka memperingati Hari terbentuknya Fakultas dan Program studi. Kegiatan Gebyar Anniversary ini dilaksanakan melalui tiga program unggulan, yakni seminar, bazar dan berbagai macam lomba seperti karya tulis ilmiah yang disesuaikan dengan Program studi masing-masing.

3. Pengembangan Penelitian

Untuk mencapai target pelaksanaan pengembangan penelitian, maka FPP UNIWARA melakukan program-program yang menunjang keterlaksanaan target tersebut sebagai berikut:

- a. Workshop penyusunan proposal penelitian dosen FPP dimaksudkan agar seluruh dosen dapat meningkatkan kemampuannya dalam membuat suatu penelitian. Selain itu, memanfaatkan sarana dan keahlian, mengadopsi dan mencontoh budaya penelitian yang baik dari perguruan tinggi yang sudah maju juga merupakan wadah kerjasama dosen/kelompok peneliti baru berkembang dengan yang lebih maju
- b. Workshop penulisan jurnal nasional dan internasional. Program ini bertujuan Memberikan pengetahuan bagi para peneliti yang belum berpengalaman dalam menulis artikel ilmiah di jurnal internasional, khususnya bagi dosen/peneliti muda, mengembangkan pengetahuan dan meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah bagi para dosen/peneliti, menjalin hubungan yang erat antara para peneliti di masing-masing rumpun bidang penelitian, Mendorong dan meningkatkan jumlah publikasi hasil riset para dosen/peneliti
- c. Penelitian Hibah Dosen Program Studi FPP dimaksudkan untuk mengarahkan dan meningkatkan kapasitas dosen dalam melakukan riset, hibah ini dapat menjadi sarana bagi dosen untuk mempublikasikan hasil risetnya dalam jurnal ilmiah ber-ISSN atau jurnal nasional terakreditasi. Setelah riset, para periset diwajibkan untuk menyerahkan laporan hasil riset, luaran publikasi ilmiah, dan diharapkan dapat melanjutkan risetnya ke program penelitian lain yang lebih tinggi, seperti PUPT atau Hibah Kompetitif Nasional.
- d. Pengembangan dan penerbitan jurnal FPP. Untuk melakukan perbaikan terhadap semua permasalahan pengelolaan jurnal di setiap program studi maka diperlukan pelatihan pengelolaan jurnal. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dosen-dosen di FPP untuk mengelola jurnal menuju jurnal yang terakreditasi nasional maupun jurnal internasional bereputasi.

4. Pengembangan Pengabdian Pada Masyarakat

Untuk mencapai target pelaksanaan pengembangan pengabdian, maka FPP UNIWARA melakukan program-program yang menunjang keterlaksanaan target tersebut sebagai berikut:

- a. Workshop penyusunan proposal pengabdian masyarakat FPP dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas dan produktifitas dosen dalam penyusunan proposal pengabdian pada masyarakat. Dengan ini diharapkan para dosen semakin produktif dan berkualitas dalam menyusun proposal pengabdian masyarakat. Karena dengan demikian secara tidak langsung akan menaikkan mutu serta kualitas Fakultas dan Universitas. Selain mendapatkan beberapa paparan tentang bagaimana penyusunan proposal pengabdian pada masyarakat oleh narasumber, peserta workshop diberikan kesempatan menunjukkan proposal yang telah disusun untuk direview.
- b. Program Pengabdian Masyarakat FPP, merupakan program fakultas yang dilaksanakan oleh masing-masing program studi yang ada di lingkungan FPP UNIWARA. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, terutama di Indonesia, berupa perluasan wawasan pengetahuan maupun peningkatan ketrampilan sebagai perwujudan

dharma bakti serta kepedulian sivitas akademika untuk berperan aktif meningkatkan kesejahteraan dan memberdayakan masyarakat luas, terutama masyarakat ekonomi lemah disertai pengembangan sarana dan prasarana yang memungkinkan.

5. Pengembangan Kerjasama FPP UNIWARA

Kerjasama meliputi kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta bidang-bidang lainnya, seperti penyelenggaraan konferensi/ seminar/ pelatihan/ lokakarya, magang/ kuliah praktik/ assistantship bagi mahasiswa, penerbitan karya ilmiah, dan pengelolaan kursus/pelatihan yang dianggap menguntungkan dan bermanfaat bagi pengelolaan/pengembangan FPP UNIWARA.

B. Bidang Administrasi Umum dan Keuangan

1. Pengembangan Pengelolaan Keuangan

Transparansi dalam pengelolaan dan alokasi dana merupakan salah satu indikator yang terkait dengan otonomi dan akuntabilitas dari suatu institusi, termasuk FPP yang merupakan bagian dari Universitas. Pendanaan di FPP selama ini ditentukan oleh kebijakan pendanaan dari tingkat universitas. Struktur penerimaannya bersumber dari dana masyarakat yang berasal dari Sumbangan pendidikan utamanya berasal dari SUMBANGAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (SPP), DANA PENGEMBANGAN PEMBANGUNAN (DPP), UJIAN SEMESTER, PLP, KKN, UJIAN SKRIPSI, DAN WISUDA

2. Pengembangan Sarana dan Prasarana

Penyediaan sarana KBM terus ditingkatkan dari waktu ke waktu sebagai salah satu aspek untuk menciptakan suasana akademik yang sehat. Ketersediaan sarana sederhana dan efektif berupa papan tulis tetap tersedia di setiap ruang kuliah. Kelengkapan tambahan berupa peralatan ICT terus dikembangkan dari waktu ke waktu. Pada saat ini setiap perkuliahan yang dilaksanakan dapat memanfaatkan sarana ICT berupa LCD proyektor. Sarana ini tersedia secara tetap di ruang kuliah maupun tersedia di bagian akademik fakultas yang selanjutnya dipergunakan pada saat perkuliahan berlangsung. Secara keseluruhan tersedia LCD proyektor pada setiap ruang kuliah dan terdapat LCD cadangan. Dengan ketersediaan sarana yang ada diharapkan inovasi dan proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Selain sarana perkuliahan, pada saat ini tersedia sarana laboratorium yang memadai untuk berlangsungnya KBM. Laboratorium-laboratorium yang ada di FPP adalah: Lab. Bahasa, dan Lab Microteaching.

3. Pengembangan Kepegawaian

• Dosen

1. Rekrutmen

Dalam melakukan rekrutmen calon dosen baru, FPP UNIWARA telah mengacu pada Pedoman Perencanaan, Perekrutan, Penempatan, Dan Pemberhentian Dosen Dan Tenaga Kependidikan. Untuk mencapai target rekrutmen tersebut diperlukan strategi sebagai berikut :

- a) Menata roadmap kebutuhan tenaga dosen dari Fakultas Pedagogi dan Psikologi berdasarkan kepentingan pengembangan program studi.
- b) Memperhatikan dinamika perkembangan ilmu.
- c) Memperhatikan perkembangan kebutuhan stakeholders dan aplikasi kompetensi lulusan pada dunia kerja.

2. Studi Lanjut

Dalam melaksanakan amanat Permen Nomor 42 Tahun 2007 tentang Sertifikasi Dosen, secara tegas menyebutkan bahwa dosen harus memiliki strata pendidikan minimal satu tingkat lebih tinggi dari para mahasiswa yang diajarnya, FPP UNIWARA memacu dosen yang masih berkualifikasi S2 untuk segera menempuh studi S3 pada bidang studi yang linier dengan ijazah sebelumnya. Dukungan lembaga diberikan dalam bentuk pemberian bantuan biaya kuliah dan insentif atau kemudahan lainnya.

Dalam studi lanjut, bidang yang menjadi tujuan studi ditentukan oleh beberapa aspek yaitu.

a) Sesuai dengan kompetensi dan minat dosen yang bersangkutan, misalnya dosen berijazah S1 Pendidikan Matematika disarankan mengambil studi Magister Pendidikan Matematika sehingga bidangnya linier.

b) Dosen dimotivasi untuk studi lanjut ke perguruan tinggi negeri yang berkualitas atau perguruan tinggi luar negeri.

• Tenaga Kependidikan

Dalam upaya mencapai jenjang karir tertentu untuk tenaga kependidikan, bagian kepegawaian melaksanakan program pengembangan tenaga kependidikan, antara lain:

a) Memberikan kesempatan untuk studi lanjut.

b) Pelatihan peningkatan kompetensi laboran, pengelola sistem informasi akademik, dan bendaharawan.

c) Mengikutsertakan pegawai pada workshop-workshop, rapat-rapat koordinasi sesuai bidang tugas.

C. Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

1. Mahasiswa

Berikut program-program fakultas yang merupakan pengembangan di bidang kemahasiswaan:

a. Kegiatan Pengenalan Kampus (KPK).

b. Kegiatan-kegiatan Himpunan Mahasiswa.

c. Workshop Program Kreatifitas Mahasiswa FPP.

d. Pelatihan Kewirausahaan FPP dimaksudkan untuk membekali wawasan tentang kewirausahaan.

2. Alumni

a. Rata-rata Masa Studi dan IPK Lulusan

Untuk mempercepat masa studi dilakukan dengan cara penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa, memperpendek penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa yang pada gilirannya dapat mempercepat masa studi mahasiswa dan meningkatkan kualitas tugas akhir skripsi mahasiswa.

b. Pelacakan Alumni (Tracer Study)

Studi Penelusuran (Tracer Study) Alumni FPP UNIWARA dilakukan dengan tujuan, antara lain, untuk menjangkau masukan dalam upaya mengidentifikasi profil alumni di dunia kerja. Mengevaluasi relevansi kurikulum yang diterapkan semasa alumni menempuh pendidikan di UNIWARA dengan kebutuhan pasar kerja; dan menghimpun masukan sebagai dasar pengkajian dan pengembangan kurikulum untuk menghasilkan lulusan dengan kompetensi sesuai kebutuhan dunia kerja.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari hasil 'Tracer Study' ini, meliputi menjadi

dasar evaluasi dan pengembangan bagi FPP UNIWARA; menjadi salah satu saluran komunikasi bagi alumni yang mungkin membutuhkan almamaternya; dan menjadi acuan untuk semakin mendekatkan kompetensi lulusan dengan harapan pengguna alumni FPP UNIWARA.

Bidang Capaian	No	Indikator Pencapaian	Strategi Pencapaian
Penguatan pada pengelolaan, kapabilitas dan SDM	1.	Akreditasi semua Prodi	Menyiapkan dan melakukan kegiatan re-akreditasi Program studi
	2.	Mutu pengelolaan seluruh Program studi	Mengoptimalkan kinerja BPM dan melengkapi standar pedoman evaluasi pelaksanaan kegiatan seluruh program studi
	3.	Mutu kapabilitas tendik (pendidik dan kependidikan)	Mendorong dan memfasilitasi dosen yang sudah S3 untuk mengurus jabatan akademik sampai dengan jabatan guru besar Mendorong Tenaga pendidik S2 untuk studi lanjut baik melalui program beasiswa ataupun bantuan studi lanjut dari PPLPP Mendorong Tenaga kependidikan S1 untuk studi lanjut melalui bantuan kuliah dari PPLPP Mendorong semua tendik untuk mengikuti kegiatan workshop ataupun sejenisnya
Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Mahasiswa dan Lulusan	4	Mahasiswa Baru Meningkat	Membangun kerjasama dengan SMA/SMK/MA serta melakukan promosi berupa kunjungan pada akhir tahun dan menjelang penerimaan mahasiswa baru
	5	Prestasi Ilmiah dan Olahraga Mahasiswa	Membimbing dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan-kegiatan ilmiah dan Olahraga
	6	Tingkat Kehadiran Mahasiswa	Minimal 80% tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
	7	Tingkat Drop out rendah	Memberikan bimbingan dan motivasi secara intensif kepada mahasiswa agar menyelesaikan studinya melalui dosen penasihat akademik (DPA)
	8	Persentase Kelulusan Tepat Waktu	Optimalisasi bimbingan oleh dosen pembimbing skripsi dan monitoring proses bimbingan skripsi secara rutin dan berkelanjutan
	9	Rata-rata IPK Lulusan > 3.00	Meningkatkan kualitas dan fasilitas proses pembelajaran baik di kelas maupun studi lapangan
	10	Tingkat Kepuasan Pengguna lulusan	Meningkatkan kualitas kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan
	11	Waktu Tunggu Lulusan < 3 Bulan	Memperluas jejaring dan kerjasama baik dengan pengguna lulusan maupun keluarga alumni

	12	Tingkat partisipasi Alumni pada Kegiatan Akademik dan Non Akademik	Mensosialisasikan dan mengundang alumni untuk berpartisipasi dalam kegiatan akademik dan non akademik
Pemberian Pelayanan Akademik secara maksimal	13	Kepuasan Dosen dan Mahasiswa	Menambah fasilitas dan meningkatkan pelayanan baik akademik maupun non akademik yang diperlukan dosen dan mahasiswa baik dalam proses pembelajaran maupun kegiatan di luar pembelajaran
	14	Fasilitas pembelajaran	Meningkatkan dan menambah fasilitas kegiatan pembelajaran di kelas maupun luar kelas
	15	Softskill pelayanan	Melakukan kegiatan salam sapa senyum dalam pemberian layanan kepada mahasiswa dan dosen
	16	Pendampingan yang ramah	Melakukan pemdampingan dan pembimbingan yang ramah pada kegiatan perkuliahan, pembimbingan dan ujian skripsi
	17	Pengembangan Alat dan dan media pembelajaran	Meningkatkan kuantitas dan kualitas peralatan dan media yang digunakan dalam praktikum di program studi pendidikan.
	18	E-learning	Mengembangkan jaringan internet yang dapat mempermudah akses kepada mahasiswa dan dosen untuk mendapatkan bahan perkuliahan
Perluasan Networking	19		Membangun kerjasama dengan SMA/SMK/MA untuk melakukan Tim Teaching, pengabdian kepada masyarakat dan kolaboratif penelitian
	20	Penguatan Kerja sama	Membangun kerja sama dengan Kelurahan dan atau desa dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat
Peningkatan produktivitas pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21	Pengembangan Kurikulum	Peninjauan kurikulum secara rutin mengikuti perkembangan IPTEKS, tuntutan pemerintah dan pengguna lulusan serta melakukan tracer study untuk melihat kebutuhan pasar
	22	Jumlah Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Meningkat	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melakukan penelitian tiap semester. Mengadakan pelatihan penulisan artikel untuk jurnal baik nasional maupun internasional dan mendorong serta memotivasi dosen untuk melakukan publikasi ilmiah. Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk mengikuti seminar berskala nasional dan internasional baik sebagai pembicara maupun sebagai peserta.

		<p>Bekerja sama dengan pengelola jurnal dan dosen lain untuk saling mensitasi publikasi ilmiah.</p> <p>Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk mengikuti program pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh Kemenristek DIKTI.</p> <p>Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melakukan abdimas tiap semester.</p>
--	--	--

BAB V

PENUTUP

Begitu besar harapan FPP UNIWARA dalam membangun dan meningkatkan tenaga pendidik, seperti yang tercantum dalam visi dan misi FPP. Untuk menyatukan arah dan menyelaraskan langkah serta mensinergikan energi dalam mencapai visi dan misi tersebut, maka dibuat panduan dalam bentuk Renstra FPP UNIWARA. Mudah-mudahan Renstra ini dapat dijadikan pedoman dalam semua unit kerja, sehingga visi misi fakultas dapat tercapai.